

## 31242 - Desarrollo e intervención familiar

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 31242 - Desarrollo e intervención familiar

**Centro académico:** 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 613 - Graduado en Psicología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

En esta asignatura optativa se profundizará en el ámbito de la psicología evolutiva y de la educación y en su intersección con la psicología clínica y de la salud. Específicamente, el objetivo es comprender el rol de la familia como microsistema significativo del desarrollo humano y las profundas implicaciones que tiene para la salud mental y el desarrollo adaptativo de sus miembros. Al ser una asignatura optativa de tercero y cuarto curso, será necesario que el estudiante actualice los contenidos y competencias trabajadas en asignaturas básicas/obligatorias.

La asignatura se alinea con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, proporcionando capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 3: Salud y bienestar; Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

### 2. Resultados de aprendizaje

- Identificar los diferentes ámbitos de aplicación de la psicología Psicología Evolutiva y de la Educación
- Valorar críticamente las implicaciones éticas de la práctica profesional en el ámbito de estudio e identifica los artículos del código deontológico aplicables.
- Explicar la importancia que tienen los contextos familiar y educativo en el desarrollo humano y educativo óptimo.
- Consultar las fuentes documentales relevantes para estar actualizado profesionalmente y plantear programas de intervención eficaces.
- Seleccionar las pruebas de evaluación y diagnóstico pertinentes, aplicarlas e interpretar las puntuaciones correctamente.
- Diseñar propuestas de intervención familiares basados en la evidencia.
- Identificar otros profesionales con los que será necesario tener una interrelación profesional y conocer sus funciones.
- Planificar y realizar una entrevista familiar.
- Transmitir la información a otros profesionales y/o familias de forma precisa adaptándola según el nivel del interlocutor.
- Trabajar en equipo de en la resolución de problemas y casos y es capaz de valorar críticamente su actuación.

### 3. Programa de la asignatura

1. Revisión histórica de la Psicología de Familia y la Terapia Familiar
2. Principales teorías y modelos
3. Escuelas de Terapia Familiar
4. Ciclo vital familiar
5. Roles, reglas y mitos
6. Genograma familiar
7. El proceso de intervención familiar
8. La entrevista familiar

### 4. Actividades académicas

Las metodologías docentes y la evaluación, puesto que se tratan de asignaturas de tercer y cuarto curso, enfatizarán la parte aplicada.

- Clase expositiva. El profesor/ tutor profesional expone las nociones básicas de un tema mediante el empleo de esquemas o ilustraciones.
- Actividades prácticas de casos y problemas. El alumno trabaja en grupo activamente sobre materiales propuestos por el profesor y/o los estudiantes (casos, vídeos...), reforzando los conceptos explicados en las clases expositivas y aplicándolos para hacer propuestas de intervención específicas.
- Actividades académicas dirigidas y trabajo autoformativo. El alumno, autónomamente, dedica tiempo a la realización de actividades requeridas utilizando materiales y recursos que el profesor/tutor profesional ha recomendado.

## 5. Sistema de evaluación

Al inicio de curso, cada estudiante deberá optar por una de las dos siguientes modalidades de evaluación:

### MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA:

Para considerarse que un estudiante está en modalidad de evaluación continua deberá acudir **al menos al 80% de las sesiones**, participar y entregar las actividades correspondientes.

1. **Parte teórica (50%)**: Examen de preguntas a desarrollar o de respuesta múltiple (3 opciones de respuestas), a realizar en la fecha, hora y aula oficiales del curso vigente.

2. **Parte práctica (50%)**: Participación activa en las actividades prácticas y la entrega, adecuación formal y calidad de los informes.

### MODALIDAD DE EVALUACIÓN FINAL:

Examen teórico-práctico de desarrollo de entre 5 y 10 preguntas sobre el total de los contenidos de la asignatura (100%). Este examen se realizará en la fecha y aula indicadas en el calendario oficial de exámenes del curso vigente.

**Nivel de exigencia:** es necesario aprobar ambas partes (teoría y práctica), siendo requisito imprescindible aprobar el examen teórico (en la modalidad de evaluación continua) para sumar el resto de notas.

**Recomendaciones de cara a la recuperación:** en el caso de que se suspenda alguna de las partes, las puntuaciones obtenidas en los otros aspectos se mantendrán para la siguiente convocatoria dentro del mismo curso académico.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 - Salud y Bienestar

4 - Educación de Calidad

10 - Reducción de las Desigualdades