

28136 - Prehistoria y arqueología: teoría, métodos y práctica

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 28136 - Prehistoria y arqueología: teoría, métodos y práctica

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 418 - Graduado en Historia

Créditos: 6.0

Curso: 3

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Asignatura optativa (S1) en la que prima la transversalidad aplicada al estudio y comprensión de los periodos prehistóricos e históricos. Se exponen planteamientos metodológicos, procedimientos y técnicas aplicadas para analizar y comprender los vestigios del pasado susceptibles de ser estudiados con el método arqueológico, considerándolos como fuentes históricas. Es recomendable el conocimiento y manejo habitual de recursos informáticos básicos, como un procesador de textos y bases de datos.

La asignatura ofrece la posibilidad de realizar prácticas internas extracurriculares en campañas de componente arqueológico.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

Conoce las interpretaciones y corrientes historiográficas relacionadas con el mundo de la investigación y estudio de la Prehistoria y de la Arqueología.

Organiza e interpreta de manera crítica la información prehistórica y arqueológica compleja de un modo coherente y la interpreta de forma razonada.

Conoce y aplica los métodos y técnicas de trabajo que se utilizan en la investigación científica y en el ejercicio profesional en Prehistoria y en Arqueología.

Comprende críticamente la información arqueológica teniendo en cuenta que el debate y la investigación arqueológica y prehistórica se encuentran en permanente renovación.

Aplica los métodos, técnicas y conocimientos de otras ciencias sociales y disciplinas afines al ejercicio de la Prehistoria y de la Arqueología.

Desarrolla la sensibilidad con el pasado respecto de las fuentes para su conocimiento y de la importancia social del patrimonio histórico-cultural.

Identifica y describe los principales hechos, procesos y factores históricos para establecer relaciones entre los niveles políticos, culturales y económicos de una sociedad.

Identifica y utiliza directamente las diferentes fuentes históricas y las valora de manera crítica valiéndose de las diversas disciplinas específicas que se ocupan de ellas.

Percibe la complejidad social y la diversidad cultural y, en consecuencia, desarrolla una tolerancia crítica hacia las posiciones derivadas de otros sistemas de valores.

3. Programa de la asignatura

1. Corrientes teóricas.
2. Sistemas de reconstrucción.
3. Prospección arqueológica.
4. Excavación arqueológica.
5. Análisis y datación.

4. Actividades académicas

Clases teóricas, prácticas y seminarios, trabajos individuales y en grupo. Tendrán especial relevancia, de acuerdo con el número de horas de encargo asignadas a la materia, las lecciones magistrales impartidas por el profesor y las clases prácticas realizadas con las colecciones experimentales del Departamento de Ciencias de la Antigüedad. Dichas actividades se complementarán con prácticas externas en yacimientos arqueológicos y museos, y propuesta de conferencias y seminarios relacionados con el contenido del programa.

5. Sistema de evaluación

Primera Convocatoria.

- a) Sistema de evaluación continua

1) Ejercicios prácticos y seminarios: previa explicación de sus características, se realizarán a lo largo del curso. Se valorará la claridad, la capacidad crítica, el uso bibliográfico y la corrección de los recursos técnicos pertinentes. Se tendrá en cuenta la participación en los seminarios y debates organizados para completar la formación académica. 80% de la calificación.

2) Trabajo: elaboración de un dossier que recoja el trabajo realizado a lo largo del curso. En su evaluación se considerará la corrección formal, la claridad, orden, coherencia y originalidad en el planteamiento, así como las aportaciones personales y/o críticas derivadas de su trabajo o del conocimiento bibliográfico. Su forma escrita deberá ser correcta. 20% de la calificación.

3) Prueba escrita: excepcionalmente, como alternativa y/o complemento de la resolución de los ejercicios prácticos o de la elaboración del trabajo se realizará una prueba escrita en la que se demuestre el conocimiento de los contenidos desarrollados en el temario. Se valorará la claridad, coherencia y originalidad; de igual modo se considerarán las aportaciones críticas derivadas del conocimiento de la bibliografía.

b) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):

Realización de una prueba escrita sobre el contenido del temario de uno de los aspectos trabajados durante el curso. Se valorará la comprensión y adecuada explicación en las respuestas, así como su claridad, coherencia y originalidad, al igual que las aportaciones críticas derivadas del conocimiento de la bibliografía. La forma escrita deberá ser correcta. 100% de la calificación.

Segunda Convocatoria (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

Se repiten el sistema y criterios de la prueba de evaluación global de la primera convocatoria.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4 - Educación de Calidad

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades