

## 28326 - Los espacios rurales: diversidad y estrategias para el desarrollo

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28326 - Los espacios rurales: diversidad y estrategias para el desarrollo

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura de espacios rurales tiene por objeto profundizar en el análisis de las actuaciones humanas en las áreas rurales, conocer la organización y estructura de estos espacios, su diversidad, sus problemas específicos y las estrategias para su desarrollo.

Los planteamientos y objetivos de la asignatura están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas:

- \* Objetivo 2: Hambre cero
- \* Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- \* Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras
- \* Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- \* Objetivo 12: Producción y consumo responsables
- \* Objetivo 15: Vida de ecosistemas terrestres
- \* Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas
- \* Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos

### 2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Utilizar correctamente los términos científicos propios de la Geografía Rural.
- Describir los principios y teorías fundamentales de la Geografía Rural.
- Identificar y describir los principales procesos que explican la evolución reciente y las características actuales de las áreas rurales.
- Describir, analizar y explicar los procesos económicos y sociales que se producen sobre las áreas rurales, incidiendo sobre todo en la interrelación hombre-medio como factor explicativo de su heterogeneidad.
- Evaluar críticamente las fuentes de información disponibles y seleccionar las adecuadas para el análisis de los problemas específicos de los territorios rurales.
- Elaborar y analizar la información relevante para la investigación de problemas y el estudio de casos utilizando las técnicas, herramientas y métodos adecuados.
- Elaborar informes de trabajos prácticos y ensayos sobre temáticas rurales y exponer los resultados de forma ordenada utilizando las estrategias y herramientas adecuadas.
- Realizar responsablemente y con eficacia las tareas que les corresponda como miembros de un equipo de trabajo.
- Ser capaces de reflexionar y tomar una postura coherente en relación con los diferentes problemas sociales y ambientales que afectan a las áreas rurales en la actualidad.

Estos resultados de aprendizaje capacitan al estudiante para el desempeño de la profesión de geógrafo especializado en el medio rural, capaz de identificar, analizar e interpretar los procesos que lo caracterizan, así como diagnosticar sus problemas y aplicar las estrategias de desarrollo adecuadas a las características de cada territorio, ya sea de forma individual o participando en grupos de trabajo.

### 3. Programa de la asignatura

1. Definición de lo rural.
2. Procesos de cambio en el medio rural.
3. Multifuncionalidad y nueva economía rural.
4. Sector primario y actividades agropecuarias.
5. Sectores secundario y terciario.
6. Procesos demográficos en los espacios rurales.
7. La heterogeneidad de los espacios rurales.
8. Los paisajes rurales.
9. Desarrollo rural: fundamentos.
10. Estrategias para el desarrollo de las áreas rurales.

### 4. Actividades académicas

Sesiones teóricas.

Resolución de problemas y casos.  
Trabajo de campo.  
Trabajos docentes.  
Estudio personal.  
Evaluación

## 5. Sistema de evaluación

### I Convocatoria

#### a) Sistema de evaluación continua

1. Prueba escrita individual sobre conocimientos teóricos (40% de la nota final)
2. Informes sobre los trabajos prácticos (40% de la nota final)
3. Informe individual sobre la salida de campo (10% de la nota final)
4. Entrega de las actividades de seminarios y conferencias (10% de la nota final)

#### b) Prueba de evaluación global

1. Prueba escrita individual sobre conocimientos teóricos (50% de la nota final)
2. Realización de un ejercicio práctico (50% de la nota final)

### II Convocatoria

#### Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

1. Prueba escrita individual sobre conocimientos teóricos (50% de la nota final)
2. Realización de un ejercicio práctico (50% de la nota final)

#### Criterios de evaluación:

Para superar la asignatura se debe aprobar la prueba escrita individual y los trabajos prácticos.

En el examen, se valorará el rigor y la precisión conceptual, el acierto del planteamiento y la estructura de las respuestas. En los informes y actividades, se valorará la pertinencia de la metodología y las fuentes, la correcta representación e interpretación de los resultados y la participación.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

2 - Hambre Cero

11 - Ciudades y Comunidades Sostenibles

12 - Producción y Consumo Responsables