

## 28147 - Historia del Islam

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28147 - Historia del Islam

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 418 - Graduado en Historia

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura pretende aproximarse a los hechos, procesos y problemas históricos que han jalonado la Historia de la civilización islámica entre los siglos VII y XV. El contenido de la materia está distribuido en dos ámbitos matizados en su perspectiva diacrónica: por una parte, se contempla una visión del pasado islámico en el mundo árabe, desde sus orígenes en la Arabia del siglo VII a la construcción del Imperio islámico de los Omeyyas y Abbasíes (siglos VII-XIII) y, por otra, centra su atención en la fragmentación política del Islam y en su particular incidencia en la realidad histórica de al-Andalus, tanto en sus etapas históricas como en sus fundamentales aspectos de civilización durante los siglos XIII-XV.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

*El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:*

Organiza información histórica compleja de un modo coherente y la interpreta de forma razonada.

Sabe expresar y argumentar el conocimiento histórico oralmente y/o por escrito, en castellano correcto, utilizando los conceptos, el vocabulario, la terminología y las técnicas propias de la ciencia histórica.

Es capaz de organizar y desarrollar su trabajo de forma autónoma.

Identifica y describe los principales hechos, procesos y factores históricos, siendo capaz de establecer relaciones entre los niveles políticos, culturales, sociales y económicos de una sociedad.

### 3. Programa de la asignatura

1. Introducción.
2. Despierta un gigante. Los orígenes del Islam y la expansión musulmana.
3. El amanecer de un nuevo Estado. El emirato de Córdoba.
4. La plenitud del Islam en Occidente. El califato Omeya de Córdoba.
5. Un lento atardecer. La decadencia del Islam andalusí.
6. Efímeros brillos. Los intentos de reconstrucción del imperio islámico.
7. La larga espera de un inevitable final.

### 4. Actividades académicas

La asignatura se ha diseñado en base a una serie de actividades que quedan descritas a continuación:

\* Clases teóricas, presenciales, en el aula o fuera de ella: lección magistral, exposiciones teóricas, debates, presentaciones diversas.

\* Prácticas: comentario de instrumentos y fuentes para la investigación, presentación de audiovisuales y cine-fora.

\* Lecturas y trabajo personal: lecturas, resúmenes, preparaciones de presentaciones y de pruebas de evaluación.

\* Tutorías: seguimiento del alumnado, resolución de problemas, evaluación formativa.

\* Evaluación: pruebas escritas y/o exposiciones orales.

### 5. Sistema de evaluación

#### I. PRIMERA CONVOCATORIA

A) Evaluación continua (en su caso):

- Prueba teórica (50% de la calificación final): desarrollar una o varias preguntas relacionadas con el temario.

Criterios de valoración: redacción correcta, respuesta argumentada, rigurosa y ajustada a las cuestiones planteadas.

- Ejercicios prácticos (30% de la nota): tareas que se orientarán al trabajo directo con fuentes históricas y bibliografía especializada.

Se valorará la adecuada utilización de materiales, puesta por escrito de ideas e hipótesis con el rigor propio del oficio de historiador.

- Participación activa y trabajo autónomo (20%): trabajo tutorizado cuyas indicaciones concretará el profesorado, o bien surgirá

de la iniciativa particular del alumnado, siendo concertado previamente con el mismo.  
Se ponderará la capacidad para realizar preguntas, plantear hipótesis y emitir conclusiones sobre aspectos tratados.

B) Evaluación global (fecha fijada en el calendario académico).

Una única prueba, de contenido heterogéneo, en la que se demostrará la consecución de las competencias propias de la materia. Las actividades previstas serán coherentes con las indicadas en la modalidad de Evaluación Continua (prueba escrita, ejercicios prácticos y trabajo). Supondrá 100% de la calificación final, por lo que se podrán incluir problemas planteados a lo largo de todo el semestre.

La valoración será equivalente a la señalada en el sistema de Evaluación Continua.

II. SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (fecha fijada en el calendario académico). Responde a los mismos parámetros detallados para la primera convocatoria.

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades