

29024 - Lengua extranjera (Francés)

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 29024 - Lengua extranjera (Francés)

Centro académico: 228 - Facultad de Empresa y Gestión Pública

Titulación: 429 - Graduado en Gestión y Administración Pública

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Uno de los objetivos principales de esta asignatura, que se impartirá en francés, es que el alumno mejore su competencia comunicativa oral y escrita en este idioma de cara a poder desenvolverse en su profesión o en el ámbito profesional francófono. Partiendo del nivel A2 del MECRL, la materia se abordará desde el punto de vista de planteamientos y objetivos específicos, reforzando la práctica del idioma en sus cinco destrezas, situaciones comunicativas y convenciones profesionales.

2. Resultados de aprendizaje

1. Resuelve situaciones comunicativas, simulaciones y casos prácticos en francés que implican la comprensión de los conceptos fundamentales de la asignatura y su correcta aplicación.
2. Muestra fluidez, corrección y seguridad en la expresión oral en francés.
3. Domina el vocabulario específico de la lengua francesa, con especial atención al registro formal de la lengua y al lenguaje del protocolo utilizado en el ámbito de la gestión y administración pública a nivel internacional.
4. Lee, comprende y maneja diferentes tipos de textos en francés, incluyendo las TIC y los medios audiovisuales, valorándolos como fuentes de información necesarias para la actividad profesional.
5. Se expresa por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro sobre temas relacionados con la futura profesión.
6. Identifica aspectos y diferencias socioculturales de interlocutores internacionales en el ámbito profesional de la gestión y administración pública.

3. Programa de la asignatura

Tema 1. Prendre contact: Salutations, usages interculturels. Le téléphone. Messages. L'interrogation. Temps verbaux. Pronoms personnels. Les nombres, l'alphabet.

Tema 2. L'administration: Fonctions, organisation. La lettre administrative. Démonstratifs et possessifs. Relatifs. Pays et nationalités. Prépositions. La négation.

Tema 3. L'emploi et les conditions de travail: Offres et demandes d'emploi. CV, lettre de candidature et entretien. Imparfait et passé composé. Participes. Subjonctif.

Tema 4. Où et quand: Situation dans l'espace. Orientations et directions. Le lieu de travail. Communiqués internes. L'expression du temps. Pronoms complément.

Tema 5. Voyages internationaux: Réservations. Confirmations et annulations. Invitations. Agenda, rendez-vous. Transformation nominale. Expression de la cause et conséquence. Concordance des temps.

4. Actividades académicas

4.1. ACTIVIDADES ACADÉMICAS PRESENCIALES

Clase magistral: 30 horas (sesiones teórico-prácticas en las que se explicarán los contenidos de la asignatura).

Ejercicios prácticos: 30 horas (resolución de problemas y casos, realización de trabajos, tutorías presenciales y visitas de campo).

Estudio personal y preparación de tareas prácticas: 84 horas.

Pruebas de evaluación: 6 horas.

4.2. ACTIVIDADES ACADÉMICAS VIRTUALES

Actividades sincrónicas y asincrónicas: 15 horas (sesiones teórico-prácticas [videoconferencias y/o píldoras aprendizaje] en las que se explicarán los contenidos de la asignatura).

Actividades formativas a distancia: 15 horas (trabajo virtual en red o actividades en la plataforma Moodle o tutorías en línea).

Estudio personal y preparación de tareas prácticas: 114 horas.

Pruebas de evaluación: 6 horas.

5. Sistema de evaluación

5.1. MODALIDAD PRESENCIAL

Tanto el ALUMNADO PRESENCIAL como VIRTUAL puede superar la asignatura a través de la **EVALUACIÓN CONTINUA** (solo en la primera convocatoria). El alumnado que opte por este sistema será evaluado mediante actividades teórico prácticas orales y escritas periódicas. En esta forma de evaluación es obligatorio la realización de todas las tareas.

Las actividades periódicas se distribuirán de la siguiente manera:

1. Tareas escritas y orales relacionadas con el temario que se van proponiendo a lo largo del cuatrimestre: (20%).
2. Prueba oral individual y sincrónica sobre situaciones comunicativas del temario. Se realizará en fecha consensuada con el estudiante: (20 %).
3. Proyecto de simulación global profesional. Trabajo individual: realización de un dossier en francés, tutorizado por la profesora, relativo a los contenidos de la materia. Se evalúan las competencias escritas y orales en lengua francesa y se entregará una semana antes de finalizar el cuatrimestre: (60%).

Tanto el ALUMNADO PRESENCIAL como VIRTUAL que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura mediante ese tipo de evaluación o que desee mejorar su nota, será evaluado a través de una **PRUEBA final** de evaluación GLOBAL de carácter teórico-práctico, presencial e individual, para todas las convocatorias de la asignatura, que constará de las siguientes actividades escritas y orales en lengua francesa:

- Actividades escritas: (5 puntos)

De situaciones comunicativas, gramática y vocabulario (2 puntos).

De expresión e interacción escrita (2 puntos).

De comprensión lectora (1 punto).

- Actividades orales: (5 puntos)

De expresión e interacción oral (3 puntos).

De comprensión oral (2 puntos).

En la evaluación continua y en la evaluación global se considerará superada la asignatura cuando se alcancen al menos la mitad de los puntos asignados a las actividades escritas y orales (un mínimo de 2,5 p. sobre 10 p. en las pruebas escritas y en las orales). En caso de no alcanzarse, la calificación final no podrá ser superior a 4 p. sobre 10.

Se evaluarán las competencias orales (50%) y escritas (50%) según estos criterios:

- El nivel de preparación de las tareas.
- El uso del vocabulario y del registro adecuado a la situación de comunicación.
- La comprensión de diferentes tipos de documentos escritos y situaciones orales.
- La corrección sintáctica y morfológica.
- La fluidez, corrección y pronunciación.

5.2. MODALIDAD VIRTUAL

La única diferenciación entre la modalidad presencial y virtual está en que la evaluación continua se realizará en línea a través del anillo digital docente (ADD) con las herramientas de videoconferencia, tareas y cuestionarios de Moodle.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles