

61264 - Paleotecnología y Arqueología experimental

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 61264 - Paleotecnología y Arqueología experimental

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 553 - Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Créditos: 4.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Asignatura optativa incluida en el módulo 3, que fomenta a nivel avanzado la capacidad analítica en la evaluación del componente tecnológico en piedra y hueso de la prehistoria antigua y reciente. Además, mediante protocolos experimentales repetibles, se registran, analizan y explican las técnicas y procesos en los que concurren esos sistemas tecnológicos. Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4, 5, 10, 16 y 17 de la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

Se precisan ciertos conocimientos relativos a las asignaturas que, en relación con la Prehistoria antigua y reciente y con aspectos teóricos y metodológicos, se imparten en el Grado en Historia de la Universidad de Zaragoza; o asignaturas con contenido similar de otros planes de estudio, titulaciones y universidades.

La asignatura ofrece la posibilidad de realizar prácticas internas extracurriculares en campañas de componente arqueológico.

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Estudia a un nivel avanzado y conforme a las últimas tendencias los materiales arqueológicos, líticos y óseos, su datación y clasificación atendiendo a sus implicaciones sociales (CE11).
- Desarrolla estrategias de documentación acerca de los procesos de fabricación de utensilios líticos y herramientas óseas en las distintas fases de la Prehistoria (CT4).
- Desarrolla estrategias de comunicación de los resultados de aprendizaje en diferentes soportes en el ámbito académico a partir del estudio del proceso de fabricación de utensilios líticos y herramientas óseas prehistóricas (CT4).
- Es capaz de liderar la realización de un trabajo de los contenidos avanzados de la asignatura en grupo, o de desarrollar el mismo trabajo como un miembro más del equipo, realizando las tareas asignadas con profesionalidad y empatía (CG1).
- Aplica los conocimientos adquiridos sobre Paleotecnología lítica y ósea y Arqueología Experimental a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) (CB2).
- Comunica sus conclusiones y los conocimientos adquiridos al cursar esta asignatura y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (CB4).
- Posee las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando en el ámbito de la Paleotecnología, lítica y ósea y de la Arqueología Experimental de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo (CB5).

3. Programa de la asignatura

Bloque I

1. Cuestiones generales sobre industria lítica: materias, conceptos y tipologías.
2. Tecnología lítica
3. Tipología lítica: Paleolítico y Epipaleolítico.
4. Tecnología y tipología ósea: Paleolítico y Postpaleolítico.

Bloque II

1. Aspectos teóricos y metodológicos.

La Arqueología experimental: historia y desarrollo.

La Arqueología Experimental como herramienta de divulgación científica.

Diseño de protocolos experimentales: variables y bases de datos.

2. Desarrollo de un caso práctico (Las características del caso práctico se determinarán con los alumnos).

4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:
Las clases teóricas, clases prácticas asistenciales y realización de trabajos con resolución de problemas, de forma individual o en grupo, tutelados por el profesor sobre determinados aspectos paleotecnológicos y de la arqueología experimental.

5. Sistema de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

a) Prueba de Evaluación Continua:

1. Participación en los debates abiertos en las clases teóricas y en las prácticas asistenciales, supondrá un 20% de la nota final.
2. Realización de trabajos y diferentes actividades en las prácticas asistenciales con la tutela de profesor, constituirá el 40% de la calificación final.
3. Realización de un trabajo, individual o en grupo, tutelado supondrá un 40% de la nota final.

Criterios de evaluación:

En la participación en los debates de las clases teóricas y prácticas asistenciales se valorarán: los modos de expresión, la correcta utilización de la terminología, así como el conocimiento de la bibliografía básica sobre Paleotecnología y Arqueología Experimental.

En las actividades de las prácticas asistenciales se valorarán: la participación, la disposición al trabajo, la pulcritud y buena redacción de la presentación del resultado final y el conocimiento de los contenidos de las clases teóricas.

En la presentación de los trabajos tutelados se valorarán: presentación y redacción, la calidad del aparato gráfico (dibujos, fotografías, gráficas, etc.), la originalidad de su estructura, el conocimiento de la bibliografía reciente y la aplicación y desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos adquiridos.

b) Prueba de Evaluación Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):

1. Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en la bibliografía proporcionada (60%).
2. Ejercicio escrito con resolución de casos prácticos (40%).

Criterios de evaluación:

1. Redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía.
2. Conocimiento de los contenidos del programa, según el nivel del máster.
3. Respuestas con contenido claro y coherente, además de una argumentación precisa.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades