

31206 - Fundamentos de neurociencias

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 31206 - Fundamentos de neurociencias

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 613 - Graduado en Psicología

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura Fundamentos de Neurociencias es una asignatura básica que se centra, principalmente, en los principios de la neurociencia, los mecanismos de la plasticidad neural, las bases neurobiológicas de la percepción y el movimiento, y los principios anatomofuncionales del sistema límbico, diencefalo y corteza cerebral.

2. Resultados de aprendizaje

-Discriminar el ámbito de estudio de la Biopsicología y sus disciplinas; identificando los intereses de investigación comunes a la Psicología y las Neurociencias.

-Identificar y diferenciar los principales métodos y técnicas de la Biopsicología.

-Interpretar los resultados de la aplicación de métodos y técnicas en Biopsicología en estudios psicológicos y argumentar sus ventajas.

-Identificar la localización y los mecanismos de funcionamiento de las principales macro y microestructuras del sistema nervioso relevantes para la explicación del comportamiento en Psicología.

-Identificar, diferenciar y argumentar la relación entre los elementos estructurales y funcionales del sistema nervioso y la conducta sana y patológica.

-Seleccionar las principales fuentes documentales de la Biopsicología para completar y actualizar conocimientos en Psicología.

-Discriminar y utilizar adecuadamente la terminología propia de la biopsicología en la explicación de comportamientos.

3. Programa de la asignatura

Neurociencias, métodos y técnicas

Plasticidad

Neurociencias de los sentidos

Circuitos del movimiento

El papel del diencefalo en la integración sensorial y regulación de conductas

El sistema límbico, principales funciones y relaciones con otros sistemas

La importancia de la función cortical

4. Actividades académicas

Clases magistrales: sesiones con el profesor en las que se explicará el temario de la asignatura: 30 horas

Prácticas de laboratorio: 30 horas

5. Sistema de evaluación

El estudiante demuestra que ha alcanzado los resultados de aprendizaje mediante las siguientes **actividades de evaluación** que se refieren a contenidos teóricos y prácticos:

Realización de **dos cuestionarios** a lo largo del semestre (la media de la calificación de ambos cuestionarios representará un 40 % de la nota final, hasta 4 puntos sobre 10). Consistirán en una prueba objetiva de respuestas de opción múltiple (2 o 3 alternativas) con control de respuesta al azar. La puntuación será la obtenida aplicando la siguiente fórmula: $(A-(E/n-1))$.

Prueba final en convocatoria oficial (hasta el 60% de la nota, hasta 6 puntos sobre 10) consistirá en una prueba objetiva de respuestas de opción múltiple (3 alternativas) con control de respuesta al azar. La puntuación será la obtenida aplicando la siguiente fórmula: $(A-(E/n-1))$.

Para que la calificación final sea la suma de las calificaciones obtenidas mediante la media de los dos cuestionarios (40%) y la prueba final (60%), la calificación debe ser igual o superior a 5 puntos sobre 10 en la prueba final.

Si existe alguna actividad relacionada con la asignatura en el campus, se podrá proponer su realización y se podrá solicitar un informe sobre la misma que será evaluado con hasta 0,5 puntos sobre 10. En caso de existir esta actividad, será informada a los estudiantes en las actividades académicas realizadas en clase.

Calificación numérica final: será la numérica más alta de las dos posibles (cuestionarios + prueba final (40%+60%) o prueba final (100%))

La escala numérica de calificaciones será la contemplada en la normativa:

De 0 a 4,9: suspenso (SS)

De 5,0 a 6,9: aprobado (AP)

De 7,0 a 8,9: notable (NT)

De 9,0 a 10 : sobresaliente (SB)

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 - Salud y Bienestar

4 - Educación de Calidad

10 - Reducción de las Desigualdades