

29309 - Inglés aplicado en odontología

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 29309 - Inglés aplicado en odontología

Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 442 - Graduado en Odontología

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El principal objetivo de la asignatura es la adquisición de las herramientas básicas para desenvolverse con éxito en las situaciones de comunicación más habituales relacionadas con el ámbito de la odontología, así como para poder manejar y producir material específico de esta disciplina en lengua inglesa a un nivel mínimo de B1 del MCERL.

Este objetivo está alineado con los Objetivos de Desarrollo, en concreto con la meta 4.4. del Objetivo 4. (Educación de Calidad) y el Objetivo 3 (Salud y Bienestar), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

La asignatura se imparte en lengua inglesa, por lo que para cursarla se recomienda tener un conocimiento básico de inglés general (pre-nivel B1).

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Mantener interacciones verbales relativas al ámbito de la odontología en lengua inglesa con pacientes y con otros profesionales de esta disciplina.
- Manejar textos específicos de odontología en lengua inglesa, extrayendo de ellos las informaciones necesarias.
- Producir textos escritos o discursos orales relativos a temas relacionados con la odontología, en lengua inglesa.

3. Programa de la asignatura

La planificación de las diferentes actividades de aprendizaje puede incluir, a modo de ejemplo, los siguientes temas relevantes para el futuro/a dentista:

1. **Dentistry.** Specializations. The dental practice. Dental personnel. Dental instruments.
2. **Human dentition.** The mouth. Tooth anatomy. Types of teeth.
3. **Communication in the dental practice.** Patient scheduling. Insurance and fees. Chairside manner. Patient anxiety. Communicating with patients. Patient health history.
4. **Dental exam, conditions, and treatment.** Radiography. Dental prosthetics. Orthodontic treatment. Dental caries. Fillings. Root canals. Extractions. Gum disease. TMJ problems.
5. **Lifelong dentistry.** Pediatric dentistry. Geriatric dentistry. Nutritional counseling.

4. Actividades académicas

La metodología de esta asignatura es comunicativa e interactiva. El aprendizaje del idioma se realizará mediante actividades de comunicación entre los estudiantes y producción de discursos orales, ejercicios de comprensión y análisis de textos, y tareas de producción escrita.

Entre las actividades académicas cabe destacar las siguientes:

- Clases grupales teóricas y prácticas.
- Trabajo individual durante el cuatrimestre relativo a las distintas destrezas comunicativas, así como la gramática y al vocabulario.
- Preparación de presentación oral en grupo.
- Pruebas de evaluación.

5. Sistema de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Evaluación continua sumativa

Consiste en realizar una serie de actividades de aprendizaje a lo largo del curso como cuestionarios, redacciones, vídeos, exposiciones orales, etc. que suponen un 20% de la nota final. En este caso el otro 80% se obtiene realizando las pruebas que se describen para la prueba global.

Prueba global

- **Examen final escrito**, en la fecha fijada por el centro, que constará de los siguientes apartados:
 1. Comprensión lectora: 20%
 2. Comprensión auditiva: 20%
 3. Use of English (gramática y vocabulario): 20%
 4. Expresión escrita: 20%

- **Examen oral individual** (entrevista o presentación, según decida el profesorado): 20%

La participación en clase, así como la preparación de una serie de actividades (tanto escritas como orales) sugeridas por el profesorado, serán aspectos a valorar a la hora de ajustar la nota o conceder una matrícula de honor

Segunda convocatoria

En la segunda convocatoria las pruebas y los porcentajes son los mismos que en la evaluación global.

Finalmente, hay que tener en cuenta que será de aplicación el Reglamento de las Normas de Convivencia de la Universidad de Zaragoza a las irregularidades cometidas en las pruebas de evaluación mediante fraude académico, así como la aplicación del artículo 30 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje en relación a las prácticas irregulares distintas de fraude académico.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 3 - Salud y Bienestar
- 4 - Educación de Calidad