

## 31207 - Psicología del aprendizaje

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 31207 - Psicología del aprendizaje

**Centro académico:** 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 613 - Graduado en Psicología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

**La asignatura Psicología del Aprendizaje es una asignatura incluida en el programa English-Language Friendly de la Universidad de Zaragoza**

En la Memoria del Grado de Psicología de la Universidad de Zaragoza se establece como un primer **objetivo** que el/la estudiante de Psicología ha de alcanzar los conocimientos científicos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar el comportamiento humano. Históricamente el estudio de los procesos de aprendizaje ha constituido uno de los principales pilares de la disciplina psicológica al tiempo que ha constituido la base de experimental y teórica de diversos campos aplicados de la psicología: psicología de la educación, técnicas de tratamiento psicológico, etc. Partiendo de un enfoque eminentemente experimental, en la asignatura el estudiante tendrá la oportunidad de conocer los procesos básicos de aprendizaje tanto asociativo como no asociativo así como las principales teorías que los explican.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

### 2. Resultados de aprendizaje

Los **conocimientos** que adquirirá el/la estudiante en la asignatura permitirán tener una visión detallada de cómo tienen lugar los procesos básicos de aprendizaje, lo que contribuirá a la comprensión del funcionamiento psicológico global del individuo. Además, estos conocimientos serán la base de distintos métodos de intervención en contextos clínicos y educativos, en los cuales se profundizará en asignaturas de cursos superiores.

**El/la estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:**

1. Conocer los antecedentes históricos de la Psicología del Aprendizaje así como el concepto de Aprendizaje y cómo se estudia desde un punto de vista científico.
2. Conocer y comprender los procesos de habituación y sensibilización y los modelos que los explican.
3. Conocer y comprender qué es el condicionamiento clásico e instrumental, sus principales procedimientos experimentales, modelos explicativos y características para un aprendizaje óptimo.
4. Conocer y comprender el proceso de extinción, los principales fenómenos relacionados con este proceso y las principales hipótesis que la explican.
5. Conocer y comprender cómo los estímulos adquieren control sobre nuestra conducta.
6. Conocer y comprender las aplicaciones de la Psicología del Aprendizaje para mejorar la sociedad, salvar vidas y entender conductas complejas, como son adicciones, fobias, miedos, depresión y ansiedad.
7. Conocer y comprender las bases cerebrales del Aprendizaje.
8. Conocer y comprender el Aprendizaje social y sus características principales.

### 3. Programa de la asignatura

#### **BLOQUE I. ANTECEDENTES, APRENDIZAJE PRE ASOCIATIVO Y EL EFECTO DE LA REPETICIÓN**

**Tema 1.** Introducción a la Psicología del aprendizaje.

**Tema 2.** El papel de la conducta elicitada, ¿Qué ocurre con la estimulación repetida?

#### **BLOQUE II. APRENDIZAJE ASOCIATIVO. FUNDAMENTOS DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO (E-R) E INSTRUMENTAL (E-R-Consecuencia)**

**Tema 3.** Tipos y procedimientos de condicionamiento clásico.

**Tema 4.** Las características de los estímulos para un aprendizaje óptimo.

**Tema 5.** Modelos sobre la naturaleza de la respuesta y la asociación estímulo-respuesta.

**Tema 6.** El papel del reforzador y las aproximaciones al condicionamiento instrumental.

**Tema 7.** Procedimientos y programas de condicionamiento instrumental.

**Tema 8.** Principales elementos del condicionamiento instrumental.

### **BLOQUE III. ¿PARA QUÉ EL ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE?: SPECIAL ISSUES**

**Tema 9.** ¿Puede el condicionamiento salvar vidas y mejorar la sociedad?

**Tema 10.** ¿Puede el condicionamiento explicar la conducta adictiva?

**Tema 11.** ¿Puede el condicionamiento ayudarte a entender cómo me siento?

### **BLOQUE IV. BASES CEREBRALES DEL APRENDIZAJE Y EL CONDICIONAMIENTO**

### **BLOQUE V. EL APRENDIZAJE SOCIAL**

**Tema 12.** Aprendizaje por observación e imitación

## **4. Actividades académicas**

El **proceso de aprendizaje** que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de tareas grupales y especial importancia del estudio personal.

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades (6 créditos ECTS (30 horas de clases magistrales y 30 horas de sesiones prácticas):

- **Clases teóricas en gran grupo (30 horas):** Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolas hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán apoyos en los distintos soportes audiovisuales (presentaciones en PowerPoint o similares, visionado de fragmentos de vídeos, documentales y animaciones que ilustren los contenidos, etc.).
- **Clases prácticas (Resolución de problemas y casos, 20 horas; Trabajos, 30 horas):** Resolución de problemas y cuestiones en grupos reducidos (2-3 personas por grupo), aplicando las bases teóricas de la asignatura. Se utilizarán los ordenadores portátiles que el Grado de Psicología dispone para la docencia, donde se simularán experimentos propios de la Psicología del Aprendizaje utilizando el programa Sniffy Pro for Windows o se visitarán páginas web cuyos contenidos, imágenes y animaciones sean relevantes y estén directamente relacionados con el programa teórico. A través de la plataforma moodle los/as estudiantes descargarán los problemas y cuestiones a resolver, podrán entregar las respuestas para su corrección por parte del profesor/a y podrán realizar pruebas objetivas al finalizar la clase de prácticas con el fin de obtener feedback sobre el grado de adquisición de conocimientos de cada práctica.
- **Estudio personal (60 horas):** A partir del resto de actividades indicadas, el/la estudiante debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.
- **Pruebas de evaluación (10 horas)**

## **5. Sistema de evaluación**

El/la estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes **actividades de evaluación:**

- **Prueba final objetiva** para evaluar conocimientos teóricos (70%) y prácticos (30%): Los conocimientos adquiridos en la asignatura, tanto en la parte teórica como práctica, se evaluarán en un examen de alternativa de respuesta múltiple con tres alternativas, donde solo una de ellas es correcta. Existe penalización por errores: cada dos respuestas incorrectas restan una correcta.

### **Sistema de calificaciones**

La calificación se realizará en escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0- 4,9 Suspenso (SS). 5,0- 6,9 Aprobado (AP)- 7,0- 8,9 Notable (NT). 9,0- 10 Sobresaliente (SB).

La calificación se obtendrá del resultado de conjugar los siguientes parámetros: **Prueba final objetiva de contenidos teóricos (70%) y prueba final objetiva de contenidos prácticos (30%).**

**NOTA ACLARATORIA:** Para aprobar tanto la parte teórica como la parte práctica habrá que sacar un 5 sobre 10 en cada prueba (o lo que es lo mismo, un 3.5 sobre 7 para teoría y un 1.5 sobre 3 para práctica). Esto implica que quien obtenga un 4.9 sobre 10 en el examen teórico o práctico tendrá el examen suspenso.

**IMPORTANTE:** Para aprobar la asignatura será necesario haber superado tanto la parte práctica como la teórica. Es decir, obtener una puntuación de al menos un 3.5 sobre 7 en la teoría y un 1.5 sobre 3 en la prueba objetiva práctica.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 3 - Salud y Bienestar
- 4 - Educación de Calidad
- 8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico