

## 29206 - Metodología científica y epidemiología nutricional

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 29206 - Metodología científica y epidemiología nutricional

**Centro académico:** 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

**Titulación:** 441 - Graduado en Nutrición Humana y Dietética

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo es alcanzar el conocimiento básico de los fundamentos del método científico/epidemiológico para la interpretación crítica de los hallazgos científicos publicados en la literatura. Esta cuestión es clave, pues a partir de la misma el profesional de la nutrición y la dietética incorporará y/o actualizará el conocimiento que precisa en su desempeño profesional, tanto en el campo asistencial, la alimentación de colectividades, la industria alimentaria, la docencia y/o la investigación.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas ( <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>):

Objetivo 3: Salud y bienestar.

Objetivo 4: Educación de calidad.

Se recomienda haber cursado la asignatura de Bioestadística y es preciso un conocimiento de inglés que permita la lectura de textos científicos y comprensión del inglés oído, así como el manejo básico de informática.

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante y la estudiante para superar esta asignatura deberá demostrar que:

1. Conoce el método científico, el proceso de investigación epidemiológica en el campo de la alimentación y nutrición y comprende las limitaciones del mismo.
2. Identifica, y utiliza eficientemente las principales fuentes de información en el campo de la alimentación, nutrición, estilos de vida y aspectos sanitarios.
3. Es capaz de diseñar herramientas de recogida de información para la evaluación de las necesidades nutricionales de la población y la identificación de los determinantes de salud nutricional.
4. Sabe diseñar un protocolo básico de investigación.
5. Distingue los grados de recomendación en función de los diferentes niveles de evidencia científica.
6. Comprende el vocabulario básico en inglés empleado en metodología de investigación y/o epidemiología.

### 3. Programa de la asignatura

- Marco conceptual y método científico de la investigación en ciencias de la salud
- Protocolo de investigación clínico-epidemiológico
- Introducción a la Epidemiología Nutricional
- Medición en Epidemiología: Medidas de Frecuencia, Asociación e Impacto
- Diseño de estudios en Epidemiología Nutricional
- Estudio Epidemiológico de Brotes de Toxiinfección alimentaria
- Muestreo y cálculo del tamaño de muestra en estudios epidemiológicos
- Medición, selección y definición de variables en estudios epidemiológicos
- Métodos de recogida de información. Diseño de cuestionarios e introducción a la validación
- Evaluación del consumo de alimentos y de las necesidades nutricionales individuales y poblacionales
- Nutrición basada en la evidencia

### 4. Actividades académicas

- Clase (36h)
- Prácticas de resolución de problemas y casos, e informatizadas (24h)
- Trabajos y actividades (27h)
- Estudio (60h)
- Pruebas de evaluación (3h)

La resolución de las actividades deberá llevarse a cabo en las fechas propuestas, siguiendo las pautas indicadas por el profesorado.

## 5. Sistema de evaluación

### Evaluación continua

1. Resolución de actividades propuestas durante las clases (10%)
2. Elaboración y exposición oral de una propuesta de investigación clínico-epidemiológica (20%)
3. Examen (70%)

Para superar la asignatura por evaluación continua será necesario: 1) asistir a todas las sesiones de seminarios y prácticas en aula de informática, y 2) obtener un 50% de la ponderación máxima otorgada tanto para la propuesta de investigación clínico-epidemiológica, como para el examen (se podrá compensar la obtención de al menos un 40% en uno de ellos, si el resto supera el 50-60% y la media da aprobado).

### Evaluación final (Convocatorias oficiales)

1. Elaboración y exposición oral de una propuesta de investigación clínico-epidemiológica (20%)
2. Examen (80%)

El estudiantado tendrá que presentarse a la prueba final cuando no haya superado la asignatura por evaluación continua o haya renunciado a ésta, en cuyo caso, deberán solicitar una tutoría por correo electrónico con el docente en las tres primeras semanas de clases para establecer una vía de comunicación fluida entre ambos. Se podrá plantear en ese sentido, tutorías vía e-mail y/o videoconferencia.

Para superar la evaluación final es preciso alcanzar el 50% de la calificación en ambos epígrafes.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 3 - Salud y Bienestar
- 4 - Educación de Calidad