

## 31227 - Psicología clínica de la salud

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 31227 - Psicología clínica de la salud

**Centro académico:** 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 613 - Graduado en Psicología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura obligatoria es que el alumnado desarrolle y se acerque al trabajo sobre una concepción integral de la salud. A través del contenido de la asignatura, se busca que el alumnado supere las divisiones tradicionales de salud-enfermedad y desarrolle una aproximación holística a la problemática de la salud. Además, se pretende que el alumnado desarrolle un enfoque profesional basado en procedimientos avalados por evidencia empírica y se adentre en el conocimiento de protocolos estandarizados desarrollados para problemas de salud.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados

- El estudiante aplica los conocimientos adquiridos y es capaz de resolver problemas en entornos multidisciplinares relacionados con la psicología sanitaria.
- El estudiante conoce en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- El estudiante conoce en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- El estudiante conoce actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.
- El estudiante reconoce las implicaciones de los diferentes programas, técnicas e intervenciones en psicología de la salud.

### 3. Programa de la asignatura

#### Parte 1-Conceptos básicos

Tema 1.- Introducción a la psicología de la salud

Tema 2.- Modelos de conducta de salud, estilo de vida saludable y técnicas conductuales

Tema 3.- Modelos de conducta de enfermedad y la relación sanitario-paciente

Tema 4.- Estrés y salud y técnicas en control del estrés

Tema 5.- Dolor y salud y técnicas de distracción

#### Parte 2-Intervención en problemas concretos de salud

Tema 6.- Enfermedad respiratoria

Tema 7.- Enfermedad metabólica

Tema 8.- Enfermedad cardiovascular

Tema 9.- Enfermedad digestiva

Tema 10.- Enfermedad de transmisión sexual

Tema 11.- Enfermedad oncológica

Tema 12.- Dolor agudo y crónico

### 4. Actividades académicas

1. Sesiones teóricas en las que se trabajará estimulando la participación y el aprendizaje activo por parte de los alumnos.
2. Sesiones prácticas en las que se realizan actividades de role-play utilizando el aula de observación, actividades de laboratorio utilizando técnicas de biofeedback y actividades grupales a través del aprendizaje basado en proyectos. Se

trabajarán las siguientes técnicas:

P1: El contrato conductual

P2: La entrevista motivacional

P3: Técnicas de biofeedback

P4: Diseño de técnicas de automanejo en medios digitales

3. Tutorías tanto individuales como colectivas.

## 5. Sistema de evaluación

### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

**a. Examen de contenidos teóricos:** A través del mismo el alumno podrá obtener hasta un 60% de la calificación en la asignatura. Se tratará de una prueba de preguntas cortas, el número de preguntas cortas se estipulará en la presentación de la asignatura. Las preguntas cortas serán valoradas mediante rúbrica. Para poder superar la asignatura la nota mínima a obtener en el examen será un 5 sobre 10.

**b. Evaluación del apartado práctico:** permite obtener hasta el 40% de la calificación global. El alumnado podrá optar por una de las siguientes alternativas:

- *Evaluación continua:* Realización de los trabajos propuestos en las sesiones prácticas. El estudiante deberá entregar, oportunamente, los distintos archivos relativos a cada tarea práctica propuesta por el profesorado y/o realizar una presentación. Los trabajos se evaluarán mediante rúbrica. Una resolución adecuada de dichas tareas requiere: que use los conocimientos teóricos para responder a las preguntas concretas que se le plantean y use el léxico propio de la materia; que muestre un nivel de comprensión funcional de los contenidos tratados; que elabore sus informes escritos atendiendo a unos criterios de calidad mínimos; que sea capaz de exponer con la suficiente elocuencia.

- *Evaluación final de las prácticas:* Realización del examen sobre contenidos prácticos. Todo el alumnado tiene derecho a presentarse a esta prueba, sea porque no ha optado a la evaluación continua, porque desea subir nota o porque ha suspendido los trabajos propuestos en las sesiones prácticas.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 - Salud y Bienestar

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género