

## 32300 - Anatomía Humana I

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 32300 - Anatomía Humana I

**Centro académico:** 104 - Facultad de Medicina

229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Titulación:** 649 - Graduado en Medicina

650 - Graduado en Medicina

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

**En esta asignatura los alumnos conocerán:**

- El origen de la Anatomía humana y su Historia.
- Los distintos tejidos, órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano en el sujeto adulto.
- La embriogénesis (desarrollo embrionario) y la organogénesis (desarrollo y evolución de aparatos y sistemas corporales).

Estos objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura de Anatomía general y Embriología humana proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

Los objetivos a desarrollar serán:

Objetivo 3: Salud y bienestar. Objetivo 4: Educación de calidad. Objetivo 5: Igualdad de género.

### 2. Resultados de aprendizaje

**La/el estudiante para superar esta asignatura deberá ser capaz de:**

- Describir, identificar, localizar y relacionar básicamente las estructuras, los sistemas y los aparatos que componen el cuerpo humano.
- Integrar los sucesivos estadios del desarrollo prenatal del ser humano.
- Integrar la estructura y función de la placenta y de sus membranas anexas.
- Identificar los procesos de fecundación y anidación del cigoto.
- Identificar las distintas fases embrionarias, incluyendo la diferenciación de los anejos.
- Describir, identificar y secuenciar los fenómenos básicos del desarrollo embrionario precoz (diferenciación, inducción, migración...) que conducen a la aparición de los aparatos y sistemas y a su evolución, crecimiento y maduración posterior.
- Describir los fenómenos básicos que conducen a modelar el aspecto externo del embrión y del feto.
- Reconocer con criterio científico los fallos de los mecanismos de desarrollo e interpretar sus consecuencias
- Correlacionar la morfología macroscópica con la microscópica óptica y con la ultraestructural.
- Reconocer las estructuras en desarrollo mediante imágenes de los métodos de observación habituales del diagnóstico clínico
- Integrar la relación morfología, estructura y función de todos los periodos de desarrollo
- Dominar la terminología anatómica y embriológica básica necesaria para el ejercicio de la profesión médica.
- Relacionar los conocimientos morfológicos con los de otras disciplinas del currículum del grado.

### 3. Programa de la asignatura

- 1.- Introducción a Anatomía.
- 2.- Introducción a sistemas y aparatos
- 3.- Introducción a Embriología. Células germinales. Fecundación.
- 4.- Diferenciación soma embrionario. Formación membranas fetales.
- 5.- Cardiogénesis. Desarrollo sistemas arterial, venoso y linfático.
- 6.- Génesis de intestino primitivo. Branquiogénesis
- 7.- Génesis de aparato respiratorio.
- 8.- Génesis y desarrollo del celoma
- 9.- Nefrogénesis. Desarrollo del sistema urogenital.
- 10.- Neurogénesis Derivados de cresta neural. Desarrollo de sentidos
- 11.- Esqueletogénesis, Artrogénesis. Miogénesis.
- 12.- Génesis de sistemas tegumentarios. Odontogénesis

#### Programa práctico

Se realizarán 3 bloques:

- 1.- Conceptos básicos de Anatomía
- 2.- Primeras fases del desarrollo.
- 3.- Desarrollo de aparatos y sistemas

#### Seminarios

Sobre temas actuales indicados a principio de curso

### 4. Actividades académicas

**Clases magistrales:** 30 horas

**Resolución de problemas y casos:** 5 horas

**Prácticas de laboratorio:** 25 horas

**Prácticas especiales (monitores):** 2 horas

**Seminarios:** 4 horas

**Trabajos docentes:** 12 horas

**Estudio personal:** 80 horas

**Pruebas de evaluación:** 10 horas

### 5. Sistema de evaluación

La evaluación se realizará mediante exámenes escritos (de teoría y de prácticas), además de evaluación continua en prácticas.

La asistencia a las clases prácticas será OBLIGATORIA. Las ausencias permitidas serán 3 días. Quien al finalizar el semestre supere este número sin que sean faltas justificadas, tendrá que realizar examen práctico previo al examen final de la asignatura, y que deberá superar para poderse presentar a dicho examen oficial.

EXAMEN FINAL:

- Teoría (mediante preguntas tipo test). Su calificación máxima será de 6 puntos.
- Parte práctica (mediante láminas- imágenes para identificar o localizar estructuras anatómicas). Su calificación máxima será de 2 puntos.

Si no se aprueba alguna de las partes (teórica o práctica), **NO** se compensarán entre ellas.

Los porcentajes de valoración para el cálculo de la nota final serán del 80% para los exámenes realizados, 10% evaluación continua en prácticas (o examen previo al examen final oficial), y el 10% será la valoración del cuaderno de prácticas (trabajo tutelado).

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003 (BOE 18 septiembre), los resultados obtenidos por el alumnado se calificarán en función de la escala numérica (0-10), con expresión de un decimal:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

Las matrículas de Honor se concederán entre las mejores calificaciones de nuestra asignatura. En caso de existir alumnos/as con la misma

calificación que pudieran optar a MH, se podrá realizar examen previo a la firma de actas.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

- 3 - Salud y Bienestar
- 4 - Educación de Calidad
- 5 - Igualdad de Género