

68751 - Escritura de textos académicos científicos en lengua inglesa

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 68751 - Escritura de textos académicos científicos en lengua inglesa

Centro académico: 105 - Facultad de Veterinaria

Titulación: 631 - Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El curso prepara a los estudiantes para producir textos académicos orales y escritos en sus campos de investigación. Se centra en analizar auténticos textos académicos en Ciencia y Tecnología de los Alimentos para entender la comunicación académica en su respectivo ámbito. Los objetivos incluyen distinguir entre lenguaje académico y no académico, usando registros apropiados y organizando textos de forma efectiva. El curso desarrolla habilidades escritas y la habilidad de evaluar la información de la calidad de géneros específicos, permitiendo a los estudiantes evaluarse sus propios textos. Se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 y 8. Como el inglés es un idioma global para la comunicación científica, el curso mejora las habilidades de los estudiantes en investigar, leer, analizar, y evaluar textos científicos en su especialidad. Los estudiantes deberían tener un nivel intermedio-alto de inglés y estar familiarizados con textos científicos en sus ámbitos.

2. Resultados de aprendizaje

Una vez completada la asignatura, el estudiante será capaz de:

1. Leer abstracts, posters y artículos científicos en el ámbito de Ciencia y Tecnología de los Alimentos a través del conocimiento y análisis de características discursivas, morfosintácticas y semánticas que definen estos géneros. El estudiante será capaz de tener las herramientas necesarias para escribir estos tipos de textos en su marco de interés.
2. Escribir sus propios abstracts, posters y artículos científicos en inglés, ya que es el vehículo de la comunicación científica a nivel global.
3. Consultar y leer los textos necesarios para conseguir los objetivos del máster como conjunto, ya que la bibliografía que los estudiantes consultarán estará publicada en inglés.

3. Programa de la asignatura

- Resumen de las características del inglés académico; inglés científico en contextos académicos,
- Estilo de gramática formal y estructuras relacionadas: uso de tiempo y voz, mejorar el Flow del texto, causalidad y resultado, funciones retóricas, comparar y contrastar, relación de causa y efecto.
- Recomendaciones no relacionadas con el vocabulario para mantener un estilo escrito académico formal.
- La bionota.
- El email formal.
- El póster: escritura y presentación concisa: estrategias para reducir exceso de palabras.
- El abstract: análisis y evaluación de los objetivos, tipos y diferentes estructuras del abstract.
- Los artículos científicos de investigación: estructura global y secciones del artículo: introducción, metodología, resultados, discusión y otros elementos en los artículos científicos de investigación.

4. Actividades académicas

El curso tiene un enfoque eminentemente práctico, ya que se desarrolla en tareas individuales y grupales para practicar y evaluar el conocimiento aprendido en clase que requiere la activa participación de los estudiantes, incluyendo las lecciones teóricas.

El desarrollo individual y la ejecución de las tareas obligatorias consisten en la elaboración y escritura de una bionota, un email académico, un poster, un abstract, y el análisis y discusión de un artículo relacionado con el ámbito de investigación de los estudiantes.

El curso se desarrollará en 30 sesiones de 2 horas, siguiendo el horario oficial del máster.

5. Sistema de evaluación

Para aprobar la asignatura, el estudiante tendrá que asistir a las lecciones prácticas y teóricas, hacer y entregar las tareas

individuales. El estudiantado tendrá que demostrar que ha conseguido los resultados a través de las siguientes tareas:

- **Participación individual** en las actividades prácticas y tareas desarrolladas en clase (10%).
- Tareas escritas individuales para practicar el uso adecuado de las formas lingüísticas de los géneros escritos de la comunicación académica: **una bionota** (5%), **un email académico** (5%), **elaborar y presentar un póster para un congreso de un artículo** de su propia elección (25%), **elaborar un abstract** de un artículo entregado por el profesor (25%) y **el análisis final de un artículo de investigación** de su propia elección (30%).
- Los materiales necesarios y las herramientas para llegar a esos objetivos se darán al alumnado por Moodle. Los estudiantes tendrán que analizar las estructuras retóricas de una serie de abstracts y artículos una vez que comprendan las especificidades de esos géneros, tras la explicación teórica y práctica en clase.

Los estudiantes que no realicen la evaluación continua o no hayan aprobado la asignatura tendrán derecho a un examen global.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

9 - Industria, Innovación e Infraestructura

12 - Producción y Consumo Responsables