

## 67925 - Migraciones y exilios

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 67925 - Migraciones y exilios

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 528 - Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El sentido de la asignatura es interrogarse por las principales causas de las migraciones voluntarias o forzosas, cuyas repercusiones han afectado al ámbito económico, político, religioso, cultural... a lo largo del tiempo.

Objetivos que se plantea:

- Conocimiento de los principales procesos, acontecimientos históricos y debates relacionados con las migraciones y sus distintas motivaciones.

- Capacidad para seleccionar y utilizar la bibliografía especializada, saber realizar un trabajo académico y exponerlo oralmente, participar activamente en una discusión académica sobre los temas tratados.

Interesa asimismo la perspectiva comparada para relacionar y coordinar el contenido de esta materia con las demás del módulo y del plan de estudios del máster.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes ODS de la Agenda 2030 de la ONU:

4. Educación de calidad.

5. Igualdad de género.

10. Reducción de las desigualdades.

16. Paz, justicia e instituciones sólidas.

17. Alianzas para lograr objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

Mostrar habilidades para adaptarse a nuevas situaciones.

Identificar los enfoques para resolver un problema dentro de un contexto histórico.

Analizar de forma crítica y rigurosa las consecuencias sociales y éticas de los diversos estudios y teorías historiográficas.

Evaluar con rigor las diversas fuentes y documentos historiográficos, manejar técnicas y métodos de los estudios avanzados y las investigaciones en Historia de forma autodirigida o autónoma.

Organizar información histórica compleja de manera coherente destacando los valores que fomentan una conciencia cívica.

Mostrar conocimiento y comprensión de las interconexiones que articulan las sociedades del pasado.

Desarrollar un conocimiento racional y crítico del pasado que ponga en relación acontecimientos y procesos en la larga duración y en una perspectiva comparada.

Definir temas de investigación originales que contribuyan al conocimiento interdisciplinar y al debate historiográfico.

Elaborar y preparar documentos complejos de carácter histórico de forma sistemática y rigurosa para su debate y defensa oral y escrita.

### 3. Programa de la asignatura

- Grandes movimientos migratorios de la Europa medieval
- Inmigrantes y sus formas de inserción social
- Grupos extranjeros en la Corona de Aragón
- Diáspora de las minorías: judíos y mudéjares
- Marco teórico de las migraciones en Edad Moderna
- España tierra de inmigración (franceses) vs. emigración (españoles en América)
- Migraciones forzosas: expulsión moriscos, Guerra Sucesión y exilio austracista, esclavitud
- Concepto y tipologías de migraciones en época contemporánea

- Inmigración y nacionalidad
- Exilios. El caso español: de los afrancesados a la Guerra Civil
- Guerras europeas (1914-1945): movimientos de población y de fronteras
- Proceso descolonizador: presencia española en Argelia. Pieds-noirs y harkis
- Formación estado de Israel

#### 4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje se basa en la asistencia y participación del alumnado en las distintas sesiones programadas en el cronograma de la asignatura. En ellas el profesorado impartirá clases teórico-prácticas que irán acompañadas de los correspondientes comentarios de texto y debate subsiguiente. Por parte del estudiantado, además de la lectura crítica de los textos del dossier que recibirán antes de cada sesión, deberá realizar un ensayo monográfico bajo la supervisión y tutela del profesorado responsable. Dicho trabajo será expuesto y discutido en un seminario.

#### 5. Sistema de evaluación

##### PRIMERA CONVOCATORIA

###### A) Evaluación continua:

Prueba 1: Trabajo individual y defensa oral (50% calificación final).

\* Temática libre concertada previamente con el profesorado (entre 15-20 folios).

\* Se valorará la presentación formal, riqueza lingüística, capacidad de expresión, redacción ordenada de los contenidos, rigor de la información.

Prueba 2: Ejercicios prácticos (30% de la nota)

\* Análisis y comentario crítico de una serie de lecturas, textos y documentos propuestos por el profesorado en función de la materia de estudio y de los propios intereses del alumnado.

\* Criterios: capacidad de análisis, síntesis y reflexión.

Prueba 3: Participación activa en discusiones y debates (20% del total)

\* Congruencia de las intervenciones generadas en el transcurso de las sesiones.

\* Se ponderará la precisión, exactitud y coherencia de las disertaciones formuladas por el estudiantado.

###### B) Evaluación global (fecha fijada en calendario académico)

1. Prueba teórica: ejercicio con cuestiones del programa (50%) y sobre las exposiciones y debates desarrollados en el aula (20%).

2. Prueba práctica: comentario relacionado con las actividades semestrales realizadas (30%).

En ambas se valorará la correcta exposición y estructuración de los temas, así como la complementación argumental derivada de las clases y lecturas recomendadas.

##### SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (véase calendario académico)

Responde a los mismos parámetros detallados para la primera convocatoria.

#### 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

16 - Paz, Justicia e Instituciones Sólidas