

## 29025 - Lengua extranjera (Inglés)

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 29025 - Lengua extranjera (Inglés)

**Centro académico:** 228 - Facultad de Empresa y Gestión Pública

**Titulación:** 429 - Graduado en Gestión y Administración Pública

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Uno de los objetivos principales de esta asignatura, que se impartirá en inglés, es que el estudiante mejore su competencia comunicativa oral y escrita en este idioma de cara a poder desenvolverse en su profesión en un contexto internacional. La materia se abordará desde el punto de vista de planteamientos y objetivos específicos, reforzando la práctica del idioma en sus cinco destrezas, situaciones comunicativas y convenciones profesionales.

### 2. Resultados de aprendizaje

1. Resolver situaciones comunicativas, simulaciones y casos prácticos en inglés que implican la comprensión de los conceptos fundamentales de la asignatura y su correcta aplicación.
2. Mostrar fluidez, corrección y seguridad en la expresión oral en inglés.
3. Dominar el vocabulario específico de la lengua inglesa, con especial atención al registro formal de la lengua y al lenguaje del protocolo utilizado en el ámbito de la gestión y administración pública a nivel internacional.
4. Comprender y manejar diferentes tipos de textos en francés, incluyendo las TIC y los medios audiovisuales, valorándolos como fuentes de información necesarias para la actividad profesional.
5. Expresarse por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro sobre temas relacionados con la futura profesión.
6. Identificar aspectos y diferencias socioculturales de interlocutores internacionales en el ámbito profesional de la gestión y administración pública.

### 3. Programa de la asignatura

Tema 1. The Company. Company organization: hierarchy and functions. Description of job positions. Company profiles.

Tema 2. Socializing and Telephoning: Telephone Language. Introductions and Invitations. Small Talk. Cross-cultural communication.

Tema 3. Recruitment. Understanding job offers. Writing a CV and a letter of application. The job interview.

Tema 4. Making Presentations. Preparing a presentation. Signalling language. Structure of a presentation. Presentation Techniques.

Tema 5. Business Correspondence. Email writing in professional contexts.

### 4. Actividades académicas

#### 4.1. ACTIVIDADES ACADÉMICAS PRESENCIALES

**Clase magistral:** 30 horas (sesiones teórico-prácticas en las que se explicarán los contenidos de la asignatura).

**Ejercicios prácticos:** 30 horas (resolución de problemas y casos, realización de trabajos, tutorías presenciales y visitas de campo).

**Estudio personal y preparación de tareas prácticas:** 84 horas.

**Pruebas de evaluación:** 6 horas.

#### 4.2. ACTIVIDADES ACADÉMICAS VIRTUALES

**Actividades sincrónicas y asincrónicas:** 15 horas (sesiones teórico-prácticas [videoconferencias y/o píldoras aprendizaje] en las que se explicarán los contenidos de la asignatura).

**Actividades formativas a distancia:** 15 horas (trabajo virtual en red o actividades en la plataforma Moodle o tutorías en línea).

**Estudio personal y preparación de tareas prácticas:** 114 horas.

**Pruebas de evaluación:** 6 horas.

## 5. Sistema de evaluación

### 5.1. MODALIDAD VIRTUAL

Tanto el ALUMNADO PRESENCIAL como VIRTUAL, pueden superar la asignatura a través de la **EVALUACIÓN CONTINUA** (solo en la primera convocatoria). El alumnado que opte por este sistema será evaluado mediante actividades teórico prácticas orales y escritas periódicas. En esta forma de evaluación es obligatorio la realización de todas las tareas.

Las actividades periódicas se distribuirán de la siguiente manera:

1. Tareas escritas y orales relacionadas con el temario que se van proponiendo a lo largo del cuatrimestre: (20%).
2. Prueba oral individual y síncrona sobre situaciones comunicativas del temario. Se realizará en fecha consensuada con el estudiante: (20 %).
3. Proyecto de simulación global profesional. Trabajo individual: realización de un dossier en inglés, tutorizado por la profesora, relativo a los contenidos de la materia. Se evalúan las competencias escritas y orales en lengua inglesa y se entregará una semana antes de finalizar el cuatrimestre: (60%).

Tanto el ALUMNADO PRESENCIAL como VIRTUAL que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura mediante ese tipo de evaluación o que desee mejorar su nota, será evaluado a través de una **PRUEBA final** de evaluación GLOBAL de carácter teórico-práctico, presencial e individual, para todas las convocatorias de la asignatura, que constará de las siguientes actividades escritas y orales en lengua inglesa:

- Actividades escritas: (5 puntos)

De situaciones comunicativas, gramática y vocabulario (2 puntos).

De expresión e interacción escrita (2 puntos).

De comprensión lectora (1 punto).

- Actividades orales: (5 puntos)

De expresión e interacción oral (3 puntos).

De comprensión oral (2 puntos).

En la evaluación continua y en la evaluación global se considerará superada la asignatura cuando se alcancen al menos la mitad de los puntos asignados a las actividades escritas y orales (un mínimo de 2,5 p. sobre 10 p. en las pruebas escritas y en las orales). En caso de no alcanzarse, la calificación final no podrá ser superior a 4 sobre 10.

Se evaluarán las competencias orales (50%) y escritas (50%) según estos criterios:

- El nivel de preparación de las tareas.
- El uso del vocabulario y del registro adecuado a la situación de comunicación.
- La comprensión de diferentes tipos de documentos escritos y situaciones orales.
- La corrección sintáctica y morfológica.
- La fluidez, corrección y pronunciación.

### 5.2. MODALIDAD PRESENCIAL

La única diferenciación entre la modalidad presencial y virtual está en que la evaluación continua se realizará en línea a través del anillo digital docente (ADD) con las herramientas de videoconferencia, tareas y cuestionarios de Moodle.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles