

31210 - Evaluación psicológica

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 31210 - Evaluación psicológica

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 613 - Graduado en Psicología

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Ofrecer una visión panorámica y amplia de la temática de Evaluación Psicológica, entendida como un proceso científico de análisis de la conducta humana en los distintos ámbitos o contextos donde se presente.
- Transmitir la información básica sobre las distintas técnicas de recogida de información y su relación con las teorías psicológicas que las sustentan.
- Enseñar a manejar, aplicar, valorar e interpretar las técnicas más comúnmente utilizadas en un proceso de evaluación psicológica.
- Facilitar al estudiante situaciones de evaluación psicológica: estudio de casos.

2. Resultados de aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Conocer los aspectos conceptuales y metodológicos de la Evaluación Psicológica.
- Conocer las principales técnicas de Evaluación Psicológica.
- Conocer los fundamentos teóricos de la aplicación de la Evaluación Psicológica a distintos ámbitos (clínico, escolar y de las organizaciones).

3. Programa de la asignatura

I. Introducción a la evaluación psicológica

1. Concepto y modelos en evaluación psicológica
2. El proceso de evaluación como procedimiento científico
3. El informe de la evaluación psicológica
4. Garantías científicas y éticas de la evaluación psicológica

II. Técnicas básicas de evaluación psicológica

5. La entrevista
6. La observación
7. Los autoinformes
8. Técnicas objetivas
9. Técnicas subjetivas
10. Técnicas proyectivas

4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología utilizada se ajustará al contenido teórico y práctico de la asignatura, mediante la utilización de las siguientes estrategias:

- Para la parte teórica, clases magistrales en las que se abordarán las diferentes unidades del temario proporcionando unidad y coherencia interna a la materia que ha de desarrollarse a lo largo del curso. Trabajos de reflexión y exposición por

parte del alumnado.

- Para la parte práctica, presentación y explicación por parte del profesor del contenido y procedimiento de la práctica; análisis de casos, análisis de video, role-playing, trabajo en grupo y/o trabajo individual; puestas en común y discusión general del trabajo realizado.

5. Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura se efectuará de la siguiente forma:

- Obtención de 4 puntos (40%) mediante la realización de los trabajos del alumnado. Estos trabajos consisten en exposiciones en clase, aplicaciones de pruebas psicológicas y presentación de informes que el alumnado realizará a lo largo del curso mediante un seguimiento y tutorización por parte del profesor/a.

En el caso de no haber obtenido la calificación mínima en estas actividades, el estudiante podrá superar la materia correspondiente a las prácticas mediante la respuesta a las preguntas breves sobre un caso práctico que se realizarán junto al examen de teoría.

-Obtención de 6 puntos (60%) mediante la realización de un examen final de teoría que se realizará en la fecha establecida por el Decanato.

En este examen se evaluarán los contenidos de la asignatura y consistirá en una prueba objetiva de treinta preguntas con tres alternativas de respuesta (Corrección: por cada dos errores se descuenta una respuesta correcta). Se podrán incluir algunas preguntas cortas.

En cualquier caso, el alumnado tendrá derecho a una evaluación global sobre todos los contenidos de la asignatura en la que podrá optar a la máxima calificación.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 - Salud y Bienestar

4 - Educación de Calidad