

61874 - Técnicas avanzadas de intervención psicológica

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 61874 - Técnicas avanzadas de intervención psicológica

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 557 - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
654 - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Créditos: 3.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura es que el alumnado conozca, con mayor profundidad, las técnicas psicológicas más recientes, utilizadas en los protocolos de tratamiento de distintos enfoques psicoterapéuticos. El alumnado entenderá la lógica de su uso, cómo se aplican y en qué contextos y perfiles clínicos. Se pretende igualmente que el alumnado desarrolle un sentido crítico respecto a su uso y resultados. A través de esta asignatura el alumnado podrá comprender que la psicología es una ciencia en movimiento y que debe generarse nuevo conocimiento clínico para la mejora de los tratamientos psicológicos. El alumnado también aprenderá a buscar evidencias sobre la eficacia, efectividad y eficiencia de algunas de las técnicas psicológicas más actuales, siendo consciente de que esto se consigue a través de un proceso de acumulación de información a lo largo del tiempo.

2. Resultados de aprendizaje

- El estudiante es capaz de diferenciar y aplicar los distintos modelos de evaluación en el campo de la Psicología General Sanitaria.
- El estudiante es capaz de reconocer y aplicar las distintas técnicas y procedimientos derivados de los distintos modelos de evaluación para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- El estudiante es capaz de diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- El estudiante sabe desarrollar y aplicar un programa de intervención psicológica eficaz en relación con el programa diseñado.
- El estudiante sabe evaluar los resultados del programa de intervención psicológica.
- El estudiante es capaz de realizar un análisis crítico de los resultados de un programa de intervención psicológica y definir propuestas de mejora.

3. Programa de la asignatura

Unidad 1. Terapias basadas en la aceptación psicológica

Unidad 2. Enfoques terapéuticos basados en la atención plena o mindfulness

Unidad 3. Enfoques terapéuticos basados en la Psicología Positiva

Unidad 4. Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Psicología Clínica y de la Salud

4. Actividades académicas

1. Clases expositivas: 12 h.
2. Clases prácticas (análisis de casos prácticos, vídeos, role-playings, etc.): 8 h.
3. Ponencias en la clase de expertos en el contenido de la asignatura: 10 h.

5. Sistema de evaluación

1. Prueba escrita (calificación de 0 a 10) al final del cuatrimestre. La nota podrá significar el 60 % de la calificación final.

La prueba podrá contener preguntas de opción múltiple de respuesta, preguntas cortas o a desarrollar (a determinar al inicio de la asignatura).

2. Trabajo continuado (calificación de 0 a 10). La nota podrá significar en torno al 40% de la calificación final. Las calificaciones resultantes podrán derivarse de la entrega de informes de prácticas, elaboración de trabajos individuales y/o grupales, asistencia a conferencias o ponencias relacionadas con el contenido de la asignatura, entre otras actividades que determinarán los responsables de la asignatura. La calificación obtenida en este apartado solo sumará para la calificación final cuando la prueba escrita esté aprobada (mínimo 3 de 6 puntos en el caso de que esta prueba sume hasta 6 puntos).

En cualquier caso, el estudiante tendrá derecho a una evaluación global de la asignatura en la que podrá optar a la máxima calificación (hasta 10 puntos).

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 3 - Salud y Bienestar
- 4 - Educación de Calidad
- 10 - Reducción de las Desigualdades