

28312 - Geografía de Europa

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 28312 - Geografía de Europa

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura trata de analizar a diferentes escalas las características, situación y principales problemas de Europa, así como su delimitación espacial a través de distintos criterios. Se trata de que el estudiantado adquiera la formación que les permita comprender la actual organización de este territorio, la interacción de los diversos hechos geográficos en espacios concretos, así como la homogeneidad y diversidad existentes en la plasmación de estos hechos en el territorio europeo.

Estos planteamientos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas: Objetivo 4. Metas. 4.4, 4.5; Objetivo 10: Meta 10.3; Objetivo 11: Metas 11.4, 11.a; Objetivo 13: Metas 13.1, 13.2, 13.3, 13.b; Objetivo 15: Metas 15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.8, 15.9

2. Resultados de aprendizaje

- Describir los factores naturales y socioeconómicos que organizan las estructuras territoriales en Europa.
- Comprender de una forma sistémica, integrada y crítica las relaciones entre esos factores de carácter natural y socioeconómico.
- Aplicar los conceptos generales de la Geografía al territorio europeo, explicando los procesos y cambios estructurales
- Buscar, seleccionar e interpretar las distintas fuentes de información existentes para el territorio europeo, desde una perspectiva crítica y evaluativa.
- Enumerar y explicar los diferentes problemas ambientales que afectan a Europa, en función de la actividad humana, su origen, su evolución y posibles soluciones.
- Aplicar correctamente los fundamentos geográficos necesarios para el análisis de los contrastes espaciales y temporales identificados en Europa.
- Utilizar correctamente los métodos del análisis territorial a distintas escalas, como base para su posterior aplicación a la ordenación territorial y ambiental.
- Transmitir correctamente, tanto en forma oral como escrita, aspectos clave de la estructura territorial de Europa, tanto desde el punto de vista físico como socioeconómico.

3. Programa de la asignatura

1. Noción de Europa, significado de sus límites.
2. El relieve.
3. Factores del clima y diversidad climática. Cambio climático en Europa
4. La vegetación: grandes unidades biogeográficas
5. Las aguas continentales
6. Conservación de la naturaleza en Europa
7. Dinámica demográfica y estructura de la población. El fenómeno de las migraciones como clave en la población europea
8. Características del sistema urbano europeo
9. El espacio rural europeo. El impacto de la PAC.
10. Las actividades industriales y sus nuevas orientaciones
11. La expansión de las actividades terciarias
12. Conflictos y crisis en la Europa actual.

4. Actividades académicas

Las actividades de aprendizaje a desarrollar en el transcurso de la asignatura son: clases magistrales, casos prácticos, seminarios, trabajos prácticos, estudio personal y superación de prueba. Además, se tiene prevista la utilización de las plataformas docentes virtuales, en nuestro caso el Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza, donde a través de la plataforma Moodle se pondrán a disposición del estudiantado los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades de aprendizaje planteadas.

5. Sistema de evaluación

I Convocatoria

- a) Evaluación continua

Prueba 1: Resolución de problemas y casos. Se valorará la capacidad de análisis, síntesis y reflexión. 20% de la calificación
Prueba 2: Trabajo en grupo. Se valorará la capacidad para la búsqueda de información, coherencia y el ejercicio de análisis realizado. 30% de la calificación.

Prueba 3: Prueba individual sobre los contenidos de la asignatura. El profesor propondrá tres cuestiones que el estudiantado habrá de responder apoyándose en la bibliografía, datos y soporte gráfico y cartográfico que consideren. Se valorará la capacidad para la búsqueda de información, su coherencia, presentación y el ejercicio de análisis realizado. 50% de la calificación.

b) Evaluación global

Prueba 1: Trabajo individual. Se valorará la capacidad para la búsqueda de información, su coherencia, presentación y el ejercicio de análisis realizado. 40% de la calificación final.

Prueba 2: Prueba individual sobre los contenidos de la asignatura. Se valorará la presentación y el ejercicio de análisis realizado. 60% de la calificación.

II Convocatoria

Prueba 1: Trabajo individual. Se valorará la capacidad para la búsqueda de información, su coherencia, presentación y el ejercicio de análisis realizado. 40% de la calificación final.

Prueba 2: Prueba individual sobre los contenidos de la asignatura. Se valorará la presentación y el ejercicio de análisis realizado. 60% de la calificación.

En ningún caso podrá superarse la asignatura si no se obtiene al menos una calificación de 5 sobre 10 en cada una de las partes evaluables.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

10 - Reducción de las Desigualdades