

## 28332 - Geografía social y cultural: procesos y patrones territoriales

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28332 - Geografía social y cultural: procesos y patrones territoriales

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante adquiera un conocimiento general de los procesos sociales y culturales que afectan y modelan el espacio geográfico. Ello supone el aprendizaje de los contenidos específicos de la materia y, también, la adquisición de las habilidades necesarias para la comprensión de los problemas y relaciones territoriales.

La asignatura se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) números 1, 2, 5, 10, 11, 16 y 17, de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Requisitos de acceso: se recomienda haber superado las asignaturas de Geografía Humana de los cursos anteriores y las relacionadas con técnicas cartográficas.

### 2. Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje previstos ayudan a mejorar la capacidad de análisis, síntesis, evaluación, valoración crítica y, también, la comunicación. Su adquisición acredita que el estudiante posee formación adecuada para analizar e interpretar distintas configuraciones espaciales según el modelo social o cultural, el género, las ideologías, las identidades culturales o los modos de vida.

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Describir los principales problemas sociales y culturales a distintas escalas.
- Tener en consideración los fundamentos conceptuales y teóricos expuestos en esta asignatura.
- Establecer las interrelaciones con otros contenidos desarrollados en otras asignaturas.
- Analizar, sintetizar y razonar de manera crítica para conocer, explicar e intervenir en el espacio geográfico desde los presupuestos sociales y culturales.
- Elaborar documentos de complejidad media.
- Compartir información y conocimientos con sus compañeros y buscando soluciones conjuntas, trabajar en equipo, criticando de manera constructiva las opiniones de los demás.
- Desarrollar un espíritu crítico y de valores que le permita afrontar los problemas sociales, la diferencia y la diversidad cultural.
- Reforzar los compromisos y valores deontológicos de la profesión.

### 3. Programa de la asignatura

1. La Geografía social y cultural: teorías y metodologías.
2. Cultura, vida social y organización del espacio.
3. Los desafíos socioculturales del mundo actual.
4. Implicaciones socioterritoriales de la exclusión, la precariedad y la segregación de la población.
5. Género, identidad y territorio.
6. Espacios violentos, espacios de marginalidad.
7. Los valores trascendentes y su expresión geográfica.

### 4. Actividades académicas

Sesiones teóricas.  
Resolución de problemas y casos.  
Trabajo de campo.  
Trabajos docentes.  
Evaluación.  
Estudio personal.

### 5. Sistema de evaluación

I Convocatoria

a) Sistema de evaluación continua

1. Prueba escrita individual sobre conocimientos teóricos (40% de la nota final)
2. Informes sobre los trabajos prácticos (40% de la nota final)
3. Informe individual sobre la salida de campo (10% de la nota final)
4. Entrega de las intervenciones en seminarios y síntesis de las charlas (10% de la nota final)

b) Prueba de evaluación global

1. Prueba escrita individual sobre conocimientos teóricos (50% de la nota final)
2. Realización de un ejercicio práctico (50% de la nota final)

II Convocatoria

Prueba de evaluación global

1. Prueba escrita individual sobre conocimientos teóricos (50% de la nota final)
2. Realización de un ejercicio práctico (50% de la nota final)

Criterios de evaluación:

Para sumar las notas el alumno deberá obtener, al menos, una valoración de 4,5 en cada una de las pruebas.

Prueba escrita sobre conocimientos teóricos: se valorará el rigor y la precisión conceptual, el acierto del planteamiento y de la estructura de las respuestas.

Ejercicio práctico, actividades e informes sobre conferencias y seminarios: Se valorará la pertinencia de las fuentes utilizadas y su valoración crítica, la metodología desarrollada, el tratamiento y representación gráfica de los datos y la interpretación de los resultados.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades

11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles