

## 61264 - Paleotecnología y Arqueología experimental

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 61264 - Paleotecnología y Arqueología experimental

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 553 - Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

**Créditos:** 4.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Asignatura optativa incluida en el módulo 3, que fomenta a nivel avanzado la capacidad analítica en la evaluación del componente tecnológico en piedra y hueso de la prehistoria antigua y reciente. Además, mediante protocolos experimentales repetibles, se registran, analizan y explican las técnicas y procesos en los que concurren esos sistemas tecnológicos. Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4, 5, 10, 16 y 17 de la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

Se precisan ciertos conocimientos relativos a las asignaturas que, en relación con la Prehistoria antigua y reciente y con aspectos teóricos y metodológicos, se imparten en el Grado en Historia de la Universidad de Zaragoza; o asignaturas con contenido similar de otros planes de estudio, titulaciones y universidades.

La asignatura ofrece la posibilidad de realizar prácticas internas extracurriculares en campañas de componente arqueológico.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Estudia a un nivel avanzado y conforme a las últimas tendencias los materiales arqueológicos, líticos y óseos, su datación y clasificación atendiendo a sus implicaciones sociales (CE11).
- Desarrolla estrategias de documentación acerca de los procesos de fabricación de utensilios líticos y herramientas óseas en las distintas fases de la Prehistoria (CT4).
- Desarrolla estrategias de comunicación de los resultados de aprendizaje en diferentes soportes en el ámbito académico a partir del estudio del proceso de fabricación de utensilios líticos y herramientas óseas prehistóricas (CT4).
- Es capaz de liderar la realización de un trabajo de los contenidos avanzados de la asignatura en grupo, o de desarrollar el mismo trabajo como un miembro más del equipo, realizando las tareas asignadas con profesionalidad y empatía (CG1).
- Aplica los conocimientos adquiridos sobre Paleotecnología lítica y ósea y Arqueología Experimental a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) (CB2).
- Comunica sus conclusiones y los conocimientos adquiridos al cursar esta asignatura y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (CB4).
- Posee las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando en el ámbito de la Paleotecnología, lítica y ósea y de la Arqueología Experimental de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo (CB5).

### 3. Programa de la asignatura

Bloque I

1. Cuestiones generales sobre industria lítica: materias, conceptos y tipologías.
2. Tecnología lítica
3. Tipología lítica: Paleolítico y Epipaleolítico.
4. Tecnología y tipología ósea: Paleolítico y Postpaleolítico.

Bloque II

1. Aspectos teóricos y metodológicos.

La Arqueología experimental: historia y desarrollo.

La Arqueología Experimental como herramienta de divulgación científica.

Diseño de protocolos experimentales: variables y bases de datos.

2. Desarrollo de un caso práctico (Las características del caso práctico se determinarán con los alumnos).

### 4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:  
Las clases teóricas, clases prácticas asistenciales y realización de trabajos con resolución de problemas, de forma individual o en grupo, tutelados por el profesor sobre determinados aspectos paleotecnológicos y de la arqueología experimental.

## 5. Sistema de evaluación

### PRIMERA CONVOCATORIA

#### a) Prueba de Evaluación Continua:

1. Participación en los debates abiertos en las clases teóricas y en las prácticas asistenciales, supondrá un 20% de la nota final.
2. Realización de trabajos y diferentes actividades en las prácticas asistenciales con la tutela de profesor, constituirá el 40% de la calificación final.
3. Realización de un trabajo, individual o en grupo, tutelado supondrá un 40% de la nota final.

#### Criterios de evaluación:

En la participación en los debates de las clases teóricas y prácticas asistenciales se valorarán: los modos de expresión, la correcta utilización de la terminología, así como el conocimiento de la bibliografía básica sobre Paleotecnología y Arqueología Experimental.

En las actividades de las prácticas asistenciales se valorarán: la participación, la disposición al trabajo, la pulcritud y buena redacción de la presentación del resultado final y el conocimiento de los contenidos de las clases teóricas.

En la presentación de los trabajos tutelados se valorarán: presentación y redacción, la calidad del aparato gráfico (dibujos, fotografías, gráficas, etc.), la originalidad de su estructura, el conocimiento de la bibliografía reciente y la aplicación y desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos adquiridos.

#### b) Prueba de Evaluación Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):

1. Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en la bibliografía proporcionada (60%).
2. Ejercicio escrito con resolución de casos prácticos (40%).

#### Criterios de evaluación:

1. Redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía.
2. Conocimiento de los contenidos del programa, según el nivel del máster.
3. Respuestas con contenido claro y coherente, además de una argumentación precisa.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades