

30442 - Lingüística francesa III

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 30442 - Lingüística francesa III

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 455 - Graduado en Lenguas Modernas

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

En esta asignatura se estudiarán las principales aportaciones de la lingüística francesa a la semántica, a la lexicología, al análisis del discurso y a la pragmática.

Se recomienda que, para cursar esta asignatura, los estudiantes hayan completado la materia 09 ("Destrezas lingüísticas de la lengua *maior*"), con la que se alcanza el nivel C1.

2. Resultados de aprendizaje

Para superar esta asignatura, el estudiante deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprende los aspectos fundamentales de la semántica francesa.
- Comprende los aspectos en los que se establece la comparación francés-español en los niveles semántico y discursivo.
- Analiza textos en lengua francesa desde un punto de vista lingüístico, en los niveles semántico y pragmático.
- Redacta ensayos sobre semántica y pragmática de la lengua francesa.
- Elabora presentaciones orales individuales o grupales.
- Lleva a cabo un trabajo colaborativo con una actitud activa y participativa abierta a otras observaciones y reflexiones.

Los resultados de aprendizaje previstos se consideran de importancia fundamental para la formación de un futuro especialista en el conocimiento y práctica de la lengua francesa. Los contenidos y las actividades prácticas relacionados con la semántica y la pragmática de la lengua francesa que conducen a esos resultados constituyen una formación básica para posibilitar un ejercicio profesional futuro eficaz, ya sea en el campo de la enseñanza del francés o en otros campos relacionados con la lengua francesa.

3. Programa de la asignatura

1. Notions de sémantique et de lexicologie.
2. Fluctuations dans le lexique.
3. Structuration du contenu lexical: champs sémantiques.
4. Phrase, texte et discours.
5. L'analyse du discours: sémantique et pragmatique.
6. Pratique textuelle et discursive.

4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Clases teóricas y prácticas sobre los puntos incluidos en el programa.
- Prácticas presenciales, individuales o en grupo, sobre cuestiones relacionadas con el programa.
- Solución de problemas planteados en las prácticas.

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria

Evaluación global (100%) que consistirá en:

-Un examen escrito compuesto por cuestiones teóricas y prácticas en relación con los contenidos de la asignatura. El 50% de la valoración total corresponderá a una prueba de semántica y el otro 50% a una prueba de pragmática.

Es condición *sine qua non* obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en cada una de las pruebas para que estas puedan promediar. Cuando no se pueda superar la asignatura por no haber conseguido el mínimo requerido, se hará constar como

calificación de la convocatoria "4 Suspenso". Si la puntuación de las dos pruebas es inferior a 5 sobre 10, el valor numérico de la calificación de la convocatoria será, sin embargo, el que resulte del cálculo de la media de las notas obtenidas.

Se valorarán la competencia gramatical y la corrección lingüística. Las incorrecciones en el uso de la lengua francesa que demuestren una competencia inferior al nivel B2.2 del MCRL tendrán como consecuencia directa la insuficiencia en la superación de las pruebas.

Segunda convocatoria

Evaluación global (100%), de idénticas características y ponderaciones a la de la primera convocatoria.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

10 - Reducción de las Desigualdades

17 - Alianzas para lograr los Objetivos