

61254 - Instituciones y práctica política en la ciudad antigua

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 61254 - Instituciones y práctica política en la ciudad antigua

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 553 - Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Créditos: 4.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura resulta de interés para quienes deseen ampliar sus conocimientos en el ámbito específico de los diferentes marcos político-jurídicos, y de la acción política, especialmente, en lo relativo a la práctica de la deliberación (oratoria). Debido a que la política es una actividad esencial de las comunidades cívicas clásicas, esta materia es básica para aquellos estudiantes que tienen por objetivo dedicarse en el futuro a la investigación en Historia Antigua. Sus objetivos se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4, 5, 10, 16 y 17 establecidos en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

El estudiante debe tener conocimientos básicos de Historia de Grecia e Historia de Roma, así como de lenguas clásicas y modernas (al menos inglés).

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce la realidad institucional de la ciudad antigua (Grecia y Roma) y las implicaciones sociales y de cambio de esa dinámica (CE5).

Domina el manejo de los textos grecolatinos para comprender los cambios institucionales y políticos de la ciudad antigua (CE7).

Es capaz de realizar análisis y para efectuar síntesis con la calidad adecuada a sus niveles avanzados de conocimiento (CT2).

Es capaz de preocuparse por la calidad del resultado de su formación mediante el desarrollo del espíritu crítico en seminarios, trabajos individuales, trabajos en grupo y tutorías (CT3).

3. Programa de la asignatura

I.- El concepto de democracia ahora y en la Antigüedad: el origen de la democracia en la polis griega.

II.- La constitución mixta de Polibio.

III.- ¿Democracia en Roma? El debate historiográfico.

IV.- La constitución de la Roma republicana. El proceso de formación de las instituciones.

V.- Algunas instituciones de la República romana:

a) los cónsules generales y políticos, funciones militares y civiles

b) las asambleas populares y la oratoria ante el pueblo.

c) los cuestores en Roma y en las provincias

VI.- ¿Ideología en la Roma republicana? Cicerón hombre público.

VII.- Conclusiones

4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Trabajo individual sobre los textos y la bibliografía de clase.

Puesta en común de los resultados de ese trabajo y debate con el resto del grupo y el profesor.

5. Sistema de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

a) Sistema de Evaluación Continua:

Pruebas

1. Lectura analítica, comentario escrito y debate oral de textos.

2. Trabajo específico sobre un tema y exposición del mismo.

a. La participación activa en las clases teóricas y prácticas supondrá en 25% de la calificación final.

b. La realización de un trabajo (15 folios c.) supondrá el 50% de la nota final.

c. La exposición pública de los resultados (25% de la nota final).

b) Prueba de Evaluación Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en la bibliografía

proporcionada.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba de Evaluación Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en la bibliografía proporcionada.

Criterios de evaluación

En la prueba escrita se valorarán: presentación y redacción, la calidad y el nivel de especialización de los contenidos, el conocimiento de la bibliografía reciente sobre diferentes aspectos de la práctica política y el constitucionalismo en la ciudad antigua.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades