

61873 - Intervención integral en el ámbito infantojuvenil

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 61873 - Intervención integral en el ámbito infantojuvenil

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 557 - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

654 - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Créditos: 3.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura optativa *Intervención integral en el ámbito infantojuvenil* se incluye en el programa docente del Máster en Psicología General Sanitaria para todos aquellos psicólogos que tengan un mayor interés en la intervención con esta población. Esta asignatura, junto con *Trastornos del neurodesarrollo*, formarían parte del itinerario optativo enmarcado en el ámbito infantojuvenil. El objetivo principal es que el alumnado conozca con mayor profundidad los modelos de intervención en los problemas psicológicos en el ámbito infantojuvenil, tanto desde una perspectiva teórica como descriptiva y aplicada.

2. Resultados de aprendizaje

- El estudiante conoce e identifica los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- El estudiante reconoce las consecuencias y los efectos de los factores biológicos y psicosociales, especialmente relacionados con la salud mental.
- El estudiante identifica los recursos que pueden incrementar los factores de protección, así como aquellos que pueden disminuir los factores de riesgo en relación con la salud mental.
- El estudiante es capaz de planificar un proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- El estudiante sabe identificar, seleccionar y aplicar los instrumentos idóneos para realizar un proceso de evaluación psicológica.
- El estudiante es capaz de supervisar un proceso de evaluación psicológica.
- El estudiante es capaz de diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- El estudiante sabe desarrollar y aplicar un programa de intervención psicológica eficaz en relación con el programa diseñado.
- El estudiante sabe evaluar los resultados del programa de intervención psicológica.
- El estudiante es capaz de realizar un análisis crítico de los resultados de un programa de intervención psicológica y definir propuestas de mejora.

3. Programa de la asignatura

TEMA 1. Intervención integral en el ámbito infantojuvenil

TEMA 2. La familia como contexto de intervención infantojuvenil

TEMA 3. Situaciones de riesgo para la salud mental del niño y el adolescente

TEMA 4. Situaciones de violencia en la infancia y la adolescencia

4. Actividades académicas

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1. Clases expositivas (15 h).
2. Actividades prácticas (15 h) que podrán ser:
 - Análisis de casos prácticos

- Búsqueda de información y trabajos cooperativos
- Lectura de artículos o documentos relacionados con el contenido de la asignatura
- Presentaciones orales por parte del alumnado
- Visionado de material audiovisual
- Asistencia a conferencias y ponencias relacionadas con el contenido de la asignatura (si se dan durante el periodo docente)
- Ponencias en la clase de profesionales vinculados a colectivos relacionados con el contenido de la asignatura.

5. Sistema de evaluación

Prueba global (calificación de 0 a 10). Incluirá: prueba de tipo test de tres alternativas de respuesta y/o preguntas a desarrollar donde se evaluarán los contenidos teóricos de la asignatura (podrá suponer el 50% de la nota final), apartado práctico donde se podrá responder a preguntas cortas, resolver casos prácticos u otras actividades prácticas a determinar por el profesorado al inicio de la asignatura (podrá suponer el 50% de la nota final). El alumnado deberá aprobar ambas partes de la prueba global para poder superar la asignatura.

En cualquier caso, el estudiante tendrá derecho a una evaluación global de la asignatura en la que podrá optar a la máxima calificación (hasta 10 puntos).

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 3 - Salud y Bienestar
- 4 - Educación de Calidad
- 10 - Reducción de las Desigualdades