

61872 - Trastornos del neurodesarrollo

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 61872 - Trastornos del neurodesarrollo

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 557 - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
654 - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Créditos: 3.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es que el alumnado conozca con mayor profundidad los Trastornos del Neurodesarrollo (TND). El alumnado deberá conocer distintos síndromes relacionados con el neurodesarrollo, identificar los factores de vulnerabilidad asociados a la aparición y/o mantenimiento, ser capaz de implementar un protocolo de evaluación e intervención psicológico y neuropsicológico, asesorar a familiares, y derivar a los centros especializados de atención temprana.

La asignatura optativa *Trastornos del neurodesarrollo* se ha incluido en el programa docente del Máster en Psicología General Sanitaria para todos aquellos psicólogos que tengan un mayor interés en la intervención infantojuvenil.

Para matricularse en esta asignatura no se plantea ningún requisito previo.

2. Resultados de aprendizaje

- El estudiante conoce e identifica los distintos componentes que explican la naturaleza psicológica de los distintos trastornos del comportamiento humano.
- El estudiante sabe realizar una lectura crítica de una publicación científica según los parámetros de rigor metodológico.
- El estudiante sabe formular objetivos e hipótesis de trabajo de una investigación.
- El estudiante sabe recoger la información necesaria de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.
- El estudiante sabe valorar e interpretar de forma crítica la información recogida de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.
- El estudiante es capaz de proponer soluciones y/o mejoras en el ámbito sanitario a partir de las investigaciones realizadas.
- El estudiante es capaz de llegar a conclusiones de manera crítica y argumentada de acuerdo con los objetivos e hipótesis planteadas en una investigación.

3. Programa de la asignatura

Tema 1. Introducción a los Trastornos del Neurodesarrollo y daño cerebral temprano

Tema 2. Discapacidad Intelectual (DI)

Tema 3. Trastornos motores

Tema 4. Trastorno de déficit de atención/hiperactividad (TDAH)

Tema 5. Trastornos del espectro autista (TEA)

Tema 6. Trastornos de la comunicación

Tema 7. Trastorno específico del aprendizaje

4. Actividades académicas

La asignatura incluye 3 ECTS organizados de manera que se presenta a continuación:

- Clases expositivas (1,4 ECTS): 14 horas

- Análisis de casos prácticos (1,2 ECTS): 12 horas

- Seminarios/Talleres. Búsqueda de información y trabajos cooperativos (0,4 ECTS): 4 horas

5. Sistema de evaluación

1. Prueba escrita (60% de la nota, mínimo 5 sobre 10) al final del cuatrimestre. La prueba podrá contener preguntas de opción múltiple de respuesta, preguntas cortas y/o resolución de un caso clínico (a determinar al inicio de la asignatura).
2. Trabajo continuado (40% de la nota, mínimo 5 sobre 10). Las calificaciones resultantes podrán derivarse de la entrega de informes de prácticas y/o elaboración de trabajos individuales y/o grupales. Se evaluarán fundamentalmente los siguientes aspectos:
 - Capacidad de síntesis e integración
 - Adecuación de la elección de las pruebas diagnósticas y las intervenciones al trastorno
 - Adecuación de la redacción de informes a otros profesionales y/o familiares
 - Capacidad de corrección de pruebas diagnósticas
 - Interpretación adecuada de los síntomas y signos derivados del caso

En cualquier caso, el alumnado tendrá derecho a una evaluación global de la asignatura en la que podrá optar a la máxima calificación.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 4 - Educación de Calidad
- 5 - Igualdad de Género