

## 28320 - Hidrogeografía

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28320 - Hidrogeografía

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

El agua es uno de los componentes básicos del medio natural y un recurso vital para el hombre. Se analiza la dinámica del agua en la hidrosfera (ciclo hidrológico) y su presencia en diferentes tipos de reservorios (cuencas fluviales, acuíferos...). También, la distribución del agua en el Planeta y el contraste entre zonas con balances de agua positivos y negativos.

Los objetivos esenciales son que el estudiante conozca y utilice correctamente los conceptos relacionados con el agua y que llegue a manejar las técnicas elementales relacionadas con la Hidrología.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas:

- Objetivo 1: Fin de la pobreza.
- Objetivo 2: Hambre cero
- Objetivo 3: Salud y bienestar
- Objetivo 7: Energía asequible y no contaminante
- Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles
- Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos

### 2. Resultados de aprendizaje

Definir y emplear con precisión los conceptos relacionados con el agua y el ciclo hidrológico, así como las técnicas elementales del análisis hidrológico

Enumerar y explicar los principales procesos del ciclo hidrológico y descubrir su carácter determinante en la distribución del agua en la Tierra

Descubrir, identificar y valorar los rasgos esenciales del comportamiento de los principales tipos de masas de agua: cursos fluviales, lagos, aguas subterráneas, océanos y mares. Analizar sus variaciones espacio-temporales

Analizar las relaciones del agua con los demás elementos del medio natural

Manejar y valorar las principales fuentes de datos hidrológicos e información sobre el agua

Detectar y valorar la importancia del agua para los grupos humanos y sus actividades socio-económicas

Explicar y evaluar el carácter del agua como un recurso natural limitado

### 3. Programa de la asignatura

#### 0. INTRODUCCIÓN: LA HIDROGEOGRAFÍA COMO CIENCIA

Definición y contenidos

Evolución histórica de la Hidrología

#### 1. EL CICLO DEL AGUA.

1.1. Distribución del agua en la superficie terrestre

1.2. El ciclo hidrológico

1.3. Evaluación del balance hídrico global y continental

#### 2. HIDROLOGIA CONTINENTAL

2.1. Cuencas y cursos fluviales

2.2. Las aguas subterráneas

2.3. Los glaciares

2.4. Los lagos

2.5. Ambientes de transición: albuferas, estuarios y deltas

### 3. CAMBIO GLOBAL Y AGUA

#### 4. Actividades académicas

Entre las sesiones teóricas se intercalan las sesiones prácticas correspondientes. El considerable número de sesiones prácticas hace que el estudiante este activamente implicado en el desarrollo de la asignatura durante todo su periodo de duración. Se realiza una salida de campo.

Sesiones teóricas. Exposición de los principales conceptos y contenidos de la Hidrología continental

Sesiones prácticas. Realización de diferentes ejercicios prácticos con información y datos hidrológicos

Trabajo de campo. Visita a la Confederación Hidrográfica del Ebro y al SAIH Ebro.

Trabajos prácticos tutelados.

Estudio personal.

Pruebas de evaluación. Explicitadas en el apartado correspondiente

#### 5. Sistema de evaluación

##### I Convocatoria

###### a) Sistema de evaluación continua

-Prueba 1: Test conocimientos teóricos

Un test correspondiente al tema 1 y otro al tema 2.

-Prueba 2: Cuestionario de conocimientos.

Varias preguntas, tanto de desarrollo como de respuesta breve, sobre los contenidos del programa.

Criterios: claridad de exposición, precisión conceptual, capacidad de síntesis, nivel de asimilación de conceptos y contenidos, capacidad de interrelacionar.

-Prueba 3: Entrega de carpeta de ejercicios prácticos

Se recopilarán todos los ejercicios de las sesiones prácticas y de laboratorio.

Criterios: corrección de los resultados, calidad de la presentación de textos y gráficos, claridad de exposición, uso preciso del lenguaje científico.

Ponderación calificación final: Test (10%). Cuestionario de conocimientos (50%). Entrega de carpeta de ejercicios prácticos (40%). Sólo se supera la asignatura si tanto en la prueba 2 como en la prueba 3 la calificación obtenida supera los 5 puntos sobre 10.

###### b) Sistema de evaluación global

- Cuestionario de conocimientos (60% calificación).

Preguntas sobre los contenidos del programa.

- Entrega de carpeta de ejercicios prácticos (40%)

Se recopilarán todos los ejercicios de las sesiones prácticas y de laboratorio.

Criterios de evaluación: Los indicados en el sistema de evaluación continua para estas pruebas

Ponderación: Sólo se supera la asignatura si en cada una de las dos pruebas la calificación obtenida supera los 5 puntos sobre 10.

##### II Convocatoria

Sistema de evaluación global

Pruebas, criterios de evaluación y ponderación son los mismos indicados en el sistema de evaluación global de la convocatoria I.

#### 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

6 - Agua Limpia y Saneamiento

7 - Energía Asequible y No Contaminante