

67920 - Técnicas para leer y entender la Historia. Vestigios del pasado

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 67920 - Técnicas para leer y entender la Historia. Vestigios del pasado

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 528 - Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es ofrecer una serie de herramientas básicas con las que poder conocer e interpretar correctamente los textos y documentos históricos de todo tipo, proporcionar las bases para una mejor comprensión y explicación de determinados fenómenos históricos desde una perspectiva transversal, así como indagar en el empleo de las diferentes utilidades, herramientas y técnicas que contribuyen a una mejor explicación de las ideas y resultados obtenidos en el proceso de investigación.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes ODS de la Agenda 2030 de la ONU:

- 4. Educación de calidad.
- 5. Igualdad de género.
- 10. Reducción de las desigualdades.
- 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.
- 17. Alianzas para lograr objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

Demostrar habilidades para adaptarse a nuevas situaciones y resolver problemas dentro de contextos históricos multidisciplinares a través de la aplicación de métodos y técnicas y el uso de fuentes escritas y materiales.

Evaluar con rigor las fuentes y documentos historiográficos y manejar técnicas y métodos de los estudios avanzados y las investigaciones en Historia de forma autodirigida o autónoma.

Definir y aplicar criterios éticos propios para la práctica de la investigación histórica en los diferentes periodos y con el manejo de los diversos vestigios del pasado.

Definir temas de investigación originales en torno a fuentes escritas y vestigios materiales que contribuyan al conocimiento interdisciplinar y al debate historiográfico.

Elaborar y preparar para presentar y debatir documentos rigurosos que integren la complejidad de los métodos y técnicas de análisis de las fuentes escritas y materiales.

3. Programa de la asignatura

1. Utilidad social de la historia. Deontología profesional del historiador/arqueólogo.
2. Elección del tema de investigación. Búsqueda de la bibliografía y elaboración del estado de la cuestión. La redacción del trabajo de investigación. Citas. Presentación.
3. Búsqueda y selección de fuentes, y almacenamiento de la información: las bases de datos en la investigación histórica. El método prosopográfico.
4. La representación gráfica de los acontecimientos históricos (gráficos, tablas, árboles genealógicos, etc.). La cartografía histórica.
5. Textos y objetos antiguos. Dos fuentes paralelas y complementarias. La Arqueología: al servicio de la Historia.
6. El paisaje como fuente histórica. Huellas arqueológicas en el territorio. La construcción del paisaje actual.
7. Los objetos de la vida religiosa, cotidiana y su valoración y utilización como instrumento ideológico, como fuente histórica.
8. Otras fuentes históricas. Las repercusiones de las crisis sociales en los objetos y actividades cotidianas, económicas y culturales.

4. Actividades académicas

Clases teóricas: lección magistral, exposiciones teóricas, debates y presentaciones diversas.

Estudio y trabajo personal: lecturas, reseñas críticas y preparación de presentaciones.

Prácticas: estudio de casos, resolución de problemas, trabajos con fuentes primarias y secundarias, comentarios de texto, comentarios de audiovisuales y otros documentos de trabajo.

Tutorías: resolución de problemas y dudas y seguimiento del aprendizaje.

Pruebas de evaluación: Realización de pruebas escritas y exposiciones orales.

5. Sistema de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

a) Sistema de evaluación continua

Pruebas escritas y exposiciones orales (50%)

Participación en los debates y discusiones de clase (20%)

Realización de ejercicios prácticos acordes con el contenido del programa (30%)

Criterios de evaluación: se valorará su claridad, coherencia y originalidad en el planteamiento y exposición, así como las aportaciones críticas derivadas de una completa documentación bibliográfica. Se valora la participación activa en clase, la claridad, coherencia y capacidad de expresar sus planteamientos y comentarios críticos. Se acreditará mediante la presentación escrita de los correspondientes resúmenes o informes sobre los debates y discusiones. Se tendrán en cuenta los trabajos de catalogación y análisis de los materiales arqueológicos y documentación histórica.

b) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Ensayo sobre un tema o trabajo propuesto en clase y tutorizado por el profesorado de la asignatura. Se valorará su claridad, coherencia y originalidad en el planteamiento y exposición, así como las aportaciones críticas derivadas de una completa documentación bibliográfica. La extensión del ensayo será de unas 12-15 páginas y será presentado en la fecha fijada en el calendario académico para esta prueba de evaluación global (70%).

Desarrollo de un ejercicio teórico-práctico sobre los contenidos del temario y los trabajados a lo largo del curso en las clases y seminarios (30%).

Criterios de evaluación: capacidad de síntesis, de precisión conceptual y de redacción. Su forma escrita deberá ser correcta.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación y criterios de evaluación: igual que en la primera convocatoria.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

16 - Paz, Justicia e Instituciones Sólidas