

## 30404 - Comunicación oral y escrita en lengua inglesa I

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 30404 - Comunicación oral y escrita en lengua inglesa I

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 455 - Graduado en Lenguas Modernas

**Créditos:** 12.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura es el de desarrollar hasta un nivel B1.1 las competencias gramatical, discursiva, sociolingüística y estratégica de los estudiantes.

Para ello, esta asignatura se centra en unos objetivos generales que son: Desarrollar la capacidad del estudiante de comunicarse (comprensión y producción) de forma oral y escrita en inglés mostrando un dominio instrumental de la lengua y desarrollar la capacidad del estudiante de trabajar de forma autónoma y también colaborativa en la resolución de tareas.

Para cursar esta asignatura se recomienda que el nivel previo en lengua inglesa de los alumnos sea un A2.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Comprende las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.
- Comprende la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
- Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo.
- Comprende la descripción de los acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Sabe desenvolverse en casi todas las situaciones que se le presentan cuando viaja a donde se habla esa lengua.
- Puede participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
- Sabe enlazar frases de forma sencilla con el fin de escribir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones.
- Puede explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos.
- Sabe narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puede describir sus reacciones.
- Es capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que le son conocidos o de interés personal.
- Puede escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

### 3. Programa de la asignatura

1. Eating in... and out. Modern families. Practical English: Episode 1.
2. Spending money. Changing lives. Revise and check.
3. Survive the drive. Men, women, and children. Practical English: Episode 2.
4. Bad manners? Yes, I can! Revise and check.
5. Sporting superstitions. #thewaywemet. Practical English: Episode 3.

### 4. Actividades académicas

- Clases teóricas: presentación de los contenidos léxico-gramaticales, discursivos, sociolingüísticos y estratégicos necesarios.
- Actividades prácticas orientadas hacia el desarrollo de las cuatro destrezas de la lengua inglesa (reading, writing, listening, speaking).
- Realización de tutorías individuales y/o grupales
- Auto-aprendizaje: estudio personal y autónomo
- Lecturas y visionado de material audiovisual.

El libro de texto se consensuará entre el equipo docente de la materia Comunicación Oral y Escrita en Lengua Inglesa del Grado de Lenguas Modernas. En las clases se aportará material adicional adecuado al nivel de la asignatura y a las

competencias que se pretenden conseguir.

## 5. Sistema de evaluación

### Evaluación global (100%)

La asignatura se evaluará solo en la modalidad de evaluación global mediante las siguientes actividades:

#### Primera convocatoria

- a) Examen escrito de gramática, vocabulario, fonética, comprensión escrita y comprensión oral. (50%, mínimo 5 sobre 10).
- b) Dos redacciones, escritas en el aula. (20% de la nota, mínimo 5 sobre 10).
- c) Pruebas orales (30% de la nota, mínimo 5 sobre 10). Presentación oral en clase (10%) y entrevista sobre lecturas y/o material audiovisual obligatorios (20%).

Los estudiantes que no alcancen un 5 sobre 10 en las actividades b) y c), podrán realizarlas en el examen.

#### Segunda convocatoria

- a) Examen escrito de gramática, vocabulario, fonética, comprensión escrita y comprensión oral. (50%, mínimo 5 sobre 10).
- b) Dos redacciones (20%, mínimo 5 sobre 10).
- c) Pruebas orales (30% de la nota, mínimo 5 sobre 10). Presentación oral (10%) y entrevista sobre lecturas y/o material audiovisual obligatorios (20%).

**Criterios de evaluación:** presentación, corrección formal y estructural, corrección gramatical y precisión léxica en las pruebas escritas; organización del contenido, claridad y fluidez, pronunciación clara, corrección gramatical y precisión en las pruebas orales.

En ambas convocatorias, para superar la asignatura es necesario obtener un 5 sobre 10 en todos los apartados.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 4 - Educación de Calidad
- 10 - Reducción de las Desigualdades
- 17 - Alianzas para lograr los Objetivos