

## 39826 - Macroeconomía I

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 39826 - Macroeconomía I

**Centro académico:** 326 - Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

**Titulación:** 634 - Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura de Macroeconomía I se ocupa de la construcción de modelos que tratan de representar el funcionamiento agregado de las economías nacionales.

La asignatura y sus resultados previstos responden a la necesidad de formar al estudiante en el área de la Macroeconomía para el desarrollo de su labor como graduado. Además, la asignatura Macroeconomía I sienta las bases para el correcto aprovechamiento de la asignatura Macroeconomía II.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, en concreto, las actividades previstas en la asignatura contribuirán al logro del objetivo 4, que pretende garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante deberá demostrar, para superar esta asignatura, un conocimiento suficiente de los conceptos macroeconómicos fundamentales y de las interrelaciones que se producen en el corto plazo entre las variables agregadas básicas de una economía cerrada. Ese conocimiento será verificado mediante la evaluación y diagnóstico de situaciones específicas de un país y los efectos esperables de la aplicación de políticas económicas concretas.

El estudiante, superando esta asignatura, será capaz de:

Identificar los agentes, los activos, los flujos y los precios relevantes en cualquier sistema económico agregado.

Describir los procesos agregados de asignación de recursos, concretados en los mecanismos de producción, distribución de la renta y estabilización económica a los que da lugar el funcionamiento de los mercados.

Identificar la naturaleza, los límites y las consecuencias de la flexibilidad y la rigidez de los mercados, en especial del mercado de trabajo, en el comportamiento agregado de las economías.

Diferenciar con claridad los comportamientos financieros, nominales y reales de los sistemas económicos agregados.

Anticipar los efectos de los instrumentos de política económica coyuntural en el comportamiento de los principales mercados y en los mecanismos de producción y distribución de la renta.

### 3. Programa de la asignatura

#### **Parte 1ª: Introducción y conceptos básicos:**

Concepto y ámbito de la Macroeconomía

Magnitudes Agregadas Básicas: Los elementos del modelo

#### **Parte 2ª: El corto plazo:**

El Mercado de Bienes.

Los mercados financieros

Equilibrio a corto plazo con precios constantes: Modelo IS-LM

#### **Parte 3ª: Modelo completo de corto plazo:**

Equilibrio a corto plazo con precios variables: Modelo OA-DA

### 4. Actividades académicas

La secuencia de las diferentes actividades a lo largo del curso será comunicada por el profesor responsable en clase al inicio del periodo lectivo y, en su caso, aparecerá publicada en la página web de la asignatura. La planificación de las horas de clase de la asignatura es la siguiente:

Clases magistrales: 30 horas

Clases prácticas: 30 horas

Estudio Personal: 86 horas

Pruebas Evaluación: 4h

En principio la metodología de impartición de la docencia y su evaluación está previsto que pivote alrededor de clases presenciales. No obstante, si las circunstancias lo requieren, podrán realizarse de forma online.

## **5. Sistema de evaluación**

### **Actividades de evaluación:**

- 1.- Evaluación por parciales.
- 2.- Examen final de primera y segunda convocatorias.

### **Criterios de evaluación y calificación**

1. Evaluación por parciales: consistirá en dos pruebas con preguntas de test, de ensayo, y/o en la resolución de ejercicios teórico-prácticos. Se considerará superada la asignatura si su promedio (sobre 10 puntos) es igual o superior a 5 puntos y en ninguna de ellas se ha obtenido una calificación inferior a 3.5 puntos. En caso contrario se considerará al estudiante como no presentado por esta vía

2.- Examen final: quien no opte por la evaluación por parciales, no supere la asignatura mediante la evaluación parciales o quiera mejorar su calificación, podrá presentarse al examen final, prevaleciendo la mejor de las calificaciones obtenidas. Consistirá en un conjunto de preguntas de test, ensayo y/o resolución de ejercicios teóricos y prácticos.

La evaluación en segunda convocatoria se llevará a cabo mediante una prueba global similar al examen mencionado anteriormente.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

- 4 - Educación de Calidad