

## 61122 - Trabajo en equipo

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 61122 - Trabajo en equipo

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 374 - Máster Universitario en Gerontología social

**Créditos:** 2.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura Trabajo en equipo tiene un doble objetivo, por una parte adquirir conocimientos relevantes y capacidad para aplicar en el contexto profesional los nuevos aspectos del trabajo en equipo, identificando los componentes del mismo y por otra parte experimentar las dificultades que ello conlleva a nivel personal y como colectivo el trabajar en equipo.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas ( <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), en concreto, las actividades de aprendizaje previstas en esta asignatura contribuirán al logro del Objetivo 3. Salud y Bienestar.

### 2. Resultados de aprendizaje

- 1.- Identificar, analizar y discutir las aportaciones del trabajo en equipo presentadas en este módulo.
- 2.- Identificar, analizar y aplicar las habilidades relacionadas con la comunicación, la motivación y los conflictos.
- 3.- Experimentar de forma participativa los conocimientos teóricos presentados.

### 3. Programa de la asignatura

- Trabajo en equipo
- Que es un equipo
- Que hace un equipo
- Valores y habilidades de los equipos
- Comunicación y trabajo en equipo
- Actitudes hacia el trabajo en equipo
- Herramientas para el trabajo en equipo
- Liderando equipos
- Conflictos en el equipo
- ¿Trabajamos en equipo?

### 4. Actividades académicas

- Clases teóricas: Sesiones expositivas y explicativas de contenidos. Siempre acompañadas de sesiones de debate. Se presentarán los aspectos relevantes y novedosos del trabajo en equipo
- Resolución de problemas y casos: Realización de diferentes dinámicas, con análisis de los resultados obtenidos.
- Trabajo en grupo: se trabaja mediante las actividades propuestas en clase, en las que se establece un feedback con el resto de grupos.
- Estudio guiado: se trabaja con el alumno la capacidad para identificar los aspectos relevantes del trabajo en equipo.
- Trabajo individual para subir nota: Se incluye el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, preparación de seminarios.
- Tutoría/evaluación: Atención directa al estudiante. Identificación de problemas de aprendizaje. Orientación en la asignatura. Se evalúan tanto las habilidades aprendidas como las destrezas que se han desarrollado, así como las deficiencias en el resto de las actividades formativas.

### 5. Sistema de evaluación

La presencialidad es parte fundamental en esta asignatura ya que la dinámica de aprendizaje es mediante actividades prácticas.

Asistencia

Nota de asistencia y

Trabajo final 20% (opcional para presencialidad)

Nota

máxima ponderada		actividades en clase 80%	se indica la nota mínima para ponderar
Presencialidad total	8	8	10
Presencialidad parcial (1 día)	7	7	9
Sin presencialidad	0	5	5

La nota mínima para ponderar el trabajo, tendrá que ser superior a la obtenida con la asistencia.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 - Salud y Bienestar