

## 30117 - Dirección de la producción

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 30117 - Dirección de la producción

**Centro académico:** 175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
179 - Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

**Titulación:** 425 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial  
563 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 425 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial: 2  
563 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial: 3

**Periodo de impartición:** 425 - Segundo semestre

563 - Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura muestra cómo gestionar el área funcional de producción, reconociendo que se debe actuar en coherencia con el resto de áreas funcionales y que puede ser fuente de ventaja competitiva para la empresa. Su diseño introduce al estudiante en el conocimiento de los modelos y las técnicas cuantitativas, lo que propiciará la toma de decisiones eficientes en el área de operaciones.

Perfil Defensa: Esta asignatura contribuye a la formación de los Oficiales del Ejército de Tierra aportando el conocimiento y las habilidades necesarias para la organización del trabajo, tanto individual como colectivo, y la optimización del uso de los recursos humanos y materiales con un enfoque orientado al cumplimiento de la misión encomendada.

### 2. Resultados de aprendizaje

1. Distingue las distintas estrategias de producción, así como identifica la influencia de la globalización de operaciones en la estrategia de producción de la empresa y las planifica.
2. Relaciona los tipos de procesos productivos con el ciclo de vida del producto en el mercado y selecciona el proceso productivo de acuerdo con distintos parámetros.
3. Sabe aplicar técnicas de análisis para seleccionar los equipos más idóneos para el proceso productivo.
4. Relaciona los tipos de distribución en planta con el tipo de sistema productivo. Sabe realizar el equilibrado de una cadena de montaje.
5. Aplica técnicas de distribución en planta por proceso.
6. Sabe utilizar los distintos diagramas para la representación de los métodos de trabajo.
7. Identifica las distintas etapas en la mejora de un proceso productivo.
8. Aplica técnicas de medición de tiempos y cálculo de tiempo de las tareas.
9. Organiza la planificación, programación y control de producción de una empresa. Conoce y diferencia las distintas fases.
10. Utiliza técnicas y aplicaciones para gestionar el proceso de producción de la empresa. Es capaz de ponerlas en práctica en entornos reales.
11. Toma decisiones de programación de producción teniendo en cuenta el análisis de capacidad.
12. Aplica técnicas y modelos de programación de operaciones para tomar decisiones de asignación y secuenciación de trabajos.
13. Conoce y sabe utilizar técnicas para la mejora continua de los procesos productivos de la empresa.

### 3. Programa de la asignatura

#### PERFIL EMPRESA

- TEMA 01 INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN DE OPERACIONES
- TEMA 02 PROCESOS PRODUCTIVOS Y MÉTODOS DE PRODUCCIÓN
- TEMA 03 MÉTODOS PARA PRONOSTICAR LA DEMANDA
- TEMA 04 PROGRAMACIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS
- TEMA 05 PLANIFICACIÓN, PROGRAMACIÓN Y CONTROL DE LA PRODUCCIÓN
- TEMA 06 PRODUCTIVIDAD DE LA PRODUCCIÓN
- TEMA 07 OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS

- TEMA 08 INGENIERÍA DE MÉTODOS ESTUDIO DEL TRABAJO
- TEMA 09 ESTUDIO DE TIEMPOS
- TEMA 10 GESTIÓN DE INVENTARIOS
- TEMA 11 LEAN MANUFACTURING

## PERFIL DEFENSA

Tema 1. Operaciones y productividad.  
 Tema 2. Estrategia de operaciones en un entorno global.  
 Tema 3. Diseño de bienes y servicios.  
 Tema 4. Estrategia del proceso productivo.  
 Tema 5. Planificación de la capacidad.  
 Tema 6. Programación agregada.  
 Tema 7. Planeación de los requerimientos de materiales (MRP) y de los recursos de la empresa (ERP).  
 Tema 8. Programación a corto plazo.

## 4. Actividades académicas

### PERFIL EMPRESA

#### Actividades presenciales:

Clases teóricas/prácticas expositivas: Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos por parte del profesor/a.

#### Actividades no presenciales:

Actividades autónomas tutorizadas: Estarán enfocadas tanto a la realización de trabajos/proyectos, bien individuales o en grupos reducidos.

Actividades de refuerzo: A través Moodle se dirigirán diversos ejercicios, videos y actividades en general

Tutorías individuales: Podrán ser presenciales o virtuales.

### PERFIL DEFENSA

**Aula invertida:** Actividades en las que, a partir de un trabajo individual previo, se profundiza en la materia con la guía del docente.

**Clases expositivas:** Actividades teóricas y prácticas en las que se fomenta la participación del estudiante. Se intentará ilustrar los contenidos presentados con ejemplos y casos reales de su futura actividad profesional.

**Sesiones prácticas:** Actividades de discusión y trabajo en grupo para la resolución de casos.

**Tutorías:** Individuales o grupales, y podrán ser organizadas tanto a propuesta del alumnado como por sugerencia del equipo docente.

**Actividades de evaluación:** preparación y realización de las pruebas de evaluación.

## 5. Sistema de evaluación

### PERFIL EMPRESA

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Para optar al sistema de Evaluación continua se deberá asistir al menos al 80% de las actividades presenciales.

Las Pruebas de Evaluación, consistirán en pruebas escritas y trabajos prácticos:

1. Pruebas ESCRITAS. Constarán de DOS PRUEBAS consistentes en el desarrollo de preguntas de teoría y resolución de problemas. Constituyen el 60% de la valoración. Se valorarán sobre 10 puntos
2. Pruebas PRÁCTICAS/TRABAJOS. Consistirán en la elaboración de trabajos que serán publicados en la plataforma Moodle. Constituyen el 40%.

El alumno deberá obtener una nota final mayor o igual a 5 para superar la asignatura siendo imprescindible aprobar los dos exámenes así como las pruebas prácticas/trabajos. No obstante, se podrá compensar exámenes parciales con trabajos si el resultado de una prueba está entre 4 y 5 puntos y la nota media de las pruebas prácticas/trabajos es igual o superior a 7 sobre 10 puntos.

Si durante la evaluación continua no se supera alguna de las pruebas, se podrán recuperar en el examen global de la primera convocatoria, siendo evaluado según el sistema de evaluación continua establecido.

Para la segunda convocatoria se podrán presentar aquellos alumnos que no hubiesen superado la asignatura en la primera convocatoria con todo el temario.

#### EVALUACION GLOBAL

El alumno deberá optar por esta modalidad cuando, por su situación personal, no pueda adaptarse al ritmo de trabajo requerido en el sistema de evaluación continua.

**Examen escrito:** Consistirá en una prueba que contendrá preguntas y problemas relativos a los temas explicados a lo largo de todo el curso. Valorando esta prueba de 0 a 10 puntos (puntuación mínima 5). Constituye el 100% de la valoración.

### PERFIL DEFENSA

## PRIMERA CONVOCATORIA

Evaluación continua:

1. Pruebas teórico-prácticas (70%):

1.1. Lecturas previas, entregas cortas escritas o pequeños cuestionarios (30%).

1.2. Prueba final (40%): podrá incluir cuestiones tipo test, teóricas y prácticas, así como la resolución de problemas mediante las herramientas descritas en la asignatura.

2. Trabajo dirigido (30%): Realización de un trabajo en grupo.

Prueba global:

Los estudiantes que no superen la asignatura por evaluación continua o que quisieran mejorar su calificación, podrán presentarse a una Prueba global, prevaleciendo la mejor de las calificaciones. Consistirá en una prueba escrita similar a la prueba final de evaluación continua.

## SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global:

Los estudiantes que no superen la asignatura en primera convocatoria podrán presentarse a esta prueba global. Consistirá en una prueba escrita similar a la prueba final de primera convocatoria.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se valorará la calidad de la comunicación, la corrección y precisión de los resultados, y la capacidad de análisis y creatividad.

El alumno deberá obtener una nota final mayor o igual a 5 para superar la asignatura.

INSTRUMENTOS vs. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA):

Instrumento de evaluación	RA.1	RA.2	RA.3	RA.4	RA.5	RA.6	RA.7	RA.8	RA.9	RA.10	RA.11	RA.12	RA.13
Pruebas teórico-prácticas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trabajo dirigido	X	X	X	X		X	X		X		X		

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

5 - Igualdad de Género

9 - Industria, Innovación e Infraestructura

12 - Producción y Consumo Responsables