

## 31202 - Psicología de la atención y la percepción

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 31202 - Psicología de la atención y la percepción

**Centro académico:** 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 613 - Graduado en Psicología

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El **objetivo general** de la asignatura será facilitar al alumnado el conocimiento de los procesos psicológicos que explican cómo se percibe, transforma y codifica la energía física externa en información interna en nuestro sistema nervioso y cómo influyen e interactúan estos procesos perceptivos y atencionales en el comportamiento de los seres humanos.

### 2. Resultados de aprendizaje

- Integrar los conocimientos propios de la Psicología de la Atención y la Percepción con conocimientos básicos adquiridos en la educación secundaria general.
- Utilizar de manera precisa el lenguaje propio de la Psicología en general y de la Psicología de la Atención y la Percepción en particular.
- Comprender y explicar los aspectos disfuncionales y patológicos del comportamiento y los relacionados con el conocimiento de la Psicología de la Atención y la Percepción.
- Elaborar explicaciones de la conducta observada en función de los estímulos percibidos y atendidos.
- Diseñar estudios siguiendo el método científico para recoger datos y poner a prueba diferentes hipótesis explicativas del comportamiento humano.
- Trabajar en equipo y colaborar en la solución de los casos prácticos y trabajos experimentales planteados.
- Exponer de manera clara y concisa las diferentes teorías presentes en la Psicología de la Atención y la Percepción.
- Expresar con propiedad los límites de la materia de estudio pertenecientes a la Atención y Percepción humanas al tiempo que expresa conocer otros campos de conocimiento afines y complementarios.
- Contrastar la información procedente de datos experimentales con la que presentan las diferentes teorías psicológicas de la Atención y la Percepción.

### 3. Programa de la asignatura

#### **Bloque I. Percepción**

Tema 1. Introducción a la percepción

Tema 2. El sistema visual

Tema 3. Percepción de objetos y escenas

Tema 4. Percepción del movimiento

Tema 5. Percepción del color

Tema 6. Percepción de la profundidad y el tamaño

Tema 7. El sistema auditivo

Tema 8. Los sentidos cutáneos

Tema 9. Los sentidos químicos

#### **Bloque II. Atención**

Tema 10. Introducción a la atención

Tema 11. Atención y procesamiento de la información

Tema 12. Paradigmas experimentales

Tema 13. Arquitectura neurofuncional del sistema atencional

### 4. Actividades académicas

**Clases magistrales:** el profesor expondrá los contenidos de cada tema de la asignatura mediante el empleo de materiales audiovisuales.

**Actividades prácticas de resolución de problemas:** el alumno trabajará activamente, y de forma grupal, sobre materiales prácticos propuestos por el profesor, reforzando los conceptos explicados en las clases magistrales.

**Trabajo autoformativo:** el alumno, autónomamente, dedicará tiempo al estudio y trabajo personal.

**Pruebas de evaluación**

## 5. Sistema de evaluación

### Evaluación continua:

- **Parte práctica (40%):** 10 prácticas  
Trabajo grupal de resolución de problemas sobre aspectos prácticos.
  - Evaluada mediante informes grupales y/o exámenes individuales de opción múltiple.

### Prueba final (examen oficial):

- **Parte teórica (60%):** Bloque I (40%) y Bloque II (20%)  
Examen de opción múltiple sobre contenidos teóricos.
  - Para que el Bloque I y el Bloque II puedan promediarse, será necesario obtener un 4 sobre 10 en ambos.
- **Parte práctica (40%):**
  - Examen de opción múltiple y/o preguntas cortas sobre las prácticas vistas en la asignatura.
  - Si se ha aprobado por evaluación continua (5 sobre 10), esta parte es opcional.

\*Para aprobar la asignatura será necesario aprobar la parte teórica y práctica por separado (5 sobre 10).

\*Todos los exámenes de opción múltiple tendrán 3 alternativas y su corrección será la siguiente:  $\text{Nota} = \frac{\text{Acertos} - \text{Errores}}{2}$ .

\*Todo el alumnado tendrá derecho a una evaluación global sobre todos los contenidos de la asignatura en la que podrá optar a la máxima calificación (exámenes oficiales).

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 - Salud y Bienestar

4 - Educación de Calidad

8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico