

31242 - Desarrollo e intervención familiar

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 31242 - Desarrollo e intervención familiar

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 613 - Graduado en Psicología

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

En esta asignatura optativa se profundizará en el ámbito de la psicología evolutiva y de la educación y en su intersección con la psicología clínica y de la salud. Específicamente, el objetivo es comprender el rol de la familia como microsistema significativo del desarrollo humano y las profundas implicaciones que tiene para la salud mental y el desarrollo adaptativo de sus miembros. Al ser una asignatura optativa de tercero y cuarto curso, será necesario que el estudiante actualice los contenidos y competencias trabajadas en asignaturas básicas/obligatorias.

La asignatura se alinea con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, proporcionando capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 3: Salud y bienestar; Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

2. Resultados de aprendizaje

- Identificar los diferentes ámbitos de aplicación de la psicología Psicología Evolutiva y de la Educación
- Valorar críticamente las implicaciones éticas de la práctica profesional en el ámbito de estudio e identifica los artículos del código deontológico aplicables.
- Explicar la importancia que tienen los contextos familiar y educativo en el desarrollo humano y educativo óptimo.
- Consultar las fuentes documentales relevantes para estar actualizado profesionalmente y plantear programas de intervención eficaces.
- Seleccionar las pruebas de evaluación y diagnóstico pertinentes, aplicarlas e interpretar las puntuaciones correctamente.
- Diseñar propuestas de intervención familiares basados en la evidencia.
- Identificar otros profesionales con los que será necesario tener una interrelación profesional y conocer sus funciones.
- Planificar y realizar una entrevista familiar.
- Transmitir la información a otros profesionales y/o familias de forma precisa adaptándola según el nivel del interlocutor.
- Trabajar en equipo de en la resolución de problemas y casos y es capaz de valorar críticamente su actuación.

3. Programa de la asignatura

1. Revisión histórica de la Psicología de Familia y la Terapia Familiar
2. Principales teorías y modelos
3. Escuelas de Terapia Familiar
4. Ciclo vital familiar
5. Roles, reglas y mitos
6. Genograma familiar
7. El proceso de intervención familiar
8. La entrevista familiar

4. Actividades académicas

Las metodologías docentes y la evaluación, puesto que se tratan de asignaturas de tercer y cuarto curso, enfatizarán la parte aplicada.

- Clase expositiva. El profesor/ tutor profesional expone las nociones básicas de un tema mediante el empleo de esquemas o ilustraciones.
- Actividades prácticas de casos y problemas. El alumno trabaja en grupo activamente sobre materiales propuestos por el profesor y/o los estudiantes (casos, vídeos...), reforzando los conceptos explicados en las clases expositivas y aplicándolos para hacer propuestas de intervención específicas.
- Actividades académicas dirigidas y trabajo autoformativo. El alumno, autónomamente, dedica tiempo a la realización de actividades requeridas utilizando materiales y recursos que el profesor/tutor profesional ha recomendado.

5. Sistema de evaluación

Al inicio de curso, cada estudiante deberá optar por una de las dos siguientes modalidades de evaluación:

MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA:

Para considerarse que un estudiante está en modalidad de evaluación continua deberá acudir **al menos al 80% de las sesiones**, participar y entregar las actividades correspondientes.

1. **Parte teórica (50%)**: Examen de preguntas a desarrollar o de respuesta múltiple (3 opciones de respuestas), a realizar en la fecha, hora y aula oficiales del curso vigente.

2. **Parte práctica (50%)**: Participación activa en las actividades prácticas y la entrega, adecuación formal y calidad de los informes.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN FINAL:

Examen teórico-práctico de desarrollo de entre 5 y 10 preguntas sobre el total de los contenidos de la asignatura (100%). Este examen se realizará en la fecha y aula indicadas en el calendario oficial de exámenes del curso vigente.

Nivel de exigencia: es necesario aprobar ambas partes (teoría y práctica), siendo requisito imprescindible aprobar el examen teórico (en la modalidad de evaluación continua) para sumar el resto de notas.

Recomendaciones de cara a la recuperación: en el caso de que se suspenda alguna de las partes, las puntuaciones obtenidas en los otros aspectos se mantendrán para la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 - Salud y Bienestar

4 - Educación de Calidad

10 - Reducción de las Desigualdades