

## 61336 - Temas de entorno económico de España

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 61336 - Temas de entorno económico de España

**Centro académico:** 109 - Facultad de Economía y Empresa

**Titulación:** 525 - Máster Universitario en Economía

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura sirve para examinar un problema relevante en economía, las relaciones entre sector exterior y desarrollo y para preparar al alumno en el análisis de hechos concretos. La economía española contemporánea es relevante en el caso, pues los avatares del sector exterior obligan a analizar distintas estrategias de desarrollo y diferentes políticas. Es un caso particularmente interesante para analizar la relevancia de las diferentes teorías que se disputan la explicación de ese problema teórico. Capacita tanto en el plano teórico como en el de los hechos. Es conveniente poseer conocimientos de economía internacional y de historia económica de España.

Los objetivos generales de la asignatura son:

- Conocer los fundamentos de la integración comercial y financiera y sus efectos sobre el crecimiento, en especial para el caso español.
- Entender las relaciones de interdependencia mundial en un entorno económico globalizado y conocer por qué comercian los países y cuáles son las ganancias de ese intercambio.
- Demostrar un conocimiento del entorno económico e institucional en el que los agentes económicos interactúan.
- Comprender, analizar y resolver problemas complejos de carácter económico a partir de un conocimiento amplio de modelos avanzados del análisis económico.
- Reconocer, recopilar y manipular las fuentes documentales apropiadas para el desarrollo de una investigación económica
- Desarrollar la capacidad para evaluar críticamente el trabajo empírico de investigación en economía.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas ( <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

8. Trabajo decente y crecimiento económico
9. Industria, innovación e infraestructuras
10. Reducción de las desigualdades

### 2. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso el alumno deberá demostrar que conoce las relaciones teóricas entre comercio, política comercial, política cambiaria y crecimiento económico, así como las consecuencias que tuvo para la economía española desde finales del XIX hasta el presente cada una de las estrategias adoptadas en relación con el sector exterior. El curso, por tanto, debe capacitar al alumno en aspectos teóricos y aplicados, así como en los debates sobre la materia en referencia a España y a la literatura correspondiente.

Uno de los temas más importantes en el estudio de una realidad económica es la lógica del proceso de desarrollo de un país, y dentro de los múltiples problemas que plantea, destaca como uno singular el papel del sector exterior. Por otra parte, la combinación de teoría, hechos históricos y técnicas aplicadas al contraste de hipótesis puede ser valiosa para un alumno interesado en la investigación en economía o alguien que quiera especializarse en sector exterior o economía española contemporánea.

### 3. Programa de la asignatura

Parte I. LA GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA

- Concepto y etapas de internacionalización. Mercados de bienes y capitales
- Internacionalización del mercado de bienes (I): teoría de la integración
- Internacionalización del mercado de bienes (II): costes del comercio
- Internacionalización del mercado de bienes (III): avances en la medición de barreras comerciales
- Internacionalización del mercado de capitales (I): determinantes
- Internacionalización del mercado de capitales (II): indicadores

- Internacionalización del mercado de capitales (III): efectos de los flujos internacionales de capital sobre el crecimiento

## Parte II. ESPAÑA EN LA ECONOMÍA INTERNACIONAL

- El sector exterior en perspectiva histórica
- Comercio y protección en los años del atraso
- La peseta en tiempos del patrón oro
- Aislamiento y tipos de cambio múltiples
- El comercio y los capitales en la apertura y la integración

### 4. Actividades académicas

La enseñanza es presencial y se desarrolla con una introducción del profesor en cada sesión para situar la cuestión analítica e históricamente y después un debate sobre la lectura correspondiente. Las lecturas son proporcionadas a lo largo del curso y todos los alumnos deben trabajarlas y participar en los debates. En la última sesión se hace una prueba de madurez que exige no sólo el conocimiento de los temas sino un juicio crítico sobre el tema objeto del curso.

La participación activa del alumno en los diferentes temas objeto de estudio. El alumno deberá preparar para las clases, las lecturas, problemas o trabajos planteados por el profesor.

Para algunos temas se utilizarán recursos informáticos.

En el proceso de aprendizaje es necesario el estudio y esfuerzo individual del alumno.

### 5. Sistema de evaluación

Trabajos realizados, presentación de estos y participación en las clases 50%

Examen final 50%

De acuerdo a lo dispuesto en el Reglamento de evaluación de la UZ existirá la posibilidad de una prueba global de evaluación.

### 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico

9 - Industria, Innovación e Infraestructura

10 - Reducción de las Desigualdades