

## 28149 - Patrimonio histórico-documental

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28149 - Patrimonio histórico-documental

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 418 - Graduado en Historia

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura pretende ofrecer una formación multidisciplinar y de carácter transversal que favorezca la riqueza de perspectivas y la consideración integradora del patrimonio. Su objetivo es formar historiadores y gestores del patrimonio documental, esto es, profesionales de las administraciones públicas o entidades privadas que estudien, contextualicen, conserven y pongan de relieve los bienes de valor histórico y patrimonial, y que sensibilicen a la población sobre la importancia de su preservación y mantenimiento.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

*El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:*

Reconoce y valora las distintas manifestaciones del patrimonio documental.

Selecciona y proyecta los sistemas de instalación y depósitos documentales.

Utiliza las técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y gestión del patrimonio histórico-documental.

Inspecciona el estado de conservación de los documentos e identifica las causas de su deterioro.

Elabora estrategias encaminadas a la preservación y recuperación del patrimonio documental.

Está capacitado para la aplicación de metodologías de análisis y conservación del patrimonio histórico-documental.

### 3. Programa de la asignatura

1. El patrimonio histórico documental y los archivos. Conceptos y legislación.
2. Los Archivos y la Archivística: historia y actualidad.
3. El Archivo Histórico.
4. Principales archivos históricos de España: historia y características (I. Archivos públicos).
5. Principales archivos históricos de España: historia y características (II. Archivos privados).

### 4. Actividades académicas

- Clases teóricas presenciales donde se explicará el temario propuesto.
- Lecturas y trabajo personal del alumnado con el fin de potenciar su capacidad de comprensión y expresión escrita y oral.
- Clases prácticas presenciales en las que el alumnado aplicará los conceptos, métodos y técnicas sobre patrimonio histórico documental y archivística explicados previamente. También se llevarán a cabo visitas guiadas a archivos, que le permitirán entrar en contacto con documentación histórica.
- Tutorías presenciales y virtuales.
- Evaluación de acuerdo con las características y criterios detallados en el apartado "Sistema de evaluación".

### 5. Sistema de evaluación

I. Primera convocatoria

a) Sistema de evaluación continua (en el caso de una matrícula no superior a 25 personas).

- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura (60%)

- Ejercicios prácticos realizados tanto dentro del aula bajo la supervisión del profesor como fuera de la misma (30%)

- Participación activa y trabajo autónomo (10%)

Para promediar será necesario obtener un mínimo de 4 puntos en cada prueba.

b) Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico) que incluye teoría y práctica, y cuya calificación será la nota final de la asignatura (100%).

II. Segunda convocatoria

- Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico) que incluye teoría y práctica, y cuya calificación será la nota final de la asignatura (100%).

Criterios de evaluación: conocimientos adquiridos, capacidad crítica, sistematización y claridad, y corrección en la expresión.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades