

## 67922 - Historia de la vida cotidiana

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 67922 - Historia de la vida cotidiana

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 528 - Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Desde una perspectiva de estudios avanzados, transversales y de iniciación a la investigación y a través de diferentes referentes culturales e itinerarios cronológicos, la asignatura se centra en el análisis del mundo de las mentalidades y del pensamiento. El objetivo consiste en abordar una visión de la vida diaria desde posicionamientos interculturales mediante el análisis de aspectos que aproximarán al alumnado a diversos campos de conocimiento a través del manejo de fuentes documentales: espacios rurales y urbanos, construcción de paisaje, coordenadas temporales, ámbito doméstico, estructura familiar, celebraciones y ritos relacionados con el ciclo de la vida y la naturaleza; trabajo y ocio, alimentación e indumentaria.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes ODS de la Agenda 2030 de la ONU:

- 4. Educación de calidad.
- 5. Igualdad de género.
- 10. Reducción de las desigualdades.
- 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.
- 17. Alianzas para lograr objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Demostrar habilidades para adaptarse a nuevas situaciones e identificar los enfoques para abordar problemas sobre temáticas de vida cotidiana dentro de un contexto histórico.
- Analizar de forma crítica y rigurosa las consecuencias sociales y éticas de los diversos estudios y teorías historiográficas sobre historia, especialmente sobre historia cultural y de la vida cotidiana.
- Evaluar con rigor las diversas fuentes y documentos historiográficos, manejar técnicas y métodos de los estudios avanzados y las investigaciones en Historia y, en especial en Historia cultural, de forma autodirigida o autónoma
- Organizar información histórica compleja de manera coherente destacando los valores que fomentan una conciencia cívica
- Demostrar conocimiento y comprensión de las interconexiones que articulan las sociedades del pasado, específicamente en los aspectos de vida cotidiana
- Desarrollar un conocimiento racional y crítico del pasado que ponga en relación acontecimientos y procesos culturales en la larga duración y en una perspectiva comparada.
- Definir temas de investigación originales que contribuyan al conocimiento interdisciplinar y al debate historiográfico en el ámbito de la historia de la vida cotidiana
- Fomentar a través de argumentaciones orales y/o escritas el análisis crítico del pensamiento histórico integrando conocimientos sobre el pluralismo de la ciencia histórica.
- Manejar con destreza los métodos y las técnicas propias de los estudios avanzados y las investigaciones en Historia y, específicamente, en Historia cultural y de la vida cotidiana.
- Elaborar y preparar documentos complejos de carácter histórico que aborden las temáticas de vida cotidiana, de forma sistemática y rigurosa para su debate y defensa oral y escrita.

### 3. Programa de la asignatura

0. Historiografía. Fuentes. Método.

*Historia Medieval y vida cotidiana:*

1. Los escenarios de lo cotidiano. La antropización del medio. Espacios públicos y privados.
2. Cultura material, necesidades vitales y distinción social: alimentación y vestido.
3. Los ciclos de la vida. Familia y vida en sociedad.

4. Ritmos temporales. Trabajo, ocio, fiesta.

Historia Moderna y vida cotidiana:

1. Casa y familia: Convivencias y matrimonios. Transmitir bienes. Formas de la casa y la familia.
2. Cultura material. Vestir. De compras por los mercados. Vestidos y colores que clasifican.
3. Alimentarse. El «proceso de civilización» en la mesa. Vino, cerveza y ginebra. Alimentos de América: té, café y chocolate.
4. Sociabilidad. Fiestas. Ocio. Lo sagrado y lo profano.

#### **4. Actividades académicas**

Las actividades académicas programadas son:

- Clases magistrales 1 ECTS: lección magistral, exposiciones teóricas, debates, presentaciones diversas.
- Seminarios 0,6 ECTS: debates y presentación de temas.
- Estudio y trabajo personal 2,8 ECTS: lecturas, resúmenes, preparación de presentaciones y de pruebas de evaluación.
- Prácticas 0,8 ECTS: estudio de casos, resolución de problemas, comentarios de texto, mapas, audiovisuales y otros documentos de trabajo, visitas a depósitos documentales y bibliográficos, visitas a excavaciones arqueológicas.
- Tutorías 0,5 ECTS: resolución de problemas.
- Pruebas de evaluación 0,3 ECTS: entrevistas individuales, exposiciones orales en clase, exposiciones escritas.

#### **5. Sistema de evaluación**

1ª CONVOCATORIA

Evaluación continua

1. Conjunto de actividades prácticas plasmadas en comentarios originales de textos, con entrega escalonada. Se valorará la reflexión y análisis crítico, la notación científica y la redacción. (20% de la nota)
2. Participación activa en clase plasmada en informes. Se valorará el sentido crítico y reflexivo de las intervenciones y los puntos de vista novedosos aportados en debates y prácticas. (20%)
3. Ensayo escrito tutorizado y original sobre un tema del programa, de 15-20 folios. Contendrá los puntos de vista del tema, un breve resumen del objeto de análisis y la opinión personal. Se defenderá oralmente en clase. Se valorará la redacción y notación científica, el adecuado uso metodológico y la capacidad de reflexión, de crítica y la transmisión oral de contenidos. (60%)

Evaluación global

1. Ensayo escrito tutorizado y original sobre un tema del programa, de 15-20 folios. Contendrá los puntos de vista del tema, un breve resumen del objeto de análisis y la opinión personal. Se presentará oralmente y por escrito en la fecha fijada por el centro. Se valorará la redacción y notación científica, la capacidad de reflexión, de crítica, la transmisión oral de contenido y el adecuado uso metodológico. (70% de la nota)
2. Examen escrito con preguntas sobre el temario, los debates teóricos suscitados en el aula y las prácticas realizadas. Se valorarán los conocimientos adquiridos, la claridad expositiva, la capacidad de síntesis y la precisión conceptual. (30%).

2ª CONVOCATORIA

Evaluación global en la fecha fijada en el calendario académico. Prueba idéntica a la de la 1ª convocatoria.

#### **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

16 - Paz, Justicia e Instituciones Sólidas