

28523 - Gestión de recursos humanos: captación, selección y desarrollo

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 28523 - Gestión de recursos humanos: captación, selección y desarrollo

Centro académico: 108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Titulación: 428 - Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Créditos: 6.0

Curso: 3

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura Gestión de Recursos Humanos, Captación, Selección y Desarrollo (6 créditos) se encuentra dentro del módulo de Organización del Trabajo, Dirección y Gestión de Recursos Humanos (36 créditos) del Plan de Estudios del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, presentando una clara continuidad y especialización con respecto al resto de asignaturas de este módulo cursadas en semestres anteriores, tales como por ejemplo Organización de Empresas, Dirección Estratégica y especialmente Dirección y Gestión de Recursos Humanos, impartida también en tercer curso, en este caso en el primer semestre. De este modo se trata de una asignatura que complementa a dichas materias al contener un contenido propio y diferente de ellas, profundizando, fundamentalmente desde el marco de las Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos, en aspectos clave de la gestión de recursos humanos como la captación o reclutamiento, la selección y el desarrollo de las personas en las organizaciones. Es así su objetivo general capacitar al alumnado para la realización de tales actividades.

2. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el trabajo con esta materia se espera que el alumnado:

1. Sea capaz de contextualizar la captación o reclutamiento, la selección y el desarrollo en el marco más amplio de la gestión de recursos humanos y de aquellas tareas y actividades que dentro de la misma constituyen su base, como por ejemplo la descripción y especificación del puesto y el análisis de competencias.
2. Conozca y sea capaz de aplicar las técnicas básicas en materia de captación o reclutamiento.
3. Conozca y sea capaz de aplicar las técnicas e instrumentos más adecuados en la selección de recursos humanos.
4. Conozca y sea capaz de diseñar y gestionar programas de acogida para el personal de nuevo ingreso.
5. Conozca y sea capaz de aplicar las principales técnicas que permiten evaluar el desempeño y las competencias de las personas, proponiendo acciones para su mejora y desarrollo.

3. Programa de la asignatura

Para poder contribuir a la consecución de los resultados de aprendizaje anteriormente descritos, el programa de esta materia se compone de las siguientes unidades temáticas:

1. Introducción.
2. Análisis de puestos y análisis por competencias.
3. La captación de recursos humanos.
4. El proceso de selección de recursos humanos.
5. Toma de decisiones e incorporación de las personas a la organización.
6. Evaluación del desempeño.
7. El desarrollo de las personas en la organización.

4. Actividades académicas

Para el desarrollo de los complementos formativos se realizarán las siguientes actividades de aprendizaje, tanto en modalidad presencial como no presencial:

Clase magistral (30 horas)

Resolución de problemas y casos (30 horas)

Tutorías (2 horas)

Pruebas de evaluación (2 horas)

Trabajo del estudiante (86 horas)

5. Sistema de evaluación

La **evaluación de esta asignatura** se desarrollará en base a los siguientes criterios:

- **Apartado teórico:**
 - **Prueba escrita Individual (50% nota final):** realización de una **prueba objetiva tipo test** que constará de 30 preguntas, cada una con un máximo de cuatro alternativas, siendo una la correcta de manera que los errores descontarán (la fórmula de corrección a aplicar será la siguiente: $(A - E/n-1)/N$). Las omisiones no descontarán. Para poder superarla y ser sumada a la calificación en el apartado práctico será necesario obtener un 5 (sobre 10). Esta prueba será llevada a cabo en las fechas oficiales.
- **Apartado práctico.** Al alumnado podrán ofrecérsele dos posibilidades:
 - **Evaluación continua.** Aquellos/as alumnos/as cuya implicación sea tan activa y participativa como se solicitará y destacará es relevante en esta asignatura, cumplimentando y entregando en el marco del aula diversas actividades (al menos un 75% de las actividades propuestas de acuerdo con el cronograma que será fijado en el marco del desarrollo lectivo) vinculadas al contenido de la materia en tiempo y forma, podrán optar por superar la parte práctica de la materia realizando dos pruebas de estimación de conocimientos prácticos. Estas dos pruebas de estimación se llevarán a cabo hacia la mitad y hacia el final del semestre, fijándose también la fecha de realización en el marco del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje al inicio del mismo, y consistirán cada una de ellas en la resolución individual de un ejercicio o caso práctico y será preciso realizar ambas. Se considerará que estas pruebas están superadas cuando la calificación obtenida conjuntamente en ambas sea igual o superior a 5 sobre 10.
 - **Evaluación única** (o global) del apartado práctico. Realización de un ejercicio o caso práctico que será llevado a cabo tras finalizar la prueba teórica en las fechas oficiales de examen para esta asignatura el caso de aquel alumnado que no siga el sistema de evaluación continua o no lo complete (es decir no realice y entregue los informes/hojas de respuestas precisados, no realice alguna de las pruebas de estimación y/o no obtenga como nota conjunta en ambas al menos un 5). Para que la nota práctica, que supone el 50% en la calificación de la asignatura, pueda ser sumada a la nota obtenida en el apartado teórico será necesario obtener al menos un 5 en relación con el máximo de 10 puntos que permite obtener dicho examen práctico.

Según la normativa vigente, **los resultados obtenidos se calificarán** de acuerdo a la normativa vigente de la Universidad de Zaragoza, con una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 3 - Salud y Bienestar
- 5 - Igualdad de Género
- 8 - Trabajo Decente y Crecimiento Económico