

## 61123 - Psicología gerontológica

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 61123 - Psicología gerontológica

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 374 - Máster Universitario en Gerontología social

**Créditos:** 9.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo general de la asignatura es que las/os estudiantes, a partir del conocimiento de sus contenidos, sean capaces de explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Psicología, la Sociología y la Antropología gerontológicas puestos al servicio del desarrollo profesional en el ámbito gerontológico y de la aplicación de los conocimientos relacionados con los aspectos psicológicos, sociológicos y antropológicos del envejecimiento tanto en la prevención de posibles enfermedades asociadas a la edad como en la promoción de un envejecimiento saludable.

### 2. Resultados de aprendizaje

Las competencias desarrolladas por esta asignatura son relevantes porque permitirán a las/os estudiantes aplicar los nuevos avances de las ciencias sociales al envejecimiento, lo que implica mejorar la salud de las personas mayores y sus condiciones de vida, así como su proyección en las personas de su entorno.

La adquisición de estas competencias permite a las/os estudiantes mejorar sus competencias profesionales.

La asignatura también pretende ofrecer reflexiones y ejemplos sobre la aplicación de métodos y técnicas de investigación social aplicados al estudio del envejecimiento, indicando posibles líneas de investigación relevantes sobre los aspectos psicosociales de la condición de las personas mayores.

Al mismo tiempo, las/os estudiantes serán capaces de identificar, analizar y discutir teorías y aportaciones de la psicología, la sociología y la antropología en el campo de la gerontología y en el contexto sociocultural actual.

### 3. Programa de la asignatura

#### Psicología evolutiva

- Desarrollo evolutivo normal en el adulto mayor
- Intervención en el adulto mayor desde la psicología
- Deterioro cognitivo leve y demencia
- Atención al cuidador de persona con demencia y prevención del maltrato

#### Sociología

- Aspectos demográficos del envejecimiento
- Delimitación conceptual de la vejez en el marco de la Sociología y de la Gerontología Social
- Estructura familiar
- Organización social del cuidado y atención a la dependencia en el contexto actual

#### Antropología gerontológica

- Nociones generales de Antropología Social y cultural
- Antropología de la vejez. La vejez como construcción cultural
- Descripción transcultural de la ancianidad: Otras culturas
- Edadismo. Vejez y medios de comunicación
- La narrativa gerontológica: discursos socioculturales de la vejez y discursos desde la propia historia de vida

### 4. Actividades académicas

Las actividades docentes se organizarán en torno a:

**Clases teóricas:** sesiones expositivas y explicativas de contenidos, siempre acompañadas de momentos de debate y discusión. En estas clases se expondrán aspectos relevantes y novedosos de las ciencias psicosociales en relación con el proceso de envejecimiento y la condición de las personas mayores.

**Trabajo individual o en grupo:** incluye el estudio de los contenidos relacionados con las clases teóricas, análisis de datos, búsqueda de información, lecturas complementarias y redacción de trabajos.

## 5. Sistema de evaluación

Se establecen dos modalidades de evaluación.

En la modalidad de **evaluación continua**:

El 60% de la calificación final se obtendrá de la realización de un trabajo de selección, análisis, síntesis y discusión de literatura científica relacionada con los tres módulos principales de la asignatura (Sociología, Psicología Evolutiva y de la Educación y Antropología Social). El trabajo se realizará siguiendo un cronograma comunicado al inicio de las clases, contará con tutorías obligatorias y se evaluará según una rúbrica que se publicará en ADD. La no asistencia a las tutorías de seguimiento obligatorias puede restar hasta un punto de la calificación final.

El 40% estará relacionado con la evaluación de los trabajos, ejercicios y resolución de problemas propuestos en las horas lectivas de los tres módulos principales del curso, con la siguiente ponderación: 15% Sociología, 15% Psicología Evolutiva y de la Educación, 10% Antropología Social.

La calificación final se calculará como promedio de las partes y deberá obtenerse una nota media ponderada igual o superior a 5.

En modalidad de **evaluación única/global**:

El 70% de la nota final derivará de un examen tipo test de 30 preguntas con 4 alternativas de respuesta, a cuyo resultado se aplicará la siguiente fórmula de cálculo de la calificación =  $[\text{aciertos} - (\text{fallos}/\text{número de alternativas} - 1)] / 30 * 10$ .

El 30% consistirá en la evaluación de un trabajo escrito realizado según las indicaciones que se publicarán en ADD y que deberá entregarse con antelación a la fecha de realización de la prueba que se comunicará al efecto.

La calificación final se calculará como promedio de las partes y deberá obtenerse una nota media ponderada igual o superior a 5.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 - Salud y Bienestar

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades