

## 67517 - Familia, juventud y menores

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 67517 - Familia, juventud y menores

**Centro académico:** 109 - Facultad de Economía y Empresa

**Titulación:** 523 - Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

**Créditos:** 4.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura está organizada de manera que, al finalizar las sesiones, los alumnos hayan logrado los siguientes objetivos:

- a. Conocer los diferentes sistemas de intervención del estado en la infancia y el ámbito familiar
- b. Conocer el sistema de protección de la infancia en España
- c. Comprender los distintos modelos de justicia juvenil y de intervención con infractores juveniles
- d. Conocer los principios inspiradores del sistema de justicia de menores español
- e. Conocer las tendencias criminológicas en el contexto internacional en la regulación de la delincuencia juvenil

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- ser capaz de analizar y discutir las principales doctrinas y planteamientos relacionados con la protección de la infancia, la justicia de menores y las políticas de familia.
- ser capaz de realizar una presentación sobre alguno de los temas sobre los que se ha trabajado en el Master, poniendo en relación los planteamientos teóricos explicados y discutidos en clase con la práctica.

### 3. Programa de la asignatura

1. El Estado y las políticas familiares.
2. Políticas de protección de la infancia.
3. Infancia y colectivos en situación de vulnerabilidad.
4. Modelos de intervención con delincuencia juvenil.
5. Los principios inspiradores de la justicia de menores en España.
6. La prevención de la delincuencia juvenil y tendencia en el contexto europeo.

### 4. Actividades académicas

El programa que se ofrece al estudiante comprende las siguientes actividades...

1. En la primera parte de las sesiones, clases magistrales para la exposición de los planteamientos teóricos;
2. En la segunda parte de las sesiones, clases prácticas, para la: a) discusión de textos presentadas por los estudiantes y revisadas por todos; b) debate en torno al visionado de películas vinculadas a las temáticas del curso; c) discusión con profesionales implicados en intervención con

infancia y juventud.

## 5. Sistema de evaluación

Se establecen dos posibles sistemas de evaluación: un sistema de evaluación mixto y un sistema de prueba global.

Para superar la asignatura mediante **sistema mixto**, el estudiante podrá obtener hasta un 25% de la calificación final asistiendo a las clases teóricas y prácticas, realizando pruebas, ejercicios o lecturas que plantee cada profesor durante el curso. El 75% de la calificación se obtendrá realizando una defensa individual o en grupo de algunas de las actividades propuestas durante las sesiones presenciales: sea la presentación y discusión de textos propuestos por el profesor, el comentario y discusión de alguna película, la discusión de políticas sociales relacionadas con la asignatura.

Para superar la asignatura mediante **prueba global**: los alumnos que no hayan superado la asignatura mediante la asistencia y participación en las clases, atendiendo a los criterios previamente establecidos, tendrán derecho a una prueba única que consistirá en un examen escrito de carácter teórico y/o práctico sobre los contenidos y la documentación trabajada y discutida en las clases en la fecha prevista en el calendario de exámenes.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades

16 - Paz, Justicia e Instituciones Sólidas