

## 32301 - Anatomía Humana II

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 32301 - Anatomía Humana II

**Centro académico:** 104 - Facultad de Medicina

229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Titulación:** 649 - Graduado en Medicina

650 - Graduado en Medicina

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura de Anatomía Humana I (Aparato Locomotor) es parte de la formación básica del Grado de Medicina. Sus objetivos son :

- Aprender el lenguaje anatómico, ejes, planos y elementos estructurales básicos
- Reconocer con métodos macroscópicos la morfología y función del aparato locomotor
- Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

o Objetivo 3: Salud y bienestar

o Objetivo 4: Educación de calidad

o Objetivo 5: Igualdad de género

Para cursar la asignatura, se recomienda al alumnado adquirir previamente los conocimientos de Anatomía General en el primer semestre.

### 2. Resultados de aprendizaje

Para superar la asignatura, el/la estudiante deberá obtener los siguientes resultados de aprendizaje:

- Ubicar las estructuras anatómicas, utilizando planos y nomenclatura anatómica
- Identificar las características de los huesos y su imagen radiológica
- Describir las diferentes características de todos los tipos de articulaciones
- Identificar por sus características los músculos, arterias, venas, linfáticos y nervios
- Situar topográficamente las estructuras más importantes de cada región
- Identificar en el cadáver músculos, arterias, venas, y nervios de cada región
- A partir de los conocimientos anatómico-funcionales obtenidos podrá deducir cómo se producen los diferentes tipos de movimiento
- A partir de los conocimientos anatómico-funcionales obtenidos podrá deducir las posibles alteraciones que pueden causar las lesiones de las diferentes estructuras del aparato locomotor
- Saber reconocer los puntos óseos palpables del cuerpo
- Saber reconocer las masas musculares del cuerpo
- Valorar el grado de movilidad de las diferentes regiones del cuerpo en función de la movilidad de sus articulaciones

### 3. Programa de la asignatura

#### PROGRAMA TEÓRICO :

Bloque I: Tronco : Dorso, tórax, cintura escapular, cintura pelviana, abdomen, periné.

Bloque II : Extremidad inferior : Nalga, muslo, pierna y pie.

Bloque III: Extremidad superior : Hombro, axila, brazo, antebrazo, mano.

Bloque IV : Cráneo y fosas intracraneales. Cuello

En cada uno de los bloques :

Esqueleto, articulaciones, ligamentos. Sistemas neuromusculares. Vascularización e inervación. Anatomía topográfica.

Zonas de especial interés clínico o quirúrgico.

#### PROGRAMA PRÁCTICO :

En cada uno de los bloques :

Esqueleto y articulaciones en tronco, extremidad superior, extremidad inferior. Cráneo y fosas intracraneales.

Dissección de panorama anterior y posterior en tronco, extremidad superior, extremidad inferior, cuello.

Dissección de zonas de especial interés clínico o quirúrgico.

### 4. Actividades académicas

**CLASES PRESENCIALES TEÓRICAS:** Combinan la metodología expositiva y activa, con presentaciones del profesorado y debates del grupo.

**CLASES PRESENCIALES PRÁCTICAS:** Prácticas realizadas en la sala de disección con la infraestructura adecuada, mediante estudio de restos humanos ( óseos y cadáver). maquetas, imágenes radiológicas. Metodología activa y participativa, trabajo en pequeños grupos, apoyados por el profesorado. Asistencia obligatoria (al menos 80%)

**SEMINARIOS :** Aplicación de los conocimientos anatómicos teóricos con orientación a la clínica y a la solución de problemas.. Trabajo en pequeños grupos con orientación y supervisión del profesorado. Puesta en común , exposición y debate de resultados.

**TUTORÍAS:** Entrevista con el profesor para la orientación académica , y la consulta de cuestiones referentes a la asignatura.

### 5. Sistema de evaluación

Las actividades de evaluación comprenden:

1.- Evaluación mediante exámenes (90% de la puntuación final):

Los exámenes escritos pueden ser en formato papel o digital. Constarán de preguntas de contenido teórico ( que incluyen preguntas tipo test y de respuesta corta). y de tipo práctico, mediante imágenes para comentar, identificar o localizar estructuras anatómicas. La puntuación de las preguntas teóricas supondrá un 70%, y la de las imágenes un 30% de la puntuación total del examen.

A criterio del profesorado, se valorará la realización de uno o más exámenes parciales que abarquen bloques de contenidos de la materia. Una puntuación mayor de 6/10 en un examen parcial, permitirá al alumnado eliminar dichos contenidos para el examen final.

El examen final se supera con una puntuación de 5/10 o superior para cada uno de los bloques de contenidos. .

2.- Evaluación continua : (10% de la puntuación final). Se valorarán durante el curso:

-Asistencia a clases teóricas y prácticas, (éstas obligatorias).

-Intervención en las clases teóricas y debates de grupo.

-Actitud, implicación y participación en las actividades prácticas

-Participación en Seminarios y realización de trabajos escritos.

Los alumnos/as que, voluntariamente, renuncien a las actividades programadas que dan lugar a la evaluación durante el curso, deberán realizar un examen teórico-práctico oral en la convocatoria final de examen.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 3 - Salud y Bienestar
- 4 - Educación de Calidad
- 5 - Igualdad de Género