

32301 - Anatomía Humana II

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 32301 - Anatomía Humana II

Centro académico: 104 - Facultad de Medicina

229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 649 - Graduado en Medicina

650 - Graduado en Medicina

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura de Anatomía Humana I (Aparato Locomotor) es parte de la formación básica del Grado de Medicina. Sus objetivos son :

- Aprender el lenguaje anatómico, ejes, planos y elementos estructurales básicos
- Reconocer con métodos macroscópicos la morfología y función del aparato locomotor
- Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

o Objetivo 3: Salud y bienestar

o Objetivo 4: Educación de calidad

o Objetivo 5: Igualdad de género

Para cursar la asignatura, se recomienda al alumnado adquirir previamente los conocimientos de Anatomía General en el primer semestre.

2. Resultados de aprendizaje

Para superar la asignatura, el/la estudiante deberá obtener los siguientes resultados de aprendizaje:

- Ubicar las estructuras anatómicas, utilizando planos y nomenclatura anatómica
- Identificar las características de los huesos y su imagen radiológica
- Describir las diferentes características de todos los tipos de articulaciones
- Identificar por sus características los músculos, arterias, venas, linfáticos y nervios
- Situar topográficamente las estructuras más importantes de cada región
- Identificar en el cadáver músculos, arterias, venas, y nervios de cada región
- A partir de los conocimientos anatómico-funcionales obtenidos podrá deducir cómo se producen los diferentes tipos de movimiento
- A partir de los conocimientos anatómico-funcionales obtenidos podrá deducir las posibles alteraciones que pueden causar las lesiones de las diferentes estructuras del aparato locomotor
- Saber reconocer los puntos óseos palpables del cuerpo
- Saber reconocer las masas musculares del cuerpo
- Valorar el grado de movilidad de las diferentes regiones del cuerpo en función de la movilidad de sus articulaciones

3. Programa de la asignatura

PROGRAMA TEÓRICO :

Bloque I: Tronco : Dorso, tórax, cintura escapular, cintura pelviana, abdomen, periné.

Bloque II : Extremidad inferior : Nalga, muslo, pierna y pie.

Bloque III: Extremidad superior : Hombro, axila, brazo, antebrazo, mano.

Bloque IV : Cráneo y fosas intracraneales. Cuello

En cada uno de los bloques :

Esqueleto, articulaciones, ligamentos. Sistemas neuromusculares. Vascularización e inervación. Anatomía topográfica.

Zonas de especial interés clínico o quirúrgico.

PROGRAMA PRÁCTICO :

En cada uno de los bloques :

Esqueleto y articulaciones en tronco, extremidad superior, extremidad inferior. Cráneo y fosas intracraneales.

Dissección de panorama anterior y posterior en tronco, extremidad superior, extremidad inferior, cuello.

Dissección de zonas de especial interés clínico o quirúrgico.

4. Actividades académicas

CLASES PRESENCIALES TEÓRICAS: Combinan la metodología expositiva y activa, con presentaciones del profesorado y debates del grupo.

CLASES PRESENCIALES PRÁCTICAS: Prácticas realizadas en la sala de disección con la infraestructura adecuada, mediante estudio de restos humanos (óseos y cadáver). maquetas, imágenes radiológicas. Metodología activa y participativa, trabajo en pequeños grupos, apoyados por el profesorado. Asistencia obligatoria (al menos 80%)

SEMINARIOS : Aplicación de los conocimientos anatómicos teóricos con orientación a la clínica y a la solución de problemas.. Trabajo en pequeños grupos con orientación y supervisión del profesorado. Puesta en común , exposición y debate de resultados.

TUTORÍAS: Entrevista con el profesor para la orientación académica , y la consulta de cuestiones referentes a la asignatura.

5. Sistema de evaluación

Las actividades de evaluación comprenden:

1.- Evaluación mediante exámenes (90% de la puntuación final):

Los exámenes escritos pueden ser en formato papel o digital. Constarán de preguntas de contenido teórico (que incluyen preguntas tipo test y de respuesta corta). y de tipo práctico, mediante imágenes para comentar, identificar o localizar estructuras anatómicas. La puntuación de las preguntas teóricas supondrá un 70%, y la de las imágenes un 30% de la puntuación total del examen.

A criterio del profesorado, se valorará la realización de uno o más exámenes parciales que abarquen bloques de contenidos de la materia. Una puntuación mayor de 6/10 en un examen parcial, permitirá al alumnado eliminar dichos contenidos para el examen final.

El examen final se supera con una puntuación de 5/10 o superior para cada uno de los bloques de contenidos. .

2.- Evaluación continua : (10% de la puntuación final). Se valorarán durante el curso:

-Asistencia a clases teóricas y prácticas, (éstas obligatorias).

-Intervención en las clases teóricas y debates de grupo.

-Actitud, implicación y participación en las actividades prácticas

-Participación en Seminarios y realización de trabajos escritos.

Los alumnos/as que, voluntariamente, renuncien a las actividades programadas que dan lugar a la evaluación durante el curso, deberán realizar un examen teórico-práctico oral en la convocatoria final de examen.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 3 - Salud y Bienestar
- 4 - Educación de Calidad
- 5 - Igualdad de Género