

29003 - Sociología de las organizaciones

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 29003 - Sociología de las organizaciones

Centro académico: 228 - Facultad de Empresa y Gestión Pública

Titulación: 429 - Graduado en Gestión y Administración Pública

Créditos: 12.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Anual

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura tiene como finalidad que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para comprender la estructura y funcionamiento de las sociedades modernas y el papel que en ellas tienen las organizaciones, sus procesos de adaptación y cambio, sus tendencias a la rigidez o a la flexibilidad, así como las relaciones de poder que las rodean e impregnan y el modo en que las sociedades y los individuos interactúan con sus organizaciones.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas y determinadas metas concretas, de tal manera que los resultados de aprendizaje de la asignatura contribuirán en cierta medida al logro de las metas 4.7 del Objetivo 4, las metas 8.2 y 8.3 del Objetivo 8, y al Objetivo 16 (en especial, metas 6 y 7).

2. Resultados de aprendizaje

1. Reconocer las contribuciones de los principales autores y escuelas de trabajo a la problemática de las organizaciones y aplicar esas perspectivas y el instrumento conceptual de la disciplina al análisis de todo tipo de organizaciones existentes en la sociedad actual.
2. Identificar, analizar y valorar las dimensiones fundamentales de las organizaciones y sus relaciones con el entorno.
3. Reconocer las distintas formaciones organizacionales que pueden darse en la realidad según sus objetivos, configuraciones y funcionamiento. (desde las más formalizadas, como, administraciones públicas, partidos políticos, sindicatos); a las derivadas de la acción colectiva más difusa e informal, como organizaciones no gubernamentales).
4. Comprender la forma de intervenir en una organización para poder definir una estructura organizativa, tanto en las dimensiones estructurales como de recursos humanos.
5. Entender las ventajas e inconvenientes de las organizaciones muy burocratizadas y de las organizaciones más flexibles. Comparar de forma crítica los diferentes modelos de dirección y gestión de las organizaciones y, en particular, de las administraciones públicas en el ámbito nacional e internacional.

3. Programa de la asignatura

Tema 1. El origen de la Sociología

Tema 2. Algunos desarrollos teóricos

Tema 3. Socialización y conducta desviada

Tema 4. La familia

Tema 5. La escuela

Tema 6. La desigualdad social

Tema 7. La comunicación de masas

Tema 8. El estudio sociológico de las organizaciones

Tema 9. Las perspectivas clásicas y contemporáneas para el estudio de las organizaciones

Tema 10. La estructura social de las organizaciones

Tema 11. La cultura en la organización

Tema 12. La participación en el trabajo

Tema 13. El problema de la motivación

Tema 14. Los procesos de comunicación

4. Actividades académicas

4.1. ACTIVIDADES ACADÉMICAS PRESENCIALES

Clase magistral: 60 horas (sesiones teórico-prácticas en las que se explicarán los contenidos de la asignatura).

Ejercicios prácticos: 60 horas (resolución de problemas y casos, realización de trabajos y tutorías presenciales).

Estudio personal y preparación de tareas prácticas: 175 horas.

Pruebas de evaluación: 5 horas.

4.2. ACTIVIDADES ACADÉMICAS VIRTUALES

Actividades síncronas y asíncronas: 30 horas (sesiones teórico-prácticas [videoconferencias y/o píldoras aprendizaje] en las que se explicarán los contenidos de la asignatura).

Actividades formativas a distancia: 30 horas (trabajo virtual en red o actividades en la plataforma Moodle o tutorías en línea).

Estudio personal y preparación de tareas prácticas: 235 horas.

Pruebas de evaluación: 5 horas.

5. Sistema de evaluación

El estudiante, tanto de la modalidad presencial como de la modalidad virtual, deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

5.1. MODALIDAD VIRTUAL

5.1.A. EN PRIMERA CONVOCATORIA

5.1. A.1. Sistema de evaluación continua

La evaluación se realizará mediante la realización de dos pruebas parciales, de carácter teórico-práctico: el examen consistirá en varias preguntas sobre el temario y la resolución de un caso práctico similar a los que se hubieren resuelto en clase. Cada parcial versará sobre la primera o segunda mitad del temario y sus prácticas correspondientes.

Sólo podrán presentarse a la segunda prueba quienes hayan superado la primera. La calificación final será la media de los dos parciales. El estudiante deberá obtener una puntuación igual o superior a cinco (5) sobre un total de diez (10) puntos.

La evaluación continua se realizará en línea a través del anillo digital docente (ADD) con las herramientas de videoconferencia, tareas y cuestionarios de Moodle.

5.1. A.2. Sistema de prueba global

Será un examen global único para todos los estudiantes que no opten por el sistema de evaluación continua, no superen la asignatura mediante dicho sistema, o deseen mejorar la calificación obtenida, de carácter escrito, que versará sobre aspectos teóricos y prácticos de los 14 temas del programa. Supondrá el 100% de la calificación final del estudiante. El estudiante deberá obtener una puntuación igual o superior a cinco (5) sobre un total de diez (10) puntos.

5.1.B. EN SEGUNDA CONVOCATORIA

La evaluación se llevará a cabo mediante una prueba global única para todos los estudiantes que no hayan superado la asignatura en primera convocatoria. Tendrá carácter escrito y versará sobre aspectos teóricos y prácticos de los 14 temas del programa. Supondrá el 100% de la calificación final del estudiante. El estudiante deberá tener una puntuación igual o superior a cinco (5) sobre un total de diez (10) puntos.

5.2. MODALIDAD PRESENCIAL

El sistema de evaluación para la modalidad presencial es el mismo que el de la modalidad virtual. La principal diferencia reside en que las pruebas intermedias de evaluación continua se realizaran en el aula física, así como las prácticas se realizarán con presencia del estudiantado.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico

16 - Paz, Justicia e Instituciones Sólidas