

## 28604 - Historia de la construcción

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28604 - Historia de la construcción

**Centro académico:** 175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

**Titulación:** 422 - Graduado en Arquitectura Técnica

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal es iniciar al alumnado en el estudio de los procesos constructivos que han intervenido en la arquitectura a lo largo de la historia y, con ello, adquirir el concepto general de la disciplina. Lo que conlleva conocer la evolución histórica de los diferentes sistemas constructivos, así como la ubicación en su periodo cronológico, e identificar los elementos constructivos y sus componentes, siendo capaz de interpretar su misión y comportamiento, para lo que se desarrollará el sentido de la observación, así como el del razonamiento lógico.

### 2. Resultados de aprendizaje

El alumnado, al finalizar la materia, tendrá conocimiento de la evolución histórica de las técnicas y elementos constructivos y los sistemas estructurales que han dado origen a las formas estilísticas y los sistemas constructivos tradicionales.

Será capaz de identificar y diferenciar, dentro de las distintas culturas constructivas y su cronología, los sistemas estructurales, constructivos y tipologías de los edificios.

Habrà adquirido la capacidad de análisis, comprensión y valoración del porqué de las soluciones constructivas adoptadas en un edificio y su comprensión global.

Será capaz de manejar los textos relacionados y a discernir sus valores y contenidos.

Dispondrá de una base cultural sólida, siempre necesaria e imprescindible para el desarrollo posterior de estudios relacionados con las construcciones históricas.

Se habrá familiarizado con el lenguaje técnico de la disciplina y la expresión gráfica de elementos constructivos enmarcados en cada periodo histórico.

Desarrollar el sentido de la observación, así como el del razonamiento lógico para llegar a la comprensión y resolución de problemas constructivos en la arquitectura del pasado.

### 3. Programa de la asignatura

LA CONSTRUCCIÓN ARQUITECTÓNICA PRECLÁSICA

T.01. Los orígenes: la construcción preclásica

LA CONSTRUCCIÓN ARQUITECTÓNICA CLÁSICA

T.02. Construcción griega y sus antecedentes

T.03. Construcción romana y sus antecedentes

LA CONSTRUCCIÓN ARQUITECTÓNICA MEDIEVAL

T.04. Construcción bizantina

T.05. Construcción hispano visigoda

T.06. Construcción hispano musulmana

T.07. Construcción románica y sus antecedentes prerrománicos

T.08. Construcción gótica

T.09. Construcción mudéjar

LA CONSTRUCCIÓN ARQUITECTÓNICA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

T.10. Construcción del Renacimiento al siglo XIX

T.11. Construcción del siglo XIX y XX

### 4. Actividades académicas

- Clases magistrales participativas: se explican los contenidos teóricos de la asignatura, estructurándolos en temas relacionados entre sí, según los objetivos que persigue la materia. Las presentaciones mostradas en clase se facilitarán a través de Moodle.

- Trabajos prácticos y resolución de problemas en el aula

- Trabajos prácticos semiautónomos tutelados

- Clases prácticas de campo/ visitas

- Pruebas de evaluación

- Tutorías. Presenciales (en el departamento) o virtuales (mediante Moodle o por correo electrónico).

- Trabajo personal no presencial

- Actividades de refuerzo: dirigidas desde Moodle.

## 5. Sistema de evaluación

### 1. Sistema de evaluación presencial

-Actividades individuales en clase: Se evaluará la participación activa en clase, además de su expresión oral al exponer en público y su capacidad de expresión en la redacción escrita y en los dibujos a desarrollar en los trabajos y pruebas evaluatorias. 5% de la nota.

-Trabajos prácticos en el aula o semiautónomos. Individuales o en grupo. Se trabaja la identificación de elementos constructivos, su misión y comportamiento a través de cuestiones prácticas. Se podrían vincular con las visitas organizadas en la asignatura. Se deben entregar los trabajos en las fechas marcadas por la profesora. 35% de la nota.

-Pruebas evaluatorias escritas: Se realizarán varias pruebas repartidas a lo largo del semestre que plantearán cuestiones teóricas o prácticas. 60% de la nota.

Cada una de las partes será evaluada sobre 10 puntos, y será necesario obtener una nota mínima de 4 en cada parte para que promedie con el resto. Se aprobará la asignatura con una nota media igual o superior a 5.

### 2. Sistema de evaluación no presencial:

Basado en una única prueba final escrita, que recogerá cuestiones teóricas o prácticas similares a las planteadas en la evaluación presencial. Nota mínima de 5.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles