

29235 - Inglés aplicado en dietética y nutrición

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 29235 - Inglés aplicado en dietética y nutrición

Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 441 - Graduado en Nutrición Humana y Dietética

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El principal objetivo de la asignatura es la adquisición de las herramientas básicas para desenvolverse con éxito en las situaciones de comunicación más habituales relacionadas con el ámbito de la Nutrición y la Dietética, así como para poder manejar y producir material específico de esta disciplina en lengua inglesa a un nivel mínimo de B1 del MCERL.

La asignatura se imparte en lengua inglesa, por lo que para cursarla se recomienda tener un conocimiento básico de inglés general (pre-nivel B1).

2. Resultados de aprendizaje

El estudiantado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Mantener interacciones verbales relativas al ámbito de la nutrición y la dietética en lengua inglesa con pacientes y con otros y con otras profesionales de esta disciplina.
- Manejar textos específicos de nutrición y dietética en lengua inglesa, extrayendo de ellos las informaciones necesarias.
- Producir textos escritos o discursos orales relativos a temas relacionados con la nutrición y la dietética, en lengua inglesa.

3. Programa de la asignatura

Unit 1. Nutrition and Dietetics. Nutritionists and dietitians. Clinical nutrition. Sports nutrition. Appointments. Diet history. Measuring body composition. Applying for a job: CV. Present and past tenses.

Unit 2. Digestion. Human anatomy. Body systems. E-mails. Future tenses.

Unit 3. Food. Types of food. The food guide pyramid. Food labels. Organic food. Mediterranean diet. Junk food. Short essays. Countable and uncountable nouns.

Unit 4. In the Kitchen. Cooking tools and appliances. Cooking actions. Recipes. Comparatives.

Unit 5. Nutrition and Conditions. Taking a patient's history. Diagnosis and treatment. Eating disorders. Child, preadolescent and adult nutrition. Athletic nutrition. Blog entries. Advice and obligation.

4. Actividades académicas

La metodología de esta asignatura es comunicativa e interactiva. El aprendizaje del idioma se realizará mediante actividades de comunicación entre el estudiantado y producción de discursos orales, ejercicios de comprensión y análisis de textos escritos, y tareas de producción escrita.

Entre las actividades académicas cabe destacar las siguientes:

- Clases grupales teóricas y prácticas.
- Trabajo individual durante el cuatrimestre relativo a las distintas destrezas comunicativas, así como la gramática y al vocabulario.
- Preparación de presentación oral en grupo.
- Pruebas de evaluación.

5. Sistema de evaluación

El estudiantado deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Evaluación continua sumativa

Consiste en realizar una serie de actividades de aprendizaje a lo largo del curso, en las sesiones prácticas. Estas actividades pueden incluir redacciones, cuestionarios, creación de videos, breves exposiciones orales, play roles, etc. y se realizarán individualmente, en parejas o en grupos. El profesorado comunicará el número exacto de pruebas a realizar al principio del cuatrimestre y cualquier otra información relevante.

Estas actividades prácticas suponen un 20% de la nota final, y el 80% restante se obtendrá de las pruebas descritas en la prueba global.

Prueba global

- **Examen final escrito**, en la fecha fijada por el centro, que constará de los siguientes apartados:
 1. Comprensión lectora: 20%
 2. Comprensión auditiva: 20%
 3. Use of English (gramática y vocabulario): 20%
 4. Expresión escrita: 20%

- **Examen oral individual** (entrevista o presentación, según decida el profesorado): 20%

La participación en clase, así como la preparación de una serie de actividades (tanto escritas como orales) sugeridas por el profesorado, serán aspectos a valorar a la hora de ajustar la nota o conceder una matrícula de honor

Segunda convocatoria

En la segunda convocatoria las pruebas y los porcentajes son los mismos que en la evaluación global.

Finalmente, hay que tener en cuenta que será de aplicación el Reglamento de las Normas de Convivencia de la Universidad de Zaragoza a las irregularidades cometidas en las pruebas de evaluación mediante fraude académico, así como la aplicación del artículo 30 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje en relación a las prácticas irregulares distintas de fraude académico.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 3 - Salud y Bienestar
- 4 - Educación de Calidad