

## 66706 - Desarrollo y sostenibilidad en un espacio rural multifuncional

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 66706 - Desarrollo y sostenibilidad en un espacio rural multifuncional

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 328 - Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medio Ambiental

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo de la asignatura es que los estudiantes conozcan las dinámicas y problemas del medio rural; también, conocer las herramientas metodológicas necesarias para elaborar estrategias de desarrollo rural.

La asignatura se alinea con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas:

- Objetivo 5: Igualdad de género.
- Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.
- Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles.
- Objetivo 12: Producción y consumo responsables.
- Objetivo 13: Acción por el clima.
- Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Recomendaciones de acceso: interés por el medio rural o experiencia previa en la materia.

### 2. Resultados de aprendizaje

La asignatura capacita a los estudiantes para entender y aplicar las políticas de la UE en materia de desarrollo rural y les permite incardinar a los espacios rurales en el marco general de la ordenación del territorio. Por otra parte, les proyecta la idea de que son unos territorios dinámicos y que existen potencialidades y oportunidades para minimizar las debilidades y amenazas que han condicionado su evolución reciente.

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Comprende, analiza y aplica los conceptos y los métodos fundamentales de la materia a la gestión y planificación del medio rural.
- Es capaz de buscar, seleccionar y evaluar fuentes de información orientadas a la realización de un diagnóstico territorial.
- Analiza y evalúa con sentido crítico y rigor científico programas de desarrollo rural en un espacio multifuncional.
- Es capaz de diseñar un plan de desarrollo rural para un espacio multifuncional.

### 3. Programa de la asignatura

Tema 1. El carácter multifuncional de los espacios rurales.

Tema 2. Análisis y diagnóstico del desarrollo rural.

Tema 3. Los agentes de desarrollo local.

Tema 4. Estudio de casos de programas e iniciativas de desarrollo rural.

### 4. Actividades académicas

- Clases teóricas presenciales sobre los contenidos de los temas.
- Resolución de problemas y casos en aula.
- Prácticas especiales (salida de campo).
- Estudio personal.
- Pruebas de evaluación.

### 5. Sistema de evaluación

#### **PRIMERA CONVOCATORIA:**

a) *Sistema de evaluación continua*

Prueba 1: Análisis crítico de un Programa de Desarrollo rural (60% de la calificación).

Prueba 2: La memoria de las actividades prácticas desarrolladas en clase (20% de la calificación).

Prueba 3: Participación y entrega de las memorias de los temas tratados en los seminarios y en la salida de campo (20% de la calificación).

b) *Prueba global de evaluación*

Prueba 1: Examen de varias preguntas a desarrollar sobre todo el temario de la asignatura (30% de la calificación).  
Prueba 2: Análisis crítico de un Programa de Desarrollo rural (70% de la calificación).

**SEGUNDA CONVOCATORIA:**

a) *Prueba global de evaluación*

Prueba 1: Examen de varias preguntas a desarrollar sobre todo el temario de la asignatura (30% de la calificación).

Prueba 2: Análisis crítico de un Programa de Desarrollo rural (70% de la calificación).

Criterios de evaluación: dominio de la terminología y precisión en los conceptos; coherencia en la argumentación; claridad, calidad, comprensión y razonamiento en la exposición de ideas; capacidad de síntesis, análisis y de relación y de crítica argumentada.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

10 - Reducción de las Desigualdades

11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles

12 - Producción y Consumo Responsables