

## 61124 - Trabajo social y política social en la tercera edad

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 61124 - Trabajo social y política social en la tercera edad

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 374 - Máster Universitario en Gerontología social

**Créditos:** 7.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura Trabajo Social y Política Social en la Tercera Edad tiene carácter interdisciplinar, en la que participan dos áreas de conocimiento, el área de Sociología con 2 créditos y el área de trabajo Social y Servicios Sociales con 5 créditos.

Desde el área de Sociología el objetivo general es que el/la estudiante comprenda la estrecha relación entre los cambios sociales relacionados con el envejecimiento, la vejez y las políticas sociales. De forma específica que el alumnado aprenda a localizar, seleccionar y contrastar fuentes de datos en el campo de la salud y la dependencia y pueda realizar una adecuada obtención y exploración de la información. También busca desarrollar habilidades y competencias que le permiten valorar e intervenir profesionalmente desde una perspectiva crítica.

El área de Trabajo Social y Servicios Sociales propicia la adquisición de conocimientos relevantes a las políticas públicas y la legislación en materia de protección social de los mayores, políticas de autonomía, dependencia y envejecimiento saludable. Incide en los programas orientados a para la vejez, las prestaciones y servicios del sistema español de protección social, así como en los distintos modelos europeos. También permite conocer el rol profesional del/la trabajadora social, el profesional de referencia en la valoración de la dependencia mediante diferentes instrumentos e informes.

Estos planteamientos y Objetivos están vinculados a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030: ODS 3: Salud y Bienestar, ODS 5: Igualdad de Género, ODS 10: Reducción de las desigualdades, ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

### 2. Resultados de aprendizaje

La capacidad para aplicar los nuevos aspectos del trabajo social y de los servicios sociales en el mayor supone mejorar la calidad de vida tanto del mayor como de las personas de su entorno. Ello implica tener una visión de conjunto de las políticas actuales, permitiendo hacer crítica de las mismas y su posible mejora. Por ello, para superar esta asignatura el/la estudiante deberá demostrar los siguientes resultados...

#### **Desde la perspectiva sociológica:**

Que el/la estudiante comprenda la estrecha relación entre los cambios sociales relacionados con el envejecimiento, la vejez y las políticas sociales.

De forma específica que el alumnado aprenda a localizar, seleccionar y contrastar fuentes de datos en el campo de la salud y la dependencia y pueda realizar una adecuada obtención y exploración de la información.

Que aprenda a desarrollar habilidades y competencias que le permiten valorar e intervenir profesionalmente desde una perspectiva crítica.

#### **Desde la perspectiva de Trabajo social y servicios sociales:**

Adquirir conocimientos relevantes y capacidad para entender el vínculo entre el Estado de bienestar, política social y Servicios Sociales para el adulto mayor.

Conocer la legislación en materia de protección social de los mayores, autonomía, dependencia y envejecimiento saludable, vinculado a los servicios y prestaciones del sistema español de protección social.

Identificar el rol profesional del trabajador social en el ámbito de la gerontología social particularmente, en las actividades vinculadas a la valoración de la dependencia, del riesgo social y de las necesidades vinculadas a su contexto.

Capacitar al alumnado para analizar los sistemas de atención y los retos de distribución de cuidados en Europa.

### 3. Programa de la asignatura

#### **Programa del área de Sociología**

##### *Tema 1: El envejecimiento demográfico*

- Enfoques e interpretaciones. Las bases sociales del envejecimiento.
- Transición demográfica y transición epidemiológica.

- Sobre-envejecimiento y feminización de la vejez.

### *Tema 2: La vejez como etapa de la vida*

- Envejecimiento y cambio social. Ciclo vital y curso de la vida.
- Edad, cohorte y generación.
- El nuevo marco de las relaciones intergeneracionales.

### **Programa de área de Trabajo Social y Servicios Sociales**

#### *Tema 3. Fundamentos de la política públicas y sociales que inciden en la población mayor*

- Estado de bienestar, Sociedad del bienestar y su implicación en el diseño de políticas públicas.
- Políticas y leyes de autonomía, dependencia y envejecimiento activo en España y Europa.
- Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD), prestaciones y subvenciones para la atención a personas mayores.

#### *Tema 4. Instrumentos del Trabajo Social socio-sanitario y clínico*

- Contextos del ejercicio profesional del Trabajo Social y su distinción frente a la acción social
- Valoración de la dependencia y riesgo social; escalas, informe e intervención socio-sanitaria.
- Claves del espacio socio-sanitario: coordinación, recursos, actores sociales y económicos.

## **4. Actividades académicas**

**Clases teóricas:** Sesiones expositivas y explicativas de contenidos. Siempre acompañadas de sesiones de debate.

**Trabajo individual:** Búsqueda de información sobre temas de estudio concretos, estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, preparación de seminarios, análisis de datos previamente identificados.

**Trabajo en grupo:** Se incluye la preparación de materiales de forma colaborativa fomentando la interdisciplinariedad.

**Seminarios:** Aprendizaje basado en problemas y resolución de casos.

**Exposiciones orales:** para presentar análisis y crítica de lecturas o casos previamente seleccionadas.

## **5. Sistema de evaluación**

Hay dos modalidades de evaluación: **evaluación continua** y **evaluación global**. La asistencia al 80% de las clases es obligatoria si se opta por evaluación continua. Un porcentaje menor de asistencia implica una evaluación global.

En ambos casos (evaluación continua y evaluación global) la nota final será la media de las notas obtenidas en las dos áreas. Una nota de 5 es la nota media mínima a alcanzar en cada parte.

**Evaluación continua.-** Se desglosa el tipo de prueba y trabajos por área.

### **Área de sociología**

- 1.- Trabajos de análisis, resolución de casos en formato individual y/o grupal (10%).
- 2.- Prueba escrita (20%) que consiste en preguntas cortas y/o cuestionario de preguntas tipo test.

### **Área de trabajo social y Servicios Sociales**

- 1.- Trabajos de análisis, resolución de casos en formato individual y/o grupal (30%).
- 2.- Prueba escrita (40%) que consiste en preguntas cortas y/o cuestionario de preguntas tipo test.

**Evaluación global.-** Quienes opten por la evaluación global de la materia se deben presentar a un examen que consiste en preguntas cortas y cuestionario de preguntas tipo test (70%) y presentar un trabajo por escrito que será defendido públicamente (30%) el día del examen frente a los profesores. Esto se realizará en primera y segunda convocatoria en la fecha que se fije al efecto. Fuera de estos mecanismos de evaluación no se realizan trabajos para subir nota, ni se guarda nota de una convocatoria o modalidad de evaluación a otra.

**Porcentaje de sumatoria de las dos áreas en ambas modalidades.-** La calificación del módulo de trabajo social y política social en la tercera edad es la suma obtenida en cada una de las áreas que participan: el área de T.S. y SS con un máximo de 7 sobre 10 (70%) correspondiente a 5 créditos; y el área de sociología con un máximo de 3 sobre 10 (30%), correspondiente a 2 créditos. Dicho criterio se aplica a ambas modalidades de evaluación.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

- 3 - Salud y Bienestar
- 10 - Reducción de las Desigualdades
- 16 - Paz, Justicia e Instituciones Sólidas