

## 30637 - Control de gestión

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 30637 - Control de gestión

**Centro académico:** 109 - Facultad de Economía y Empresa

**Titulación:** 432 - Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 6

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

En esta asignatura resulta clave comprender cómo funciona el control de gestión en una organización, cómo se lleva a cabo la planificación y control financiero, cómo se mide y evalúa el desempeño y cómo se toman decisiones y se adaptan las estrategias. Todo esto con el objetivo de mejorar el desempeño y la rentabilidad de la organización a través de diferentes herramientas y metodologías. En conjunto, los principales subobjetivos serán:

- Conocimiento de los fundamentos del Control de Gestión.
- Dominio de las reglas y criterios la elaboración de los presupuestos
- Adquisición de las habilidades necesarias para la evaluación y control interno de la empresa.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), en concreto, las actividades previstas en la asignatura contribuirán al logro de los objetivos:

- **Objetivo 08:** Trabajo decente y crecimiento económico (Metas 2-4)
- **Objetivo 09:** Industria, Innovación e Infraestructura (Metas 4-5)
- **Objetivo 12:** Producción y consumo responsable (Metas 2-4-5-6)

### 2. Resultados de aprendizaje

1. Justificar los criterios que subyacen en el Control Presupuestario
2. Aplicar las reglas y criterios que permiten elaborar y presentar los distintos tipos de presupuestos.
3. Conocer el control financiero de los Centros de Gasto, Centros de Beneficios y Centros de Inversión.
4. Profundizar en la descentralización y los precios de transferencia.
5. Adquirir la destreza necesaria para elaborar el cuadro de mando integral (Balanced Scorecard) de una empresa.
6. Aprender a realizar las auditorías de gestión.

### 3. Programa de la asignatura

#### PARTE I.- CONTROL PRESUPUESTARIO

Tema 1. Introducción a los Sistemas de Planificación y Control de la empresa.

Tema 2. Elaboración Presupuesto.

Tema 3. Presupuesto de ventas y gastos de distribución.

Tema 4. Presupuesto de fabricación y aprovisionamientos.

Tema 5. Presupuesto de tesorería.

#### PARTE II.- CONTROL FINANCIERO

Tema 6. Centros de Gasto

Tema 7. Descentralización y Precios de transferencia.

Tema 8. Centros de Beneficios

Tema 9. Centros de Inversión

## PARTE III.- LA EVALUACION EN LOS PROCESOS DE CONTROL

Tema 10.- Planificación Estratégica

Tema 11.- Indicadores de Gestión y Cuadro de mando.

Tema 12.-Auditorias de Gestión.

### 4. Actividades académicas

El proceso de enseñanza-aprendizaje que se ha diseñado para la asignatura "Control de Gestión" de 6 créditos ECTS se basa en la distribución de las 150 horas de trabajo del estudiante en 60 horas presenciales y 90 horas no presenciales. Las 60 horas de trabajo presencial se distribuyen en 30 sesiones a lo largo del semestre.

Clases magistrales: 30 horas

Clases prácticas: 30 horas

Estudio Personal: 90 horas

Pruebas Evaluación: 2 horas

6 ECTS 150 horas

En principio la metodología de impartición de la docencia y su evaluación está previsto que pivote alrededor de clases presenciales. No obstante, si las circunstancias lo requieren, podrán realizarse de forma online.

### 5. Sistema de evaluación

En la **primera convocatoria**, los alumnos podrán elegir entre un proceso de evaluación continua o una evaluación global, habida cuenta que la elección de la evaluación continua no supone la renuncia a una posterior evaluación global, siendo la calificación la mayor de ambas.

En la **segunda convocatoria**, los alumnos se evaluarán únicamente mediante el sistema de evaluación global. Para la evaluación continua se proponen 3 apartados (ver cuadro inferior):

1º.- La realización de una prueba escrita sobre los contenidos teóricos del programa a lo largo del curso (fecha aproximada cercana al período vacacional de Navidad). La puntuación obtenida en esta prueba supondrá el 40% de la nota final. Consistirá en varias preguntas tipo test, una pregunta de desarrollo y un caso práctico.

2º.- La realización de ejercicios prácticos sobre la teoría y la exposición en clase de una serie de casos prácticos. Dichos ejercicios y casos prácticos serán elaborados individualmente y discutidos en las clases prácticas, obteniendo una puntuación del 1 al 10. La puntuación media obtenida en los ejercicios y casos prácticos supondrá el 40% de la nota final.

3º.- La elaboración y exposición de un trabajo en grupo sobre uno de los temas del programa. La puntuación obtenida en el trabajo supondrá el 20% de la nota final.

Para superar la evaluación continua se deberá obtener una puntuación mínima del 30% de cada apartado y la media ponderada de los tres apartados debe superar el 5.

	Evaluación continua
<b>Apartado 1.- Prueba escrita</b>	40%
<b>Apartado 2.- Ejercicios y casos prácticos</b>	40%
<b>Apartado 3.- Trabajo en grupo</b>	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

En la modalidad de evaluación Global el estudiante realizará una prueba escrita final que supone el 100% de su evaluación. Dicha prueba constará de dos partes:

Una primera parte que incorporará 5 preguntas valoradas cada una en 1 pto/10 sobre cuestiones teóricas de los capítulos del programa, y cuyo peso será del 50%.

Una segunda parte que incorporará 2 problemas valorados cada uno en 2,5 ptos/10 sobre cuestiones teórico-prácticas de los capítulos del programa, y cuyo peso será del 50%.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico

9 - Industria, Innovación e Infraestructura

12 - Producción y Consumo Responsables