

61879 - Trabajo fin de Máster

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 61879 - Trabajo fin de Máster

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 557 - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

654 - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Créditos: 12.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Indeterminado

Clase de asignatura: Trabajo fin de máster

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El Trabajo Fin de Máster (TFM) tiene como objetivo principal la realización de un estudio original, que parta del planteamiento de preguntas relevantes relacionadas con el ámbito de la Psicología General Sanitaria y con el que el estudiante deberá ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de los estudios de máster a un campo teórico, investigador o de intervención específico. La temática y ámbito concreto del trabajo vendrá determinado por las orientaciones propuestas por el equipo docente del máster y las propias referencias del estudiante, siendo este último el responsable de proponer, elaborar y defender un proyecto en el ámbito mencionado. El TFM deberá ajustarse a los trabajos científicos, siempre dentro del ámbito de la Psicología General Sanitaria y tendrá que estar fundamentado científicamente. El TFM será objeto de defensa pública ante una comisión de evaluación.

2. Resultados de aprendizaje

- El estudiante conoce e identifica los distintos componentes que explican la naturaleza psicológica de los distintos trastornos del comportamiento humano.
- El estudiante es capaz de utilizar críticamente las bases de datos disponibles y los documentos de referencia para el ejercicio profesional.
- El estudiante sabe recoger, analizar y utilizar diferentes fuentes de información clínica: familia, otros profesionales, asociaciones, entre otras.
- El estudiante conoce las principales tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito sanitario.
- El estudiante sabe aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito sanitario.
- El estudiante sabe utilizar las tecnologías de la información y comunicación para la obtención de información y comunicación entre profesionales.
- El estudiante sabe desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- El estudiante es capaz de razonar de manera reflexiva sobre un tema siendo capaz de deliberar sobre su validez sometiendo las convicciones propias y externas a debate.
- El estudiante es capaz de mostrar una actitud crítica ante la multiplicidad de puntos de vista y disciplinas implicadas en un determinado evento, concepto o información.
- El estudiante es capaz de cambiar de lógica de pensamiento, sabiendo medir la validez de la utilizada y juzgando su nivel de adecuación.
- El estudiante es capaz de comprender y regular las emociones propias y las de los demás para interactuar y participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional.
- El estudiante es capaz de reconocer las emociones de las personas que nos rodean para poder anticiparse a posibles conductas y situaciones derivadas de dichas emociones.
- El estudiante sabe mediar de manera propositiva ante situaciones de disenso buscando los puntos de encuentro y valorando la diferencia de opinión.
- El estudiante sabe diseñar y realizar una tarea nueva o un proyecto de forma diferente utilizando creatividad y curiosidad para aportar valor con actitud emprendedora.
- El estudiante tiene capacidad de mejorar para aportar valor.
- El estudiante asume riesgos utilizando estrategias que permitan prever y evaluar los resultados.
- El estudiante sabe utilizar el aprendizaje de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y flexible a lo largo y ancho de la vida para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada favoreciendo la mejora de empleo o el desarrollo personal.
- El estudiante es eficiente en la selección de los recursos de aprendizaje multidisciplinar que permitan la mejora de empleo o el desarrollo personal.

3. Programa de la asignatura

No existe programa para esta asignatura. El estudiante matriculado en esta asignatura dispondrá de la [Guía de TFM](#) que estará accesible en la página web del Máster.

4. Actividades académicas

1. Presentación de trabajos.
2. Clase expositiva (1h). El profesor coordinador expone la guía básica de la asignatura mediante el empleo de esquemas o ilustraciones.
3. Actividades académicas dirigidas y trabajo autoformativo (100h). El estudiante, autónomamente, dedica tiempo a la realización de todas las actividades requeridas para la realización del TFM, utilizando materiales y recursos que su tutor/a le haya recomendado.
4. Tutorías (19h): El estudiante solventa dudas concretas sobre las actividades que esté desarrollando con su tutor/a. Las tutorías servirán para que el tutor/a revise y evalúe los progresos del alumno. Estas tutorías pueden ser individuales o grupales, y presenciales o en formato virtual.

5. Sistema de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

1. La realización del TFM y otros factores que se detallarán en la guía del TFM como el trabajo autónomo del estudiante, la asistencia e implicación en las tutorías de revisión, etc. Representarán el 60% de la calificación final.
2. La presentación del TFM en público delante del tribunal con criterios de valoración como la claridad expositiva, control del tiempo, comunicación verbal y no verbal apropiada, uso de vocabulario técnico acorde con el tema trabajado, respuesta a las preguntas del tribunal, etc. Representarán el 40% de la calificación final.

Para aprobar la asignatura de TFM el alumnado deberá aprobar ambas partes. En caso de superar únicamente una de las dos partes, la nota de la parte aprobada se guardará para la segunda convocatoria dentro del mismo curso académico.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 3 - Salud y Bienestar
- 4 - Educación de Calidad
- 5 - Igualdad de Género