

## 28144 - El origen del hombre

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28144 - El origen del hombre

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 418 - Graduado en Historia

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Es una asignatura optativa de 4º curso perteneciente al módulo 4, focalizada en la búsqueda de nuestros principios y de lo que nos diferencia del resto de los seres; del origen de la humanidad y de aquellos aspectos, tanto biológicos como conductuales que nos hacen humanos. No hay requisitos previos específicos para cursarla.

La asignatura ofrece la posibilidad de realizar prácticas internas extracurriculares en campañas de componente arqueológico.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

*El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:*

Interpreta críticamente información del origen del hombre, tanto en su evolución biológica como cultural, teniendo en cuenta que el debate y la investigación históricos se encuentran en permanente construcción.

Organiza información compleja del mundo de la Prehistoria de manera coherente y la interpreta de forma razonada.

Aplica al estudio de la Prehistoria métodos, técnicas y conocimientos de otras ciencias sociales y disciplinas afines.

Desarrolla sensibilidad respecto al pasado histórico, a las fuentes para su conocimiento y a la importancia social del patrimonio histórico-cultural.

### 3. Programa de la asignatura

Tema 1. De las explicaciones precientíficas a la Teoría de la Evolución.

Tema 2. El mundo primate.

Tema 3. El bipedismo y los primeros homínidos.

Tema 4. El género Homo: primeros representantes.

Tema 5. Aspectos conductuales y capacidades cognitivas.

Tema 6. La expansión del género Homo y la aparición de los humanos anatómicamente modernos.

Actividades Externas: Actividades que se establecerán en su momento en función de la disponibilidad económica del Departamento de Ciencias de la Antigüedad.

### 4. Actividades académicas

Proceso de aprendizaje:

- Comprensión y análisis de los textos indicados a comienzo de curso.
- Seguimiento, debate y control de los medios audiovisuales programados en las clases prácticas.
- Exposición de contenidos en las clases presenciales, ampliados con la bibliografía recomendada.

Actividades de aprendizaje:

- Clases teóricas que incluyen la lección magistral del profesor y la proyección de diversos documentales cuyo contenido está relacionado con el programa de la asignatura.
- Clases prácticas en las que se aplicarán los contenidos explicados en las clases teóricas mediante una colección de réplicas de cráneos de homínidos.
- Realización de trabajos, individuales o en grupo, sobre determinados aspectos del programa.
- Tutorías.

## 5. Sistema de evaluación

### Primera convocatoria

- Sistema de evaluación continua: no se aplica.

- Prueba global de evaluación: 1. Ejercicio escrito que constará de tres partes: a) desarrollo de un tema; b) resolución de un test; c) caso práctico. Este ejercicio supondrá un 80% de la calificación final. Criterios de evaluación: conocimientos relativos a la asignatura, capacidad de síntesis y formas de expresión. 2. Realización de un trabajo individual o en grupo sobre algún aspecto del programa de la asignatura. Supondrá un 20% de la calificación final. Criterios de evaluación: conocimientos relativos a la asignatura, documentación bibliográfica, organización y estructura, formas de expresión y presentación.

### Segunda convocatoria

- Prueba global de evaluación: 1. Ejercicio escrito que constará de tres partes: a) desarrollo de un tema; b) resolución de un test; c) caso práctico. Este ejercicio supondrá un 80% de la calificación final. Criterios de evaluación: conocimientos relativos a la asignatura, capacidad de síntesis y formas de expresión. 2. Realización de un trabajo individual o en grupo sobre algún aspecto del programa de la asignatura. Supondrá un 20% de la calificación final. Criterios de evaluación: conocimientos relativos a la asignatura, documentación bibliográfica, organización y estructura, formas de expresión y presentación.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades