

29211 - Psicología y comunicación en ciencias de la salud

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 29211 - Psicología y comunicación en ciencias de la salud

Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 441 - Graduado en Nutrición Humana y Dietética

Créditos: 9.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura tiene como finalidad que el estudiantado comprenda las bases biopsicosociales que inciden en la conducta alimentaria y los aspectos etiopatogénicos, terapéuticos y preventivos de los trastornos alimentarios. Además, tiene como objetivo que el alumnado adquiera competencias de relación y comunicación en contextos clínicos y de salud. La asignatura es anual y se divide en dos cuatrimestres.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro del Objetivo 3 relativo a la Salud y bienestar.

2. Resultados de aprendizaje

- Conocer los factores biopsicosociales que inciden en la conducta alimentaria y la nutrición.
- Identificar los principales problemas de salud mental; así como conocer las principales estrategias de actuación.
- Comprender los aspectos básicos de la psicopatología descriptiva y su relación con la nutrición.
- Experimentar situaciones de interrelación con la paciente y el paciente e identificar el momento evolutivo en que se encuentra.
- Interpretar la relación entre un estilo de vida saludable y la nutrición.
- Utilizar las técnicas de comunicación individual y grupal aplicables en alimentación y nutrición humana.
- Conocer los principios básicos de las psicoterapias: enfoque cognitivo-conductual, etc.
- Realizar aproximaciones diagnósticas a casos clínicos.
- Adquirir habilidades de trabajo en equipo.

3. Programa de la asignatura

Primer cuatrimestre (Dpto. Medicina, Psiquiatría y Dermatología):

Tema 1. Introducción a la psicología y la psicopatología y su relación con la nutrición.

Tema 2. Sensopercepción, pensamiento y lenguaje. Manejo nutricional del paciente esquizofrénico.

Tema 3. Memoria y aprendizaje. Funciones intelectivas. Manejo nutricional del paciente con demencia y discapacitado. Tema

4. Afectividad y psicopatología.

Tema 5. Los instintos y su psicopatología. La motivación.

Tema 6. Trastornos de la conducta alimentaria. Anorexia nerviosa. Bulimia nerviosa y trastorno por atracón.

Tema 7. La obesidad. Aspectos psiquiátricos y psicológicos.

Tema 8. Otros trastornos alimentarios: ortorexia, vigorexia, fobias alimentarias.

Tema 9. Consciencia, atención y sueño. Principales trastornos.

Tema 10. Estructura general del psiquismo: Temperamento, carácter y personalidad.

Tema 11. Reacciones psicológicas ante la enfermedad. La comunicación y la relación dietista-paciente.

Tema 12. Entrevista clínica. Entrevista motivacional.

Tema 13. Abordaje psicológico e integral de los trastornos alimentarios.

Segundo cuatrimestre (Dpto. Psicología y Sociología):

Tema 1. Introducción a la Psicología.

Tema 2. Evaluación conductual y análisis funcional de la conducta alimentaria.

Tema 3. Teorías y procesos de aprendizaje.

Tema 4. Técnicas cognitivo-conductuales en el ámbito de la salud.

Tema 5. Variables psicológicas implicadas en la conducta de alimentación.

Tema 6. Psicología del desarrollo y sus implicaciones en la conducta de alimentación.

Tema 7. Estrategias psicológicas para la promoción de hábitos saludables.

Tema 8. Habilidades de comunicación en el contexto de la promoción de hábitos alimentarios saludables.

4. Actividades académicas

Primer cuatrimestre:

- Clase magistral participativa: 30 horas Sesiones teórico-prácticas en las que se expondrán los contenidos de la asignatura.
- Resolución de problemas y casos: 30 horas.

Se presentarán y discutirán casos clínicos. Se harán simulaciones donde se entrenaran habilidades psicológicas y comunicativas.

- Trabajos: 15 horas.

Se incluirán también trabajos docentes evaluables y elaboración de informes.

Segundo cuatrimestre

- Clase magistral participativa: 20 horas.

Sesiones teórico-prácticas en las que se expondrán los contenidos de la asignatura.

- Resolución de problemas y casos: 50 horas.

Se presentarán y discutirán casos clínicos. Se harán simulaciones donde se entrenaran habilidades psicológicas y comunicativas.

- Trabajos: 3,77 horas.

Se incluirán también trabajos docentes evaluables y elaboración de informes.

5. Sistema de evaluación

La asignatura se evaluará en la modalidad de evaluación global mediante las siguientes actividades: Primer cuatrimestre: Prueba individual escrita teórico-práctica. Se realizará un examen parcial, voluntario y eliminatorio. El examen constará de una parte de teoría (40%) y una parte práctica que incluirá un caso clínico (40%). Asistencia a las clases teóricas y prácticas, seminarios y talleres (20 % de la nota; desglosados en un punto: asistencia y talleres y otro punto participación en clases teórico-prácticas.

Segundo cuatrimestre: Prueba individual escrita teórico-práctica (60%). Valoración del trabajo en grupos (40%): exposición en clase, contenido del trabajo, elaboración y participación y actitud del alumnado en clase (asistencia, lectura crítica de artículos, role-playing,...). Para poder computar el trabajo de prácticas será necesario aprobar la parte teórica.

La calificación final resulta de la media aritmética de los dos cuatrimestres. Para superar la asignatura debe sacarse un 5 de media y un cuatro como mínimo en la parte suspendida. No se guardará la parte aprobada para el curso siguiente, es decir, se repetirá la asignatura completa en caso de suspenso.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 - Salud y Bienestar