

## 28329 - Análisis integrado del medio natural

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28329 - Análisis integrado del medio natural

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El valor ambiental de los sistemas naturales está ligado a la gran variedad de elementos que los integran así como a las estrechas y profundas interrelaciones entre esos componentes.

El objetivo principal de la asignatura es que los estudiantes descubran, analicen y valoren las interacciones de los diferentes elementos que componen los sistemas naturales. También se pretende que conozcan y manejen diferentes fuentes documentales y estadísticas a través de las cuales pueden analizarse las mencionadas interrelaciones.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas:

- Objetivo 2: Hambre cero (Meta 2.4)
- Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico (Meta 8.3)
- Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras (Meta 9.1)
- Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles (Metas 11.4 y 11.5)
- Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos (Meta 17.16)

### 2. Resultados de aprendizaje

- Reconocer y valorar la complejidad y diversidad de los sistemas naturales
- Seleccionar y manejar las fuentes adecuadas para analizar cada uno de los componentes del sistema
- Detectar las interrelaciones existentes entre los diferentes componentes y su acción sobre el conjunto del sistema natural
- Emplear con destreza métodos y técnicas adecuados para el análisis integrado, el diagnóstico, la evaluación y ordenación del territorio
- Manejar con precisión la terminología científica geográfica
- Realizar responsablemente las tareas que les correspondan como miembros de un equipo de trabajo

### 3. Programa de la asignatura

#### 1. PRESENTACIÓN DEL MEDIO NATURAL COMO UN SISTEMA INTEGRADO

#### 2. COMPONENTES/FACTORES

##### 2.1. Topografía

##### 2.2. Clima

##### 2.3. Litología, dispositivo tectónico y suelos

##### 2.4. Cubierta vegetal y usos de suelos

##### 2.5. Red de drenaje

#### 3. ELEMENTOS

##### 3.1. Las fuentes de datos hidrológicos

###### 3.1.1. Estaciones de aforo: obtención y publicación de datos.

###### 3.1.2. La base de datos hidrológicos del CEDEX.

###### 3.1.3. El proyecto SAIH.

###### 3.1.4. El Sistema de Información del Agua

##### 3.2. Los elementos del régimen fluvial

###### 3.2.1. Disponibilidad de caudal

###### 3.2.2. Crecidas y estiajes

###### 3.2.3. Irregularidad interanual

###### 3.2.4. Variación estacional de caudal: los tipos de régimen

#### 4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS: INTEGRACIÓN DE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA

### 4. Actividades académicas

A partir del conocimiento de los diferentes elementos del medio natural se pretende desarrollar la capacidad de análisis a través de la búsqueda de las interacciones entre esos componentes. La unidad territorial elegida para este análisis integrado o de sistema es una cuenca hidrográfica. Se realiza cartografía de los componentes del sistema y se manejan datos hidrológicos.

También se realizan ejercicios destinados a evaluar distintos procesos hidrológicos (evapotranspiración, escorrentía, hidrogramas unitarios...).

Tipos de actividades:

- Sesiones teórico-prácticas
- Trabajo de campo. Recorrido por una cuenca hidrográfica.
- Estudio personal
- Pruebas de evaluación. Explicadas en el apartado correspondiente

## 5. Sistema de evaluación

a) Sistema de evaluación continua (exclusivo Convocatoria I)

- Prueba 1: Cuestionario de conocimientos teórico-prácticos.

Diversas preguntas, tanto de teoría como de ejercicios prácticos.

Criterios: claridad de exposición, precisión en el uso de conceptos y resolución de ejercicios prácticos, capacidad de síntesis, nivel de comprensión y asimilación de conceptos y contenidos.

- Prueba 2: Entrega de trabajo práctico sobre el análisis de una cuenca hidrográfica

Criterios: manejo adecuado de fuentes y técnicas, calidad de la presentación de textos, de fichas, de gráficos y de mapas, claridad de exposición, uso preciso del lenguaje científico, capacidad de interrelacionar información, corrección de los resultados.

- Prueba 3: Participación activa en las diferentes actividades académicas.

Criterios: aportaciones y preguntas sobre los temas tratados en las sesiones teórico-prácticas, en el trabajo de campo, y en el desarrollo de los trabajos.

Ponderación: Cuestionario de conocimientos teórico-prácticos (20% calificación final). Trabajo práctico (70%). Participación activa en las actividades académicas (10%). Tanto en la prueba 1 como en la 2 la calificación deberá superar los 5 puntos sobre 10 para poder aprobar.

b) Sistema de evaluación global (Convocatorias I y II)

- Cuestionario de conocimientos teóricos y prácticos (30% calificación). Diversas preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos del programa.

- Entrega de trabajo práctico sobre el análisis de una cuenca hidrográfica (70%)

Criterios de evaluación: Los señalados en el sistema de evaluación continua.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

6 - Agua Limpia y Saneamiento

11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles