

61424 - Economía financiera: enfoques clásicos y nuevas tendencias

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 61424 - Economía financiera: enfoques clásicos y nuevas tendencias

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 526 - Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo fundamental de esta asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos y herramientas necesarios para comprender el funcionamiento de los mercados financieros y la valoración de activos, tanto desde una perspectiva clásica de mercado eficiente como a través de las más recientes propuestas de las finanzas del comportamiento.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), en concreto, las actividades de aprendizaje previstas en esta asignatura contribuirán al logro de las metas 4.3, 4.4 y 4.7 del Objetivo 4 y las metas 8.5 y 8.6 del Objetivo 8.

2. Resultados de aprendizaje

- Conocimiento de los antecedentes y el estado de las investigaciones básicas desarrolladas en el área de la economía financiera.
- Aplicación práctica y contraste empírico de las teorías clásicas propuestas en las investigaciones básicas más relevantes desarrolladas en el área de la economía financiera.
- Identificación de factores psicológicos que afectan la toma de decisiones y su aplicación práctica en los decisores y mercados financieros.
- Discusión sobre la evidencia empírica aportada por los modelos clásicos de valoración y los propuestos por las nuevas teorías de finanzas del comportamiento.

3. Programa de la asignatura

- MÓDULO A: Antecedentes y fundamentos teóricos de las líneas de investigación en Finanzas.
- MÓDULO B: Aplicación empírica de los modelos clásicos de valoración en Finanzas.
- MÓDULO C: Nuevas tendencias: Finanzas del comportamiento.

4. Actividades académicas

- Sesiones teóricas expositivas: 28h.

Sesiones magistrales participativas en las que se explicarán los contenidos de la asignatura, potenciando la participación activa del alumnado.

- Sesiones prácticas: 28h.

Podrán ser actividades individuales o en grupo, dirigidas o autónomas. Se realizarán principalmente en el aula de informática.

- Trabajo personal: 90h.

Estudio personal y resolución de prácticas.

- Pruebas de evaluación: 4h.

Dos pruebas escritas.

5. Sistema de evaluación

La asignatura se evaluará mediante evaluación continua o global en primera convocatoria y exclusivamente mediante evaluación global en la segunda convocatoria.

Evaluación continua:

Consiste en la realización de dos pruebas escritas, una al finalizar el Módulo B y otra al finalizar el Módulo C, y la entrega de varias prácticas e informes. Para superar la asignatura por esta vía será necesario haber presentado todos los trabajos propuestos por los profesores dentro del plazo habilitado, obtener una nota mínima de 3 puntos sobre 10 en cada prueba escrita y obtener una nota media de 5 puntos sobre 10 entre todas las actividades de evaluación. Se permitirá una tarea retrasada con justificación o una tarea no entregada cuya puntuación en el promedio será igual a 0.

La calificación por el sistema de evaluación continua se distribuye de la siguiente forma:

Módulo A: Introdutorio, no evaluable.

Módulo B: 45%

Módulo C: 55%

Evaluación global

El estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura por este procedimiento o que quiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

La prueba global se realizará de acuerdo con el calendario que oportunamente se fije en el Máster y consistirá en un examen en el que se abordarán cuestiones correspondientes a los módulos B y C. Para superar la asignatura por esta vía la nota del examen deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Criterios de evaluación:

Pruebas escritas: dominio de los contenidos, empleo de la terminología, exactitud de los conceptos, justificación de argumentos, corrección de procedimientos y resultados.

Prácticas: corrección en los procedimientos, interpretación de resultados.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico