

## 28140 - La ciudad clásica

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 28140 - La ciudad clásica

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 418 - Graduado en Historia

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Al tratarse de una materia optativa del último año del Grado en Historia, el objetivo primordial es que el alumno se familiarice con los problemas historiográficos relativos a la polis / ciuitas, y con las fuentes en las que se basan las interpretaciones de las grandes cuestiones incluidas en el temario.

Esta asignatura es transversal en el sentido de que aborda problemas paralelos en el ámbito de la ciudad clásica, tanto griega como latina. Por otra parte se analizan conceptos básicos para el historiador como son el de ciudadanía, democracia y república.

Se recomienda la consulta regular de manuales básicos de nivel avanzado y de las fuentes que los profesores indicarán a los alumnos. Como para cualquier otra asignatura de Antigüedad, resulta de gran ayuda adquirir conocimientos básicos de las lenguas clásicas.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

*El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:*

Identifica y describe los principales hechos procesos y factores históricos así como relaciona los niveles políticos, culturales y económicos de la sociedad griega y romana.

Organiza críticamente la información compleja suministrada por el profesor y las fuentes bibliográficas de un modo coherente y la interpreta de forma razonada.

Identifica y utiliza con rigor las diferentes fuentes y documentos históricos y las valora de un modo crítico a partir de las disciplinas que se ocupan de ellas.

Lee críticamente y analiza las fuentes históricas que son propias de la Época que estudia, teniendo en cuenta que el debate y la investigación histórica se encuentran en permanente construcción.

### 3. Programa de la asignatura

Su desarrollo queda establecido en dos bloques diferenciados y en los siguientes temas:

#### 1. ATENAS

1.1. Orígenes de la democracia. Desarrollo político y teórico. sociología de la democracia en Atenas.

1.2. Democracia e imperialismo.

1.3. Stâsis: conflictos ideológicos y guerras civiles.

1.4. La pérdida del imperio en el s. IV y el problema económico.

#### 2. ROMA

2.1. El proceso de formación de la urbs y civitas Roma de acuerdo con las fuentes literarias y con los datos arqueológicos.

2.2. La monarquía romana y el tránsito a la República.

2.3. El imperialismo romano.

2.4. La crisis de la República: sociedad y práctica política en Roma de los Graco a César.

### 4. Actividades académicas

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Comprensión y análisis de los textos indicados a comienzo de curso. Exposición de contenidos en las clases presenciales, ampliados con la bibliografía recomendada.

Dado que esta asignatura plantea algunos problemas esenciales relacionados con el periodo de vida de la polis/ciuitas como forma de comunidad política, en el aula se realizarán comentarios de textos relevantes con el fin de contribuir al debate, y aclarar los problemas de mayor interés.

## 5. Sistema de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

### Primera convocatoria

Sistema de evaluación continua: no es aplicable.

Prueba de evaluación global: Se ponderará sobre el 100% de la calificación. La prueba global consistirá en: Ejercicio escrito que evaluará los conocimientos relativos a la asignatura y el desarrollo del espíritu crítico. Habrá dos opciones cerradas entre las que el alumno elegirá una. El examen constará de a) desarrollo de un tema (Grecia o Roma); b) respuesta breve a cuestiones concretas (Roma o Grecia).

### Segunda convocatoria

Prueba de evaluación global:

Se ponderará sobre el 100% de la calificación. La prueba global consistirá en: Ejercicio escrito que evaluará los conocimientos relativos a la asignatura y el desarrollo del espíritu crítico. Habrá dos opciones cerradas entre las que el alumno elegirá una. El examen constará de: a) desarrollo de un tema (Grecia o Roma); b) respuesta breve a cuestiones concretas (Roma o Grecia).

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades