

30728 - Proyectos 5

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 30728 - Proyectos 5

Centro académico: 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Titulación: 470 - Graduado en Estudios en Arquitectura

Créditos: 12.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura, en el cuarto curso de la carrera, continúa el proceso de aprendizaje iniciado en las asignaturas anteriores del área, reforzando lo aprendido en relación con la escala, el programa o el lugar. El alumno, iniciado ya en la práctica proyectual se enfrenta a la estructuración de programas de mayor complejidad, en los que se incluye un equipamiento y un programa residencial. Se propone profundizar en la consistencia específica del proyecto arquitectónico, mediante la adecuada gestión del programa dado, basando la organización espacial en la adecuación o construcción del entorno. Se aconseja que el estudiante tenga superadas las anteriores asignaturas de proyectos porque el aprendizaje es progresivo y acumulativo. No se distingue una asignatura de otra, más allá de la intensificación.

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Ser capaz de organizar programas de equipamientos diversos desde el conocimiento previo de otros esquemas similares.
- Ser capaz de comprender el orden interno un edificio analizando y profundizando en las relaciones formales derivadas de la gestión del programa.
- Capacidad para comprender el proyecto de arquitectura como un hecho sintético, integrador de los conocimientos adquiridos en otras materias.
- Comprensión de la construcción como determinante de la forma y capacidad para proyectar desde la seguridad de la equivalencia proyectual, constructiva y estética.
- Capacidad para integrar la construcción en el proyecto como acto creativo esencial, respondiendo a criterios de eficacia y sostenibilidad.

3. Programa de la asignatura

El programa de la asignatura incluye el desarrollo de dos ejercicios de similar duración por lo que cada uno se extenderá en un tiempo de entre siete u ocho semanas. El primero de los ejercicios albergará un programa de equipamiento y se desarrollará en un ámbito de singular valor paisajístico. El segundo introduce un programa residencial y se ubica en un ámbito construido con un significativo valor histórico.

La aplicación del programa se basa en la experiencia personal del estudiante que investiga en su proyecto, en el de los maestros precedentes y en el de los compañeros de taller. Por eso es imprescindible para poder abordar con éxito el programa de la asignatura desarrollar una conciencia crítica en el ámbito del taller de proyectos.

4. Actividades académicas

Lecciones teóricas al conjunto de los alumnos, una hora semanal. La lección, dirigida al conjunto de los alumnos, se basará en temas relacionados con el ejercicio propuesto. Estas clases tienen el objetivo de ilustrar y formar la mirada del alumno.

Críticas en el taller de proyectos, individualizadas sobre el trabajo de cada alumno. Estas críticas se realizarán en tres grupos de tal forma que el alumno participe de los comentarios, no sólo sobre su proyecto, sino sobre el del resto de los compañeros.

Sesiones conjuntas de crítica. Para el conjunto de la clase se realizan con proyectos seleccionados.

5. Sistema de evaluación

Se plantean dos entregas por cada uno de los dos ejercicios. Para poder ser calificado por curso, el alumno deberá haber entregado los ejercicios en la fecha requerida. Al final de cada ejercicio el profesor indicará el estado del aprendizaje en que se encuentra cada alumno. Será motivo de especial valoración el haberse acercado finalmente a la correcta resolución del programa propuesto en los proyectos y a la elaboración de una propuesta formalmente consistente y solventemente representada, evolucionada semanalmente con la crítica de los profesores.

El porcentaje de cada ejercicio en la valoración final del curso es el siguiente: Ejercicio 1: 45% Ejercicio 2: 55%. La primera entrega de cada uno de los dos ejercicios incluirá dibujos y croquis realizados a mano. La valoración de estos dibujos supondrá un 20% de la nota final del curso.

La evaluación de cada ejercicio la aportará el profesor del grupo asignado en las prácticas y será consensuado y equilibrado si fuera necesario por el resto de los profesores bajo la coordinación del responsable de la asignatura.

En el caso de que el alumno no supere la asignatura por evaluación continua se plantearán dos opciones tanto en la fecha de la primera convocatoria de exámenes como de la segunda convocatoria: 1) Si el estudiante ha realizado las entregas programadas en el curso se le propondrá corregir y completar los ejercicios del curso; o bien 2) Si el estudiante no ha completado dichas entregas se le propondrá desarrollar un ejercicio específico, parte del cual será desarrollado en el aula que se designe al efecto.